

## Útfærsla skólans á grunnþáttum menntunar í 8.-10. bekk

Grunnþættir menntunar í erlendum tungumálum	
<b>Grunnþáttur</b>	Áhersluþættir 8. - 10. bekkur Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stuðlar að jákvæðum skólabrag,</li> <li>– sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp,</li> <li>– tekur þátt í samvinnuverkefnum,</li> <li>– nýtir styrkleika sína í vinnu sinni og samskiptum við aðra,</li> </ul>
<b>Jafnrétti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– temur sér gagnrýna hugsun í greiningu sinni á aðstæðum,</li> <li>– fer eftir reglum í samskiptum sínum við aðra,</li> <li>– tekur tillit til skoðana annarra,</li> </ul>
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kemur fram við samstarfsfólk sitt af virðingu og tillitssemi,</li> <li>– vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli, frá hugmynd til lokaafurðar,</li> <li>– vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt,</li> <li>– temur sér siðfræðileg gildi í umgengni sinni við aðra,</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– les upplýsandi texta og nýtir í verkefnavinnu,</li> <li>– tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem hann þekkir,</li> <li>– nýtir ýmis hjálpargögn svo sem orðabækur og netmiðla,</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tekst á við álitamál í ræðu og riti um málefni sem varða nærumhverfi hans,</li> <li>– þróar með sér gagnrýna hugsun og kemur henni til skila,</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir við vinnu verkefna,</li> <li>– nýtir hæfileika sína og skapar afurð.</li> </ul>

Grunnþættir menntunar í íslensku	
<b>Grunnþáttur</b>	Áhersluþættir 8. - 10. bekkur Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tileinki sér jákvætt siðferði í samskiptum og orðræðu í kennslustundum og utan þeirra,</li> <li>– geri sér grein fyrir heimi netmiðlanna og þeim hættum sem þar búa ef þeir hafa ekki varan á sér í samskiptum og skrifum á netinu,</li> </ul>
<b>Jafnrétti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vinnur með námsefni og geri verkefni sem höfða jafnt til beggja kynja og mismuna ekki einstaklingum eða hópum vegna kynferðis, kynhneigðar, búsetu, uppruna, litarháttar, fötlunar, trúarbragða eða félagslegrar stöðu, tekur tillit til skoðana annarra,</li> </ul>

<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnir samskiptahæfni, vinnur með öðrum af fullri virðingu og umburðarlyndi og skilur gildi lýðræðislegra vinnubragða,</li> <li>– tekur þátt í samstarfi í hópi á jákvæðan og uppbyggilegan hátt,</li> <li>– fær tækifæri til að móta og hafa skoðun á því námsefni og áherslum sem unnið er með í skólasamfélaginu,</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vinnur verkefni sem reyna á umhverfislæsi, upplýsingalæsi, miðlalæsi og auglýsingalæsi á fjölbreyttan hátt,</li> <li>– getur lagt mat á trúverðugleika þeirra gagna sem hann vinnur með,</li> <li>– sýnir sjálfstæð vinnubrögð og beitir gagnrýninni hugsun,</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skilur að það eru mismunandi þjóðfélagshópar í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>– þjálfast í gagnrýninni hugsun á sjálfan sig og samfélagið,</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– velur sér réttan miðil og aðferð við að koma hugsunum sínum, skoðunum og vinnu til skila á fjölbreyttan hátt,</li> <li>– fær að uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með fjölbreytta útfærslu verkefna.</li> </ul>