

8. Samfélagsfræði - kennsluskrá

Námsþáttur: Reynsluheimur: Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti og jöfnuði rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar – og samfélagsmálefni aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmal og atvinnulíf greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður Þjálfun í gagnrýnni hugsun 	<ul style="list-style-type: none"> Jörðin og heimurinn Lýðræði Umhverfismál 	<ul style="list-style-type: none"> fjölbreytt verkefni

Námsþáttur: Hugarheimur: Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af félagslegu umhverfi, búsetu, stjórnmalum og sögu og 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður Verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> Gildismat Siðferði Menntun 	<ul style="list-style-type: none"> fjölbreytt verkefni

8. Samfélagsfræði - kennsluskrá

<p>menningu, trúar- og lífsviðhorfum</p> <ul style="list-style-type: none"> • vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmynda og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt • sett sér markmið og til að stefna að í samræmi við eigin styrkleika og áhuga • rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund, • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar, sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði, • greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða, • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum, • sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga. 		<ul style="list-style-type: none"> • Heilbrigði og velferð • Fjölmíðlar • Ábyrgð 	
---	--	---	--

Námsþáttur: Félagsheimur: Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu skólasamstarfi og samræðu, • geta rökrætt á gagnrýninn hátt 	<p>efla ábyrgð nemenda á eigin námi</p> <ul style="list-style-type: none"> • umræður og lýðræði í skólastofunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Félagssvitund • Umburðarlyndi • Samfélagsreglur 	<p>Fjölbreytt verkefni</p>

8. Samfélagsfræði - kennsluskrá

<p>stöðu sína sem þátttakandi í lýðræðisþjóðfélagi, réttindi og skyldur</p> <ul style="list-style-type: none">• útskýrt margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta,• vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt og rökstutt• komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra• útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild	<ul style="list-style-type: none">• upplýsingaöflun með gagnrýnum augum• lestur og greining á efni bæði• námsefni sem og fréttatengdu efni	<ul style="list-style-type: none">• Borgaralegar skyldur• Frelsi og ábyrgð• Gagnrýnin hugsun	
---	--	--	--