

8. Íslenska, kennsluskrá

Námsþáttur: Talað mál, hlustun og áhorf			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat/afurð
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas,</li> <li>• hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni,</li> <li>• nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt,</li> <li>• átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi,</li> <li>• nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar,</li> <li>• hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur og hlustun</li> <li>• Umræðutímar og rökræður</li> <li>• Gagnrýnið fréttáhorf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýðræði</li> <li>• Sjálfbærni</li> <li>• Gagnrýnin hugsun</li> <li>• Upplýsingalæsi</li> <li>• Siðferði og gildismat</li> <li>• Staðalmyndir</li> </ul>	<p>Ýmis verkefni samþætt við samfélagsleg málefni og bókmenntir.</p> <p>Virkni og þátttaka í kennslustundum</p>

8. Íslenska, kennsluskrá

--	--	--	--

Námsþáttur: Lestur og bókmenntir			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað,</li> <li>• greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða,</li> <li>• gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því,</li> <li>• valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textagreining</li> <li>• Ritun með fjölbreyttum áherslum tengdum námsefni hverju sinni</li> <li>• Umræðutímar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fyrirmyndir</li> <li>• Framsýni</li> <li>• Gildismat</li> <li>• Sjálfsvitund</li> <li>• Staðalmyndir</li> </ul>	Fjölbreytt verkefni og umræður

Námsþáttur: Ritun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær,</li> <li>• beitt skipulegum vinnubrögðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjölbreytt lesefni og myndefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gildismat</li> <li>• Siðferði</li> <li>• Heilbrigði og velferð</li> <li>• Ábyrgð og skyldur</li> <li>• Mannréttindi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriflega verkefni</li> <li>• Fréttaritun</li> <li>• Heimildaritun</li> <li>• Bókmenntaritun</li> </ul>

8. Íslenska, kennsluskrá

<p>við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun,</li> <li>• beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda,</li> <li>• notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um</li> </ul>			
---	--	--	--

Námsþáttur: Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess,</li> <li>• valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur og greining á efni</li> <li>• Ritun með ýmsum hætti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með tungumálið í öllum greinum</li> </ul>	<p>Fjölbreytt verkefni samþætt við samfélagsgreinar</p>

## 8. Íslenska, kennsluskrá

<p>einingar orða við ritun,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum</li></ul>			
--	--	--	--