

# Lýsing á valgreinum skólaárið 2021 - 2022



## Efnisyfirlit

Badminton	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	3
Blak	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	3
Enska spil	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	3
Enskar kvikmyndir	8., 9. og 10. bekkur	2 stundir	4
Framhaldsskólinn	10. bekkur	1 stund	5
Frisbígolf	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	6
Forritun	8., 9. og 10. bekkur	2 stundir	6
Fótbolti 1 og 2	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	7
Heimspæki 1	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	7
Heimspæki 2	9. og 10. bekkur	1 stund	7
Hjólreiðar	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	8
Hreysti, þrek og þol	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	9
Kvikmyndagerð	8., 9. og 10. bekkur	2 stundir	9
Kynja- og kynfræðsla	9. og 10. bekkur	1 stund	10
Körfubolti 1 og 2	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	11
Listasaga	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	11
Ljósmyndun	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	12
Lýðræði og félagsstarf	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	12
Nýsköpun	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	13
Saga rappans	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	14
Skák	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	14
Skrekkur	9. og 10. bekkur	1 stund	14
Slökun	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	15
Spænska	9. og 10. bekkur	1 stund	15
Stærðfræði 2AA05	10. bekkur	3 stundir	16
Stærðfræði A	9. og 10. bekkur	2 stundir	17
Stærðfræði B	8., 9. og 10. bekkur	2 stundir	17
Stærðfræði C/heimanám	8., 9. og 10. bekkur	2 stundir	18
Tónlist	8., 9. og 10. bekkur	2 stundir	18
Unglingabókmenntir	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	19
VKG – Samstarf við Tækniskólann	10. bekkur	2 stundir	19
Annað	8., 9. og 10. bekkur	1 stund	20

## Badminton 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Fjölbreyttir tímar þar sem að nemendur reyna og þjálfa sig í badminton með leikrænum hætti.

Hæfniviðmið: Að nemandi geti:

- þekkt leikreglur og farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik
- gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.
- skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum

Kennt er einn tíma í senn einu sinni í viku yfir allt skólaárið.

## Blak 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Fjölbreyttir tímar þar sem að nemendur reyna og þjálfa sig í blaki með leikrænum hætti.

Hæfniviðmið: Að nemandi geti:

- þekkt leikreglur og farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik
- gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.
- skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.

Kennt er einn tíma í senn einu sinni í viku yfir allt skólaárið.

## Enska spil 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Enskukennsla í gegnum leik. Áhersla er á fjölbreyttar aðferðir til að þjálfa nemendur í töluðu máli og má þar nefna margs konar samskiptaleiki, leikræna tjáningu og skapandi málnotkun. Nemendur spila m.a. enskuspil.

Hæfniviðmið: Að nemandi geti:

- hlustað eftir nákvæmum upp- lýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.
- tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

- tjáð sig skipulega með undir- búið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum,
- unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.

## Enskar kvikmyndir 8., 9. og 10. bekkur 2 stundir

Markmið og hæfniviðmið eru m.a.:

- að nemendur öðlist hæfni í að horfa á myndefni með gagnrýnum augum
- geti m.a. tjáð hugsanir sínar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt
- unnið með öðrum og tekið þátt í samskiptum og rökræðum
- rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund
- vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmynda og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt
- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu
- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt
- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
- sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga

Námsmat: einstaklings og hópverkefni, umræður, þátttaka og virkni.

Þær kvikmyndir sem koma til greina:

- My sister's keeper – út frá sjónarhorni yfiráða okkar yfir eigin líkama, viðhorf og gildi, „donor babies“ – siðferðisleg sjónarhorn þess, barn vs. foreldri og ákvarðanatökur.
- A beautiful mind – út frá sjónarhorni andlegra veikinda, birtingarmynd þeirra og fleira.

- Remember the Titans – út frá sjónarhorni fordóma, virðingu, ábyrgðar og fleira.
- The boy in the striped pajamas – út frá sjónarhorni seinni heimsstyrjaldarinnar sem við höfum ekki séð áður.
- The Green Mile – út frá sjónarhorni mannlegs eðlis, framkoma og viðhorf okkar við hvort annað út frá uppruna/kynþætti.

