

## Útfærsla skólans á grunnþáttum menntunar 5.-7.

<b>Grunnþættir menntunar í íslensku</b>	
<b>Grunnþáttur</b>	Áherslupættir 5. - 7. bekkur Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnir skilning á eigin tilfinningum og annarra í öllum samskiptum,</li> <li>– nýtir styrkleika sína við verkefnavinnu,</li> </ul>
<b>Jafnrétti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fær námsefni og verkefni sem höfða jafnt til beggja kynja,</li> <li>– fær tækifæri til að rækta hæfileika á eigin forsendum,</li> </ul>
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnir samskiptahæfni og skapar vinnufrið,</li> <li>– vinnur með öðrum af fullri virðingu og umburðarlyndi,</li> <li>– fær tækifæri til að móta og hafa skoðun á því námsefni sem unnið er með í skólasamfélaginu,</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vinnur á fjölbreyttan hátt með lesskilning, umhverfislæsi og upplýsingalæsi,</li> <li>– getur metið gildi þess texta sem hann vinnur með,</li> <li>– getur tjáð sig og sagt frá viðfangsefni sínu,</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skilur að það eru mismunandi þjóðfélagshópar í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>– þjálfist í gagnrýninni hugsun á sjálfan sig og samfélagið,</li> <li>– tekur virkan þátt í skólastarfinu,</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tekur þátt í leikjum við hæfi sem tengjast námsefni,</li> <li>– getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar í ræðu og riti,</li> <li>– getur miðlað verkefnum á skipulagðan hátt í gegnum sköpun og valið sér aðferð,</li> <li>– fær að uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með ýmsa möguleika við verkefnavinnu.</li> </ul>

<b>Grunnþættir menntunar í náttúrugreinum</b>	
<b>Grunnþáttur</b>	Áherslupættir 5. - 7. bekkur Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– getur unnið með öðrum að lausn verkefna,</li> <li>– nýtir eigin styrkleika við vinnu verkefna,</li> <li>– þekkir mikilvægi heilbrigðra lífshátta fyrir andlega og líkamlega heilsu,</li> </ul>
<b>Jafnrétti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fær tækifæri til að vinna verkefni út frá eigin forsendum,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– getur farið eftir reglum við verkefnavinnu,</li> <li>– gerir sér grein fyrir fjölbreytileika lífríkisins,</li> </ul>
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– virðir umhverfi sitt og þær lífverur sem í því búa,</li> <li>– getur tekið þátt í samræðum um álitamál tengdum náttúru- og umhverfisvernd,</li> <li>– getur valið verkefni eftir áhuga og unnið á eigin forsendum,</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– les í náttúruna og þekkir mikilvæg hugtök hennar,</li> <li>– nýtir sér ólíka miðla við öflun upplýsinga,</li> <li>– leysir verkefni sem stuðla að hugtakaskilningi og merkingu hugtaka,</li> </ul>
<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– getur greint samspil manns og náttúru og mikilvægi náttúruverndar,</li> <li>– ber virðingu fyrir umhverfi sínu og lífríki jarðar,</li> <li>– kynnist lífsvenjum sem stuðla að eigin heilbrigði og heilbrigði náttúrunnar,</li> </ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnir áhuga á umhverfi sínu og er forvitinn um fyrirbæri náttúrunnar,</li> <li>– getur útfært verkefni eftir eigin hugmyndum,</li> <li>– fær tækifæri til að skoða nærumhverfi sitt og njóta þess að vera úti í náttúrunni.</li> </ul>

<b>Grunnpættir menntunar í samfélagsgreinum</b>	
<b>Grunnpáttur</b>	Áherslupættir 5. - 7. bekkur Nemandi:
<b>Heilbrigði og velferð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vinnur sjálfstætt og í hóp og sýnir frumkvæði,</li> <li>– fær tækifæri til að vinna út frá áhuga og styrkleika,</li> <li>– beitir grunnfærni og undirstöðuatriðum í vinnubrögðum,</li> </ul>
<b>Jafnrétti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi,</li> <li>– temur sér gagnrýna hugsun og skoðun,</li> <li>– fræðist um mismunun og forréttindi fólks í viðum skilningi,</li> </ul>
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fær tækifæri á að velja verkefni við hæfi,</li> <li>– tekur tillit til skoðana annarra,</li> <li>– kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð,</li> <li>– fær tækifæri til að læra um lýðræði, til lýðræðis, í lýðræði,</li> </ul>
<b>Læsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– öðlast þekkingu á menningarlausum, svo sem ákveðnum menningarverðmætum og sögulegum staðreyndum,</li> <li>– tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,</li> <li>– nýtir tækni sem hentar til verkefnavinnu,</li> </ul>

<b>Sjálfbærni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– notar kennslubækur og önnur hjálpargögn við vinnu sína,</li><li>– sækir sér efni á veraldarvefinn,</li><li>– tekur þátt í samvinnu,</li></ul>
<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– nýtir tæknina á skapandi hátt, <input type="checkbox"/> virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á verkefnum.</li></ul>