

9. Samfélagsfræði - kennsluskrá

Námsþáttur: Reynsluheimur: Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti og jöfnuði • rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar – og samfélagsmálefni • fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars, • rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt, • aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, • útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmal og atvinnulíf • sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Þjálfun í gagnrýnni hugsun 	<ul style="list-style-type: none"> • Lýðræði • Umhverfismál • Stjórnkerfið • Stjórnmal • Staða Íslands 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreytt verkefni

9. Samfélagsfræði - kennsluskrá

Námsþáttur: Hugarheimur: Sjálfmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfmynd hans mótast af félagslegu umhverfi, búsetu, stjórnámálum og sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum • vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt • sett sér markmið og til að stefna að í samræmi við eigin styrkleika og áhuga • rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund, • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækkingar, sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði, • greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða, • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum, • sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Gildismat • Siðferði • Menntun • Heilbrigði og velferð • Fjölmiðlar • Ábyrgð 	<p>Fjölbreytt verkefni</p>