## Fornsögur

## 8., 9. og 10.bekkur 2 stundir

Bókmenntalegur arfur þjóðarinnar er að stórum hluta fólgin í fornbókmenntunum. Hæfni nemenda felst í því að geta ráðið í textann, lesið hann og túlkað það sem hann hefur að geyma og miðlað þeirri þekkingu svo áfram til viðmælenda sinna eða lesenda.

- Nemendur þurfa einnig að læra að gagnrýna eigin texta og að geta tekið faglegri og uppbyggilegri gagnrýni frá öðrum með það í huga að bæta sig. Þannig getur bókmenntakennsla stuðað að sterkari sjálfsmynd og umburðarlyndi nemenda.
- Nemendur eiga að geta gert sér grein fyrir eðli og einkennum mismunandi texta og geta greint á milli aðal- og aukaatriða hans.
- Nemendur eiga að notað og greint bókmenntaleg hugtök svo sem sögusvið, minni, persónusköpun og ritunartími. Auk þess algeng hugtök í bragfræði. Þessu eiga nemendur að geta náð með lestri texta, eigin ritsmíðum og endursögnum byggðum á textum, með samræðum og skoðanaskiptum við kennara og samnemendur.

Verkefni sem meta þessa þætti verða lögð fyrir bæði í kennslustundum og sem heimaverkefni.

## Framhaldsskólinn

## 10.bekkur 1 stund

Áfanginn er ætlaður nemendum í 10.bekk og miðar að því að undirbúa nemendur sem best fyrir framhaldsnám og sporna við brottfalli. Kennt er tvo tíma í senn aðra hvora viku allt árið og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Frisbígolf

8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Kennd verða undirstöðuatriði í frisbígolfi. Kastaðferðir, keppnisreglur, stigaskráning, skráningaröpp, mismunandi flugeiginleikar frisbídiska og fleira. Meirihluti kennslunnar verður á Klambratúni en einnig verða aðrir vellir prófaðir, púttæfingar í íþróttasal og svo verða líka fyrirlestra/vídeótímar í skólanum. Skólinn útvegar frisbídiska en nemendum er velkomið að koma með sína eigin diska.

Hæfniviðmið eru að nemandi geti:

- þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþrótt,
- tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan og utan skólans,
- tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi,
- sýnt ábyrgð í útivist. Skýrt tákni korta, tekið stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.

Kennt er tvo tíma í senn einu sinni í viku á haustönn 23.8. – 21.10. og vorönn 28.3. – 3.6. og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Forritun

8., 9. og 10. bekkur 2 stundir

Nemendur kynnast undirstöðu forritunnar. Markmið: Að vekja áhuga nemenda á tækni í gegnum einfalda forritun.

Hæfniviðmið: Að nemandi geti;

- beitt gagnrýnni hugsun við að veita og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra,
- útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu,
- nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.

Kennt er tvo tíma í senn á viku.

## Fótbolti 1 og 2

## 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Fjölbreyttir tímar þar sem nemendur reyna og þjálfar sig í fótbolta með leikrænum hætti (spila).

Hæfniviðmið: Að nemandi geti:

- þekkt leikreglur og farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik
- gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.
- skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.

Kennt er einn tíma í senn einu sinni í viku allan veturinn.

## Heimspeki 1

## 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Hvað er heimspeki og hvers vegna er hún svona áhugaverð? Þessi áfangi er fyrir forvitna og hugsandi nemendur sem hafa gaman af því að ræða um lífið og tilveruna. Nemendur læra fyrst og fremst hvað heimspeki er en einnig að þjálfar rökhusun og hvers vegna það er mikilvægara að kunna að spyrja spurninga en að svara þeim.

Hæfniviðmið:

- Röktutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.
- Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausum og réttsýnan hátt.

