

8. Textíl – kennsluskrá

Námsþáttur: handverk, aðferðir, tækni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílaforða 	<p>Nemandi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • notar áhöld og hugtök sem tilheyra viðfangsefnunum • vinnur með þau hráefni og beitir þeirri tækni sem við á 	<ul style="list-style-type: none"> • útsaumur • taulitun • endurnýting textílefna 	<p>Þekking á áhöldum og hugtökum metin (matslisti)</p>

Námsþáttur: sköpun, hönnun, útfærsla			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skreytt textílaforð á skapandi og persónulegan hátt 	<p>Nemandi fræðist um mandölu</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitir ákveðnum aðferðum við að útfæra eigin mandölu á textílefni • notar ný og áður lærð útsaumsspör • lítar vefjarefni með taulitum og beitir nokkrum aðferðum til að fá mynstur á þau 	<ul style="list-style-type: none"> • teiknaðar og litaðar mandölu • útsaumaðar mandölu • myndverk • gerðar útsaumsprufur í vinnubók • gerðar litaprufur í vinnubók • bolur eða annað efni litað 	<p>Öll verkefni metin með hliðsjón af hæfniverkmiðum.</p> <p>-verkefni í vinnubók -útsaumað myndverk -litunarverkefni -endurvinnsluverkefni</p>

Námsþáttur: menning og umhverfi			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fjallað um helstu ták og merkingar vefjarefna 	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> • kynnir sér helstu ták og merkingar vefjarefna 	<p>verkefni um vinnslu, helstu ták og merkingar textílefna</p>	<p>Matslisti</p>