

Útfærsla skólans á grunnþáttum menntunar 8.-10. bekkur

Grunnþættir menntunar í list- og verkgreinum	
Grunnþáttur	Áhersluþættir 8. - 10. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum og áhuga, – gengur um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt, – sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum, – vinnur einstaklingslega og í hóp, nýtir styrkleika sína í félagslegum og jákvæðum samskiptum, – hefur tileinkað og gert sér grein mikilvægi hreinlætis,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum, – fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli, – tekur tillit til skoðana annarra án fordóma,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – hefur val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni, – tekur ábyrgð og vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar, – kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins, – geri sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – velur og notar ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna, – tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu, rökstyður val á leiðum í vinnuferli, – velur og notar á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverjum sinni, – les og vinnur sjálfstætt eftir leiðbeiningum, – gerir sér grein að hægt er að lesa og túlka list og menningu á mismunandi hátt,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – nýtir sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í huga, – nýtir efnivið á ábyrgan hátt, – gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt, – öðlist færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – beitir fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og úrvinnslu verkefna sinna, – virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir, leika sér með möguleikana og sýna mismunandi útfærslur, – fær tækifæri til að sýna og nýta hæfileikana sína á fjölbreyttan og skapandi hátt.

Grunnpættir menntunar í skólaíþróttum	
Grunnpáttur	Áherslupættir 8. - 10. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – stundar íþróttir/hreyfingu með ánægju að leiðarljósi, – getur gert gein fyrir mikilvægi hreyfingar og heilbrigðs lífennis og jákvæðni áhrif þess á heilsuna, þekkir ýmsar leiðir hreyfingar til þess að efla eigin heilbrigði og vellíðan, – gerir sér grein fyrir eigin líkamsástandi og þekkir eigin veikleika og styrkleika, – finnur sér hreyfingu við hæfi,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli, – ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum, – getur stundað heilsurækt við hæfi án fordóma,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – hefur áhrif á val á leikjum, einnig fjölda í liðum og liðskipan, – þekkir eigin getu og finnur hreyfingu við hæfi, – kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – upplifir og ræðir mikilvægi hreyfingar, – velur tæki og tól sem henta hverju sinni, – öðlast þekkingu á mikilvægi hreyfingar,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – eflir skilning sinn á mikilvægi heilbrigðs lífennis og hreyfingar, – velur hreyfingu við hæfi og nýtur ánægju af, – nýttir hreyfingu til að auka lífsgæði og vellíðan,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – býr til æfingarplan sem hæfir getu, – upplifir fjölbreytileika skólaíþróttanna og skapar eigin stíl.

Grunnpættir menntunar í upplýsinga- og tæknimennt	
Grunnpáttur	Áherslupættir 8. - 10. bekkur Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum og áhuga og byggir upp jákvætt viðhorf, – sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum, – skipuleggur og útskýrir vinnu sína og er virkur,
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> – nýtir upplýsingatækni á fjölbreyttan hátt á eigin forsendum, – fer eftir reglum um ábyrga netnotkun og nýtir netsamfélagið,

	<ul style="list-style-type: none"> – tekur tillit til skoðana annarra og kemur á móts við þá í vali hópaverkefna,
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> – fær tækifæri á velja verkefni við hæfi og nýtir það með því að hafa áhrif á framvindu þess og útkomu, – vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og tekur ábyrgð, – vegur og metur upplýsingar á gagnrýninn hátt, – temur sér siðfræðileg gildi varðandi notkun veraldarvefsins, – aflar upplýsinga/heimilda á veraldarvefnum og sýnir ábyrgð í meðferð þeirra,
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> – les og aflar upplýsinga um notkunarmöguleika hugbúnaðar, – velur og nýtir hugbúnað sem hentar þeim verkefnum sem verið er að vinna, – tekur afstöðu og rökstyður val á hugbúnaði við verkefnavinnu, – tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> – notar handbók sér til hjálpar við verkefnavinnu, – gerir sér grein fyrir að upplýsinga- og tæknimennt er ferli sem hann kemur til með að efla alla ævi í lífi og starfi,
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> – nýtir tæknina á fjölbreyttan og skapandi hátt, – virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir, leikur sér með möguleikana og sýnir nokkrar útfærslur, – fær að sýna og nýta hæfileikana og skapað afurð, – vinnur samþætt verkefni milli námsgreina og fær stærra val um útfærslu.