Kennd verður ein stund í senn allan veturinn og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Heimspeki 2

## 9. og 10. bekkur 1 stund

Þessi áfangi er fyrir forvitna og hugsandi nemendur sem hafa gaman af því að ræða um lífið og tilveruna. Við höldum áfram að velta lífinu og tilverunni fyrir okkur með heimspekilegri aðferð og þjálfum rökhusun og siðferðilega vitund. Nemendur sem hafa verið í heimspeki áður (1 eða 2) eru velkomnir aftur.

Hæfniviðmið:

- Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.
- Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóða sáttmálum.
- Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt.

Kennd verður ein stund í senn allan veturinn og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Hjólreiðar 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Í þessari valgrein ætlum við að kynnast alls konar atriðum í sambandi við hjól. Allt frá tækniæfingum í Öskjuhlíð, hjólareiðatúrum og hjólaviðgerðum. Fer eftir veðri. Það má koma með flestar tegundir hjóla en það er skylda að mæta með hjálm.

Markmið og hæfniviðmið eru m.a.:

- tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi
- sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði
- valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra
- gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra,
- beitt viðeigandi vinnustelling- um og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.
- tekið þátt í hópípróttum, einstaklingsípróttum og heilsurækt innan og utan skólans,
- rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra,
- útskýrt þjálfunaraðferðir og notað hugtök sem tengjast sundiðkun og ýmsum ípróttum,
- sett sér skammtíma- og langtímamarkmið í ípróttum og heilsurækt, gert og framkvæmt eigin þjálfunaráætlun á grundvelli niðurstaðna prófa,



- sýnt ábyrgð í útivist. Skýrt tákn korta, tekið stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.
- tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum.
- Framkvæmt og útskýrt helstu atriði skyndihjálpar, endurlífgunar og björgunar úr vatni og notkun björgunaráhalda.

Kennt er tvo tíma í senn einu sinni í viku á haustönn 23.8. – 21.10. og vorönn 28.3. – 3.6. og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Hreysti, þrek og þol 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Fjölbreyttir tímar þar sem nemendur framkvæma og æfa ýmsar styrktar og þrekæfingar. Kennt er einn tíma í senn allt skólaárið.

Hæfniviðmið: Að nemandi geti:

- sýnt og framkvæmt styrktaræfingar sem reyna á hámarksgetu og úthald í kyrrstöðu og hreyfingu.
- skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans.
- Vitað hvaða hlutverk helstu vöðvahópar líkamans hafa í tengslum við þjálfun líkamans.
- Sett sér skammtíma- og langtímamarkmið í íþróttum og heilsurækt. Gert og framkvæmt eigin þjálfunaráætlun á grundvelli niðurstaðna prófa.

## Kvikmyndagerð 8., 9. og 10. bekkur 2 stundir

Áfanginn er ætlaður nemendum sem hafa áhuga á að gera sínar eigin stuttmyndir, semja handrit, leika, leikstýra og taka upp. Áfanganum lýkur með þátttöku í stuttmyndakeppni grunnskólanna.

Hæfniviðmið: Að nemandi geti;

- tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið,
- sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsinga- öflun, tilraunir og samtal,

- skrásett og sett fram hug- myndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafli og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta,
- prófað sig áfram og valið úr túlkunarleiðum á mismunandi tegundum leiktexta,
- valið milli mismunandi aðferða við sviðssetningu, bæði hvað varðar frásagnarform og leikstíl, prófað sig áfram og tekið sjálfstæðar ákvarðanir í sköpunarferlinu.
- Skrifað handrit að stuttu leikverki þar sem beitt er grunnreglum við uppsetningu leikhandrits fyrir svið og/eða myndmiðla,

Kennt er fjóra tíma í senn einu sinni í viku hálfan veturinn og reiknast það sem 2 stundir á töflu allt skólaárið.

