

9. Sjónlistir/myndmennt, kennsluskrá

Námsþáttur: Sjónlistir/myndmennt			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námamat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, • greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni, • sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsinga- öflun, tilraunir og samtal, • skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafli og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta, • gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu, • greint hvernig samtímalist fæst við álitamálefni daglegs lífs með fjölbreyttum nálgunum sem oft fela í sér samþættingu listgreina, • túlkað listaverk og hönnun með tilvísun í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, siðfræði og fagurfræði, • greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat. 	<ul style="list-style-type: none"> • rannsóknarvinna og tilraunir, • sýnikennsla og sjónrænar kveikjur, s.s. Veraldarvefurinn og bækur, • umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun, • vettvangsferðir til dæmis á söfn og sýningar, • vinna við sjónlistir í nærumhverfi • einstaklings, para- og hópvinna, • jafningjafræðsla. 	<ul style="list-style-type: none"> • hlutateikning, • umhverfisteikning, • listasaga, • arkitektúr, • tölvuteikning, • safnferð, • útilist, • auglýsingar, • notkun myndmáls. 	<p>Matsblað kennara þar sem metin/nn er :</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekking og beiting nemenda á mismunandi efnum og aðferðum við skyggingu hluta • úrvinnsla skriflegs verkefni tengt listasögu • úrvinnsla skriflegrar greinargerðar tengt safnaheimsókn • þekking nemenda á forritinu Sketchup • úrvinnsla verkefnis um byggingarlist í forritinu Sketchup í tölvu • skilningur nemenda á eðli og forsendum auglýsinga • virkni í úrvinnslu og kynningu paraverkefnis tengt auglýsingum • þekking nemenda á list í nærumhverfi skólans • skilningur nemenda á mikilvægi listar í manngerðu umhverfi

9. Sjónlistir/myndmennt, kennsluskrá

--	--	--	--