

Útfærsla skólans á grunnpáttum menntunar 1-4. bekkur

Grunnpættir menntunar í list – og verkgreinum	
Grunnpáttur	Áherslupættir 1.- 4. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – notar rétta líkamsbeitingu, – eykur þol og styrk, – beitir helstu áhöldum og tækjum greinanna rétt, – vinnur sjálfstætt og á góð samskipti, – fær tækifæri til að vinna út frá áhuga, – gerir sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til rækta hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum án fordóma, – tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum, – fer eftir reglum um ábyrga notkun áhalda og tækja, – fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri á að velja og útfæra verkefni við hæfi og aðlaga að sínu áhugasviði, – vinnur eftir ferli, frá hugmynd til afurðar, – kemur fram við aðra af virðingu,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun, – getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og notað rétt hugtök, – nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt, – getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi sínu og samskiptum, – nýtir vel þann efnivið sem unnið er með, – gengur vel um stofu, tæki og áhöld, – velur og notar verkfæri sem hæfa viðfangsefni,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til að tjá sig og virkja ímyndunaraflíð, – nýtir fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt, – virkjar hugmyndaflugið og leitar lausna við vinnu sína, – setur persónulegan blæ á verkefni sín.

Grunnþættir menntunar í skólaíþróttum

Grunnþáttur	Áherslupættir 1. – 4. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">– stundar íþróttir/hreyfingu með ánægju að leiðarljósi,– gerir sér grein fyrir mikilvægi hreyfingar og heilbrigðs lífnis,– gerir sér smátt og smátt grein fyrir jákvæðum áhrifum hreyfingar á heilsuna,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">– fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli,– ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsedum,– tekur þátt í leikjum án fordóma,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none">– fær að haft áhrif á val leikja,– kemur fram við aðra af virðingu,
Læsi	<ul style="list-style-type: none">– fær tækifæri til að læra og ræða um mikilvægi hreyfingar,– les í umhverfið og túlkar,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none">– velur leiki sem höfða til hans og veita honum ánægju,– getur sagt frá eigin vali á hreyfingu,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none">– býr til einfalda leiki eða setur saman stutta æfingalotu.