## Kynja- og kynfræðsla 9. og 10. bekkur 1 stund

Markmið og hæfniviðmið eru m.a.:

- að nemendur geti tjáð hugsanir sínar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt, unnið með öðrum og tekið þátt í samskiptum og rökræðum
- beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd
- vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt
- sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs
- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu
- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt
- sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga

Efni sem er m.a. fjallað um: Horft á Fáðu já, forvarnarmyndband Páls Óskars, norska kynfræðsluþætti sem voru sýndir á RÚV og umræður út frá þeim, almenn kynfræðsla þar sem kafað er enn dýpar í efnið en var gert í vetur í kynfræðslu 8.bekkjjar, einnig farið í femínisma, karlmennsku, sambandsslit, suð, daður, drusluskömm/polendaskömm, mörk, virðingu, traust, samskipti, samþykki, lög

um kynferðisofbeldi, allar gerðir kynferðisofbeldi og kynferðislegs áreitnis, hvert er hægt að leita, klám og klámvæðingu í daglegu lífi okkar,  
Námsmat: einstaklingsverkefni, hópverkefni, umræður, þátttaka og virkni

## Körfubolti 1 og 2 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Fjölbreyttir tímar þar sem nemendur reyna og þjálfar sig í körfubolta með leikrænum hætti (spila).

Hæfniviðmið: Að nemandi geti:

- þekkt leikreglur og farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik
- gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.
- skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.

Kennt er í tveimur hópum allan veturinn, og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Listasaga 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Markmið: Að nemandur fái ágríp af listasögu og dýpki skilning sinn á listum.

Hæfniviðmið: Að nemandur geti;

- gagnrýnt af þekkingu, sann- girni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu,
- greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist og hönnun, bæði á Íslandi og erlendis og tengt það við þá menningu sem hann er sprottinn úr,
- greint hvernig samtímalist fæst við álitamálefni daglegs lífs með fjölbreyttum nálgunum sem oft fela í sér samþættingu listgreina,
- túlkað listaverk og hönnun með tilvísun í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, siðfræði og fagurfræði,
- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi,

Námsefni: Ýmsar bækur, efni á netinu, heimildamyndir ofl.

Námsmat: Nemendur velja listamann eða stefnu sem þeir vilja kynna betur og/eða kynna fyrir samnemendum sínum. Einnig er ástundun og virkni í tímum metin.

## Ljósmyndun

## 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Áfanginn er ætlaður nemendum sem hafa áhuga á ljósmyndun og vilja ná aukinni hæfni í að taka ljósmyndir. Þess er vænst að nemendur mæti með eigin myndavélar sem geta allt eins verið símar.

Markmið: Að nemandi geti;

- skrásett og sett fram hug- myndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafl og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta,
- greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat
- gagnrýnt af þekkingu, sann- girni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu,

Stefnt er að ljósmyndasýningu á verkum nemenda í lok annar. Kennt er tvo tíma í enn hálfan veturinn.

## Lýðræði og félagsstarf

## 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Um er að ræða samstarf Austurbæjarskóla og Félagsmiðstöðvarinnar 101 þar sem unnið er að ýmsum verkefnum í félagsstarfi út frá lýðræðissjónarmiðum.

Hæfniviðmið: Að nemendur geti;

- sýnt fram á skilning á mikil- vægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs
- rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund
- útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis,
- gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess,
- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum

Kennd er ein kennslustund í viku allt skólaárið.

## Nýsköpun 8., 9.og 10.bekkur 1 stund

Áhersla verður á sjálfbærni með því að endurnýta plast. Nemendur fá tækifæri á að hanna kerfi og smíða verkfæri til þess að gefa plastefni annað form, til þess að geta unnið og smíðað með því. Til þess að fá innblástur og aðeins betri hugmynd um hvernig verður unnið er hægt að skoða; [preciousplastic.com](http://preciousplastic.com)

Markmið og hæfniviðmið eru m.a.:

- valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra
- sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútíma samfélagi.
- útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu,
- unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað,
- framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun,
- hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu,
- sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu,
- gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag.
- greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s. við efnisval,
- gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra,
- beitt viðeigandi vinnustelling- um og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnu- vernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.
- sýnt fram á getu til að vinna að umbótum í eigin sveitarfélagi eða í frjálsum félagasamtökum,
- tekið þátt í að skoða og skilgreina stöðu umhverfismála á heimsvísu og rætt um markmið til umbóta.
- gert grein fyrir verndun og nýtingu náttúruauðlinda í tengslum við sjálfbæra þróun
- útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar,

## Saga rapptónlistar

8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Markmið: Að nemendur kynnist uppruna og helstu listamönnum í sögu rapptónlistar. Átti sig á hvaðan tónlistin er sprottin og hvaða áhrif hún hefur haft á vestræna menningu.

Hæfniviðmið: Að nemendur geti;

- greint og útskýrt ólík tón- listarstílbrigði, hljóðfæri og hljóðgjafa og sett í persónulegt, sögulegt og menningarlegt samhengi

Námsefni: Efni á netinu, tónlist, heimildamyndir ofl.

Námsmat: Nemendur vinna verkefni sem þeir kynna fyrir öðrum nemendum, í tíma. Einnig er ástundun og virkni í tímum metin.

## Skák

8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Byrjendakennsla fyrir þá sem ekki kunna skák. Kenndar verða algengar leikfléttur, siðareglur og reglur í skákkeppnum. Markmið er m.a. að nemandi þjálfist í rökhugsun og að skoða hugsanlega leiki fram í tímann. Boðið verður upp á þátttöku í skákkeppnum.

Kennt er einn tíma í senn einu sinni í viku allan veturinn og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Skrekkur

9. og 10. bekkur 1 stund

Áfanginn er ætlaður þeim sem stefna að því að taka þátt í Skrekk (hæfileikakeppni fyrir grunnskólanemendur í Reykjavík sem fram fer á haustmánuðum) fyrir hönd Austurbæjarskóla.

Hæfniviðmið: Að nemendur geti;

- samhæft tónlist og hreyfingu með góðri líkamsvitund og líkamsbeitingu og dansað mismunandi dansform sér til ánægju unnið í hópi að fjölbreyttum leiklistarverkefnum,
- bæði veitt og tekið á móti uppbyggilegri gagnrýni og nýtt sér hana inn í vinnuferli í leiklist,
- valið milli mismunandi aðferða við sviðssetningu, bæði hvað varðar frásagnarform og leikstíl, prófað sig áfram og tekið sjálfstæðar ákvarðanir
- í sköpunarferlinu. Skrifað handrit að stuttu leikverki þar sem beitt er grunnreglum

við uppsetningu leikhandrits fyrir svið og/eða myndmiðla,

- valið milli forma og stíls í eigin sköpun og rökstutt val sitt

Kennt verður á haustönn í skorpum og reiknast sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Slökun

## 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Kynntar verða mismunandi aðferðir í slökun. Má þar nefna leidda slökun, slökunartónlist, öndun, hugleiðslu o.fl.

Markmið: Að nemendur upplifi slökun á líkama, huga og sál. Sömuleiðis að þau læri að nýta sér slökunarleiðir í sínu daglega lífi.

Hæfnimiðvmið: Að nemendur geti;

- skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans,
  - rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra,
- Kennt er einn tíma í senn einu sinni í viku allan veturinn og reiknast það sem 1 stund á töflu allt skólaárið.

## Spænska

## 9. og 10. bekkur 1 stund

Um er að ræða valgrein þar sem kennd eru undirstöðuatrið í spænsku á fjöldbrettum hátt. Kennd er ein kennslustund í viku allt skólaárið.

Markmið og hæfniviðmið eru m.a.:

- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.
- Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.
- Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.
- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.

- Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
- Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.
- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.
- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.
- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.
- Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

## Stærðfræði 2AA05

## 10. bekkur 3 stundir

Áfanginn er fyrsti áfangi í stærðfræði í framhaldsskóla. Í áfanganum er lagður grunnur að vinnubrögðum í stærðfræði, nákvæmni í framsetningu, röksemdafærslum og lausn verkefna. Helstu viðfangsefni í áfanganum eru: mengi, algebra, jöfnur, hnitakerfi, jafna beinnar línu, föll, annars stig jöfnur, fleygbogar og hringir.

Hæfnimið:

- Tölur og reikningur - nemandi geti: Reiknað með veldum, reiknað með rótum.
- Rúmfræði og mælingar - nemandi getur: Unnið með Pýþagoras, unnið með jöfnu hrings, unnið með skurðpunkta hringja og snertla.
- Algebra - nemandi getur: Liðað stæður, þáttað og stytt, leyst fyrsta og annars stigs jöfnur, unnið með jöfnuhneppi, sett upp jöfnu/jöfnur út frá lesnum texta, jafna línu og fleygboga, línuleg líkön, föll.
- Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar - nemandi getur: Notað tölvutækni og ýmis stærðfræðiforrit til að afla upplýsinga og læra.
- Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar - nemandi getur: Rökfræði og mengi.

Þessi áfangi er aðeins fyrir þá sem standa vel að vígi í stærðfræði. Lokapróf er tekið í MH, þannig að áfanginn verði tekinn gildur í framhaldsskóla.



Kennt er þrjá tíma í viku (einn tvöfaldur tími og einn stakur) allan veturinn og reiknast það sem 3 stundir á töflu allt skólaárið.

## Stærðfræði A

## 9. og 10. bekkur 2 stundir

Hér verður áherslan á að þjálfa betur efni 10. bekkjar, s.s. líkur, Pýþagoras, rúmmál, stæður og jöfnur. Helmingur tímanna er kenndur í tölvuveri og þá er unnið með stærðfræðivef H&T og stærðfræðiforrit. Þetta val er hugsað fyrir miðlungsnemendur í 10. bekk og þá nemendur í 9. bekk sem eru sterkir í greininni og stefna á að taka stærðfræði 2AA05 (gamla 103) í 10. bekk.

Hæfniviðmið:

- Tölur og reikningur - nemandi getur: Reiknað með veldum, reiknað á staðalformi, reiknað með ferningstölum og ferningsrót.
- Rúmfræði og mælingar - nemandi getur: Fundið rúmmál og yfirborðsflatarmál, unnið með einingabreytingar, unnið með reglu Pýþagorasar.
- Algebra - nemandi getur: einfaldað stæður og fundið gildi, unnið með svigamargfeldi. samokareglu og ferningsreglur, þáttað með samokareglu og ferningsreglu, unnið með ræðar stæður, leyst flóknari jöfnur með nefnurum og jöfnuhneppi.
- Tölfræði og líkindi - nemandi getur: Unnið með einfaldar og endurteknar líkur.
- Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar - nemandi getur: Notað tölvutækni og ýmis stærðfræðiforrit til að afla upplýsinga og læra.

Kennt er tvo tíma í senn einu sinni í viku allan veturinn og reiknast það sem 2 stundir á töflu allt skólaárið.

## Stærðfræði B

## 8., 9. og 10. bekkur 2 stundir

Áfanginn er hugsaður sem upprifjun á efni 9. bekkjar. Farið verður í negatífar tölur, veldi, staðalform, hringinn, stæður, jöfnur, hlutföll, línuteikningar, tölfræði o.fl. Áfanginn er hugsaður fyrir nemendur 10. bekkjar sem þurfa meiri upprifjun, nemendur í 9. bekk sem vilja styrkja sig enn betur við átök vetrarins og

fróðleiksfúsa nemendur í 8. bekk. Annar tími vikunnar verður í tölvustofu og er þar unnið með stærðfræðiforrit.

Hæfniviðmið:

- Tölur og reikningur - nemandi getur: unnið með reglur um neikvæðar tölur, notað einfaldan prósentureikning, reiknað með veldum, skráð litlar og stórar tölur á staðalform og lesið tölur á staðalformi, röð aðgerða.
- Rúmfraeði og mælinga - nemandi getur: Fundið ummál og flatarmál hrings, unnið með hnitakerfið, unnið með einlögun og hlutföll.
- Algebra - nemandi getur: Einfaldað stæður, fellt sviga, margfaldað inn í sviga, og svigamargfeldi, þáttað einfaldar stæður, leyst einfaldar jöfnur, teiknað jöfnu línu inn í hnitakerfi.
- Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar nemandi getur: Notað tölvutækni og ýmis stærðfræðiforrit til að afla upplýsinga og læra.

Kenndar eru tvær kennslustundir allt skólaárið.

## Stærðfræði C/heimanám 8., 9. og 10. bekkur 2 stundir

Áfanginn er hugsaður fyrir þá nemendur sem eiga í erfiðleikum með stærðfræði. Aðstoðað verður við heimavinnu, reynt að auka skilning og þjálfu upp vinnubrögð. Stundum verða teknar fyrir skemmtilegar þrautir til þess að nemendur fái jákvæðari viðhorf til greinarinnar. Kennt er einn tíma í senn tvisvar sinnum í viku allan veturinn og reiknast það sem 2 stundir á töflu allt skólaárið.

## Tónlist 8., 9. og 10. bekkur 2 stundir

Nemendur vinna undir stjórn tónmennakennara að tónlistarsköpun og flutningi.

Hæfniviðmið: Að nemandi geti;

- greint, valið og notað hljóðfæri og hljóðblæ við hæfi í tónsköpun og hlustun
- notað algeng tæki, hljóðfæri, rödd og forrit til að skapa eigin tónsmíð og / eða hljóðverk,
- tekið þátt í að skapa og flytja eigin verk og annarra, gagnrýnt og rökstutt út frá eigin smekk, stíltegund tónlistar og fagurfræði,

- staðið með eigin tónsköpun eða tónlistarvali og rökstutt val sitt,  
Kennt er einn tíma í senn tvisvar sinnum í viku allan veturinn og reiknast það sem 2 stundir á töflu allt skólaárið.

## Unglingabókmenntir 8., 9. og 10. bekkur 1 stund

Farið verður yfir hvað barna- og unglingabókmenntir eru og umræðan tekin um mikilvægi sérstakra barna- og unglingabóka. Farið verður í helstu bókmenntahugtök og bókagreiningu.

Hæfniviðmið: Að nemendur geti;

- nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar,
- beitt nokkrum grunnhugtök- um í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð,

Nemendur velja sér bók/bækur í samráði við kennara til lestar, greiningar og jafnvel kynningar.

## VKG – Samstarf við Tækniskólann 10. bekkur 2 stundir

Áfanginn er boðinn í samstarfi við Tækniskóla atvinnulífsins og samanstendur af átján vikna kennslu í þremur iðn-, tækni- eða listgreinum. Hver nemandi velur sér þær þrjár greinar sem vekja mestan áhuga hans sem standa yfir í sex vikur hver. Í boði eru eftirfarandi greinar: Listir og hönnun, tréiðnir, málmiðnir, rafiðnir, hársnyrtiðn, skipsstjórn, upplýsingatækni og tækniteiknun. Í hverri grein fá nemendur tækifæri til að hanna og smíða eigulega gripi undir leiðsögn kennara. Á þann hátt vinna nemendur að verkefnum, sem tengja saman viðkomandi faggrein og verkfærin, auk þess að kynnast uppbyggingu iðnnáms og möguleikum til framhaldsmenntunar að því loknu.

Kennt er 2 klst. í senn einu sinni í viku í 18 vikur og reiknast það sem 2 stundir á töflu allt skólaárið. Nánar er greint frá valinu í sérstökum kynningarbæklingi.

Heimilt er að meta allt að tveimur kennslustundum þátttöku nemenda í atvinnulífi, félagsstarfi, íþróttum eða skipulögðu sjálfböðastarfi enda sé það skipulagt í samráði við skóla. Einnig er heimilt að meta skipulagt nám, sem stundað er utan grunnskóla til valgreina, t.d. við tónlistarskóla og málaskóla enda njóti námið viðurkenningar. **Í öllum tilfellum þarf að skila inn staðfestingu eða vottorði að hausti.**

**Nemendur velja sér valgrein að vori og hafa til og með 17. september til að skipta um skoðun og breyta. Eftir þann tíma er lokað á breytingar!**