

8.Danska, kennsluskrá

| Námsþáttur: Hlustun   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Hæfniviðmið   | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval  | Námsmat  |
| <p><b>Nemandi geti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</li> <li>• skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,</li> <li>• fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar, með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>• fara eftir fyrirmælum kennara sem fara fram á dönsku,</li> <li>• hlusta á samtöl,</li> <li>• danskar kvikmyndir,</li> <li>• dönsk tónlist,</li> <li>• einfaldar frásagnir nemenda eða kennara,</li> <li>• námsleikir á markmálinu,</li> <li>• stutt myndbönd með skilningsverkefnum.</li> </ul> | <p>Hlustunarefni með áherslu á þann orðaforða sem unnið er með hverju sinni.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar með áherslu á nánasta umhverfi nemanda</li> <li>• T.d. spurningar úr efninu</li> <li>• hlustar á samtal tveggja þar sem áhersla er lögð á orðaforða sem unnið er með og svarað spurningum því tengdu.</li> <li>• myndefni af dönskum sjónvarpsmiðlum. Samtöl á dönsku um innihald efnisins metin.</li> </ul> |

8.Danska, kennsluskrá

| Námsþáttur: Lesskilningur  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Hæfniviðmið  | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval  | Námsmat   |
| <p><b>Nemandi geti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og</li> <li>• áhugamál,</li> <li>• beitt mismundandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>• lesið sér til gagns og gamans stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina,</li> <li>• skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum</li> <li>• fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesa fjölbreytta texta með áherslu á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>• sýna skilning á textum með ýmis konar lesskilningsverkefnum,</li> <li>• smásögur og stuttar léttlestrarbækur,</li> <li>• ýmis konar efni í dagblöðum, tímaritum og á netmiðlum með áherslu á leitar- og yfirlitslestur,</li> <li>• tengja texta og myndir.</li> </ul> | <p>Textar úr <b>Tak</b>,<br/>Smásögur<br/>Léttlestrarbækur<br/>Söngtextar<br/>blaðagreinar<br/>Ýmiskonar textar af veraldarvef</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemandi les ýmiskonar stuttar greinar með orðaforða sem unnið hefur verið með og vinnur verkefni því tengdu.</li> <li>• Nemandi les fjölbreyttar greinar með áherslu á mismunandi lestraraðferðir</li> <li>• Nemandi vinnur verkefni tengdu Danmörku í hópavinnu, og geti leitað upplýsinga því tengdu í dönskum fræðibókum og á netinu.</li> <li>• stutt myndbönd um Danmörku ásamt hugarkortum.</li> </ul> |

8.Danska, kennsluskrá

| Námsþáttur: Samskipti   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Hæfniviðmið   | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval                                       | Námsmat   |
| <p><b>Nemandi geti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda, notar algengustu orðasambönd og viðeigandi kurteisivenjur,</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf</li> <li>• spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtalsæfingar, náms- og orðaforðaleikir,</li> <li>• spyrja og svara á dönsku,</li> <li>• samskiptaspil,</li> <li>• hlutverkaleikir,</li> <li>• taka viðtöl tengt efnisflokkunum</li> </ul> | <p>Verkefni þar sem áhersla er lögð á munnleg samskipti</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paravinna/samtalsverkefni. Nemendur vinna samkvæmt ákveðnum fyrirmælum með ákveðin orðaforða.</li> <li>• samskipti í tíma á markmálinu við kennara.</li> <li>• Paravinna/viðtöl. Nemendur vinna verkefni tengd áhugamálum og daglegu lífi hvers annars.</li> </ul> |

8.Danska, kennsluskrá

| Námsþáttur: Frásögn   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Hæfniviðmið   | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval   | Námsmat   |
| <p><b>Nemandi geti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</li> <li>flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra,</li> <li>endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda og tónlistar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>upplestur á mismunandi textum, undirbúna einfaldar frásagnir,</li> <li>söngur, rapp og rím,</li> <li>lýsingar á myndum og/eða öðru sem tengist efninu,</li> <li>endursagnir,</li> <li>undirbúna kynningar.</li> </ul> | <p>Dönsk tónlist<br/>           Blaðgreinar tengdri danskri dægurmenningu<br/>           Myndefni</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi les/talar inn á hljóðskrá kynningu ásjálfum sér.</li> <li>Nemandi vinnur verkefni tengt námsefninu og kynnir fyrir samnemendum.</li> <li>Nemandi les/finnur stutta frétt og endursegir.</li> </ul> |

8.Danska, kennsluskrá

| Námsþáttur: Ritun  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Hæfniviðmið  | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval   | Námsmat  |
| <p><b>Nemandi geti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann þekkir og sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða,sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi , t.d. gátlista og fyrirmynda,</li> <li>• samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín,</li> <li>• skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupósta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa stök orð og stakar setningar,</li> <li>• samfelldan texta um mismunandi efni tengdu nemandanum sjálfum og/eða þeim sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifa tölvupósta og smá skilaboð,</li> <li>• hugarkort/orðasafn við ritun,</li> <li>• frjáls ritun,</li> <li>• endursögn.</li> </ul> | <p>Ritunarverkefni tengd efninu.<br/>Blaðagreinar<br/>Myndir/myndasögur</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritunarverkefni tengd námsefni.</li> <li>• Hugarkort, nemandi skrifar texta út frá hugarkorti sem þeir hafa unnið.</li> <li>• Nemandi skrifar stutt skilboð út frá daglegu lífi.</li> </ul> |

| Námsþáttur: Menningarläsi |                         |                       |         |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|
| Hæfniviðmið               | Leiðir að hæfniviðmiðum | Viðfangsefni/efnisval | Námsmat |

## 8.Danska, kennsluskrá

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Nemandi geti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum úr danskri menningu sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,</li> <li>• sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra,</li> <li>• sýnt fram á að hann þekkir hluti sem tengjast barna- og unglingamenningu, t.d. til þekktra, danskra rithöfunda, söngvara, leikara o.fl.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• þemaverkefni sem tengjast menningu landsins,</li> <li>• dönsk tónlist ,</li> <li>• danskar/norrænar kvikmyndir,</li> <li>• skáldsögur og smásögur, dönsk menning skