

## Útfærsla skólans á grunnþáttum menntunar 5.-7. bekkur

<b>Grunnþættir menntunar í erlendum tungumálum</b>	
<b>Grunnþáttur</b>	Áhersluþættir 5. - 7. bekkur Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnir frumkvæði,</li> <li>– tekur þátt í samvinnuverkefnum,</li> <li>– fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum,</li> </ul>
<b>Jafnrétti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,</li> <li>– fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra,</li> <li>– tekur tillit til skoðana annarra,</li> </ul>
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kemur fram við samstarfsfólk sitt af tillitssemi,</li> <li>– vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli,</li> <li>– vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt,</li> <li>– temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,</li> <li>– tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem unnið hefur verið með,</li> <li>– nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans,</li> <li>– þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við úrlausn verkefna,</li> <li>– nýtir hæfileika og skapar afurð.</li> </ul>

<b>Grunnþættir menntunar í stærðfræði</b>	
<b>Grunnþáttur</b>	Áhersluþættir í 5. – 7. Bekk Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp, tekur þátt í samvinnuverkefnum, fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum sínum, sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnuaðferðum við stærðfræðinámið,
<b>Jafnrétti</b>	nýtir stærðfræði á fjölbreyttan hátt sér til gagns og ánægju, temur sér skipuleg vinnubrögð við stærðfræðinámið, tekur tillit til skoðana annarra og kemur til móts við hópinn,
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	fær tækifæri á að velja verkefni við hæfi,

	vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli, frá hugmynd til lokaafurðar, vegur og metur stærðfræðilausnir, getur aflað upplýsinga/heimilda og notað við lausn stærðfræðiverkefna,
<b>Læsi</b>	notar táknmál, hugtök og verkfæri stærðfræðinnar sér til gagns, getur tjáð sig um stærðfræði og útskýrt hugsun sína, nýtir rétta tækni sem hentar þeim stærðfræðiverkefnum sem verið er að vinna,
<b>Sjálfbærni</b>	notar kennslubækur og önnur hjálpargögn stærðfræðinnar við verkefnavinnu, nýtir sér möguleika hug- og tækjabúnaðar á veraldarvefnum tengdum stærðfræði,
<b>Sköpun</b>	nýtir stærðfræði á fjölbreyttan og skapandi hátt, virkjar hugmyndaflugið til að finna stærðfræðilausnir, fær að sýna og nýta hæfileikana og skapa lausnir.

### Grunnþættir menntunar í upplýsinga- og tæknimennt

<b>Grunnþáttur</b>	Áhersluþættir 5. - 7. bekkur Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp, tekur þátt í samvinnuverkefni,</li> <li>– fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum,</li> <li>– beitir réttum vinnustellingum og vinnubrögðum,</li> </ul>
<b>Jafnrétti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nýtir upplýsingatækni á fjölbreyttan hátt sér til gagns og ánægju,</li> <li>– fer eftir reglum um ábyrga netnotkun,</li> <li>– tekur tillit til skoðana annarra,</li> </ul>
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fær tækifæri til að velja verkefni við hæfi og hefur áhrif á útkomu,</li> <li>– vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli, frá hugmynd til lokaafurðar,</li> <li>– aflar upplýsinga á veraldarvefnum, vegur og metur á gagnrýninn hátt,</li> <li>– temur sér siðfræðileg gildi varðandi notkun veraldarvefsins og þekkir netorðinn fimm,</li> <li>– metur og bregst við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt,</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– velur hugbúnað sem hentar þeim verkefnum sem verið er að vinna,</li> <li>– rökstyður val á hugbúnaði við verkefnavinnu,</li> <li>– tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– nýtir gagnvirkt námsefni,</li></ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– tekur þátt og nýtir sér notkunarmöguleika hug- og tækjabúnaðar,</li><li>– sækir sér efni á veraldarvefinn og nýtir í verkefnavinnu,</li></ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– nýtir tæknina á fjölbreyttan og skapandi hátt,</li><li>– virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,</li><li>– nýtir hæfileika og skapar afurð.</li></ul>