

Útfærsla skólans á grunnþáttum list- og verkgreina í 5.-7. bekk

Grunnþættir menntunar í list- og verkgreinum	
Grunnþáttur	Áhersluþættir 5. - 7. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – beitir rétttri líkamsstöðu, – nýtir hreyfingu til að auka þol og styrk, – beitir áhöldum og tækjum greinanna á ábyrgan og réttan hátt, – er meðvitaður um réttar vinnustellingar og örugga umgengni á vinnusvæði, – sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp, tekur þátt í samvinnuverkefni, – fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum, – tileinkar sér mikilvægi hreinlætis,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum, – fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi, – tekur tillit til skoðana annarra, – tekur þátt án fordóma,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – velur verkefni við hæfi og aðlagar að sínu áhugasviði, – vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli, frá hugmynd til lokaafurðar, – kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð, – gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi listarinnar í samfélaginu,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – velur með leiðsögn verkefni sem henta hverju sinni, – velur og notar á réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverjum sinni, – rökstyður val á leiðum í vinnuferli, – tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu, – getur valið og notað ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi og samskiptum, – fær þor til að taka þátt í listviðburðum og vera þátttakandi í samkomum á félagslegum grunni, sér tækifæri og möguleika sem liggja í að flokka og endurnýta efni, – nýtir efnivið á ábyrgan hátt, – sækir efnivið í grenndarskóg til að vinna úr, – gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt,

Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til að tjá sig og nýta hæfileika sína í listsköpun, – þróar og vinnur með eigin hugmyndir, greinir og leitar lausna, – nýtir aðferðir og tækni á fjölbreyttan og skapandi hátt, – notar ímyndunarafl, frumkvæði og hæfileika til að skapa afurð.
---------------	--

Grunnpættir menntunar í skólaíþróttum	
Grunnpáttur	Áhersluþættir 5. - 7. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – stundar íþróttir/hreyfingu með ánægju að leiðarljósi, – gerir sér að grein fyrir mikilvægi hreyfingar og heilbrigðs lífnis, – gerir sér grein fyrir jákvæðum áhrifum hreyfingar á heilsuna,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli, – ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsemdum, – tekur þátt í leikjum sem hæfa án fordóma
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – hefur áhrif á val á leikjum og einnig fjölda í liðum og liðsskipan, – finnur sér hreyfingu við hæfi, – kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – velur tæki og tól sem henta hverju sinni, – þekkir áhrif þjálfunar á líkamann, – fær tækifæri til að upplifa og ræða um mikilvægi hreyfingar,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – velur sér áhugaverða leiki sem veita ánægju, – getur sagt frá eigin vali á líkamsrækt,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til að hanna leiki og reglur.