

Útfærsla skólans á grunnþáttum menntunar 8.-10.bekkur

Grunnþættir menntunar í náttúrugreinum	
Grunnþáttur	Áhersluþættir 8. - 10. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – getur unnið með öðrum að lausn verkefna, – nýtir eigin styrkleika við vinnu verkefna, – gerir sér grein fyrir eigin ábyrgð á heilsu og velferð með ástundun heilbrigðra lífshátta,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til að vinna verkefni út frá eigin forsendum og áhuga, getur farið eftir reglum við úrlausn verkefna, – gerir sér grein fyrir að allir menn eru jafnir óháð kyni, kynhneigð og kynþætti, – getur rætt um mikilvægi fjölbreytileika í lífríki dýra, plantna og manna,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – setur sér markmið við hæfi, – getur valið sér verkefni við hæfi og valið úrlausnarform sem honum hentar, – getur tekið afstöðu til álitamála varðandi náttúruna t.d. vegna verndunar og nýtingar náttúruauðlinda, – virðir umhverfi sitt og þær lífverur sem í því búa,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – les í náttúruna og þekkir mikilvæg hugtök hennar, – les texta í náttúrufræði sér til gagns, vinnur með hann og útskýrir, nýttir hugtök og efni náttúrufræðinnar í daglegu lífi og verkefnum sem hann glímir við, – fær tækifæri til að vinna ólík verkefni með hjálp ólíkra miðla til að auka vísindalæsi sitt,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – getur greint samspil manns og náttúru og mikilvægi náttúruverndar, þekkir undirstöðupætti sjálfbærrar þróunar og getur nýtt sér hugmyndir sjálfbærni í eigin lífi, – temur sér lífsvenjur sem stuðla að eigin heilbrigði og heilbrigði náttúrunnar,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – sýnir frumkvæði og sjálfstæði við val og vinnu á verkefnum, – sýnir áhuga og er forvitinn um umhverfi sitt og fyrirbæri í náttúrunni, – fær tækifæri til að njóta umhverfisins og styrkja skilning sinn á því.

Grunnþættir menntunar í samfélagsgreinum

Grunnþáttur	Áhersluþættir 8. - 10. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp, tekur þátt í samvinnuverkefnum, – fær tækifæri til að vinna út frá áhuga og styrkleikum, – beitir grunnfærni og undirstöðuatriðum í vinnubrögðum,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi, – temur sér gagnrýna hugsun og skoðun, – fræðist um mismunun og forréttindi fólks í víðum skilningi, – tekur tillit til skoðana annarra, – metur og bregst við ólíkum skoðunum á fordómalausan hátt,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri á velja verkefni við hæfi sem hefur áhrif á útkomu, – tekur tillit til skoðana annarra, – kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð, – lærir um lýðræði, til lýðræðis, í lýðræði, – tekur þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, – getur metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan og gagnrýnan hátt,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – öðlast þekkingu á menningarlæsi s.s. ákveðnum menningarverðmætum og sögulegum staðreyndum, – tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu, – nýtir tækni sem hentar til verkefnavinnu, – nýtir gagnvirkt námsefni,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – notar kennslubækur og önnur hjálpargögn við vinnu sína, – er virkur og tekur þátt samvinnu,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – nýtir tæknina á skapandi hátt, – virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á verkefnum, – nýtir hæfileika sína og skapar afurð.

Grunnþættir menntunar í stærðfræði

Grunnþáttur	Áhersluþættir í 8. – 10. bekk Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – vinnur í hóp, tekur þátt í samvinnuverkefnum og nýtir félagslega styrkleika sína og sýnir jákvæðni í samskiptum,

	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum sínum og áhuga og byggir upp jákvætt viðhorf, – sýnir rétt vinnubrögð og beitir rökréttum vinnuaðferðum, – skipuleggur og útskýrir vinnu sína og er virkur,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – nýtir stærðfræði á fjölbreyttan hátt á eigin forsendum, – temur sér ábyrg og skipuleg vinnubrögð, – tekur tillit til skoðana annarra og kemur á móts við þá í vinnu og vali hópaverkefna,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri á velja verkefni við hæfi og nýtir það með því að hafa áhrif á framvindu þess og útkomu, – vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og tekur ábyrgð, – vegur og metur stærðfræðilausnir á gagnrýninn hátt, – getur aflað upplýsinga/heimilda og notað á rökréttan hátt við lausn stærðfræðiverkefna,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – notar tákni, hugtök og verkfæri stærðfræðinnar til að setja fram og leysa fræðileg og hverstagsleg vandamál, – getur tjáð sig um veruleikann með hjálp stærðfræðinnar og útskýrt hugsun sína, – nýtir rétta tækni sem hentar þeim stærðfræðiverkefnum sem verið er að vinna, – getur lesið og aflað sér upplýsinga í stærðfræðitextum og leysir stærðfræðiþrautir,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – notar kennslubækur og önnur hjálpargögn stærðfræðinnar við verkefnavinnu, – nýtir sér möguleika hug- og tækjabúnaðar á veraldarvefnum tengdum stærðfræði, – geri sér grein fyrir að stærðfræði er ferli sem hann kemur til með að nýta sér í lífi og starfi,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – nýtir stærðfræði á fjölbreyttan og skapandi hátt, – virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir, leikur sér með möguleika og sýnir mismunandi stærðfræðiútfærslur, – fær að sýna og nýta hæfileikana sína og skapa fjölbreyttar lausnir, – vinnur samþætt verkefni milli námsgreina og fær þá stærra val um lausnir og útfærslu stærðfræðinnar.