

9. Náttúrugreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Geta til aðgerða			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> greint stöðu mála í eigin umhverfi og aðdraganda þess, í framhaldi skipulagt þátttöku í aðgerðum sem fela í sér úrbætur 	<ul style="list-style-type: none"> verkefni úr kennslubókum umræður / rökræður kjarnaskýrslur (endursögn) þátttaka í hópverkefnum, horft á fræðslumyndir, stöðvavinna þar sem nemendur gera tilraunir með rafmagn sýndartilraunir kynningar próf / könnun 	<p>Námsefni</p> <ul style="list-style-type: none"> Mannlíkaminn Efnisheimurinn Heimildamyndir Efni frá kennara <p>Viðfangsefni</p> <ul style="list-style-type: none"> líffæakerfi mannlíkamans hjarta og æðakerfi úrgangslausun taugakerfi og heili kynhegðun og heilbrigði fósturþroski vímuvarnir <ul style="list-style-type: none"> hrein efni, efnasambönd og efnablöndur efni í umhverfi okkar, efni í matvælum til að auka geymsluþol, tákn frumefna, frumeindakennningar efni, efnabreytingar, hamskipti, lotukerfið, lota og flokkur málmar og málmleysingjar, stilling einfaldra efnajafna, leysni efna og mettun, 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefni Kynningar Skýrslur Ritgerð Próf

9. Náttúrugreinar, kennsluskrá

		<ul style="list-style-type: none"> • útvermin og innvermin efnahvörf, • sýrustig . 	
--	--	--	--

Námsþáttur: Nýsköpun og hagnýting þekkingar

Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir hvernig niðurstöður rannsókna hafa haft áhrif á tækni og atvinnulíf í nánasta umhverfi og samfélagi og hvernig þær hafa ekki haft áhrif, • dregið upp mynd af því hvernig menntun, þjálfun, starfsval og áætlanir um eigið líf tengjast breytingum á umhverfi og tækni. 			

Námsþáttur: Gildi og hlutverk vísinda

Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækni- þróun sé miðlað á skýran hátt, 			

9. Náttúrugreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> fjallað á gagnrýninn hátt um aukefni í mat og aðferðir til að auka geymsluþol matvæla, 			

Námsþáttur: Vinnubrögð og færni			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum, kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur, 			

Námsþáttur: Líffskilrði manna			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannlíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi, 			

9. Náttúrugreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun, • útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu, • útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði, bæði sín og annarra, 			
--	--	--	--

Námsþáttur: Heilbrigði uhmhverfisins			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt frumeindakennninguna og lotukerfið til að útskýra eiginleika efna, efnabreytingar og hamskipti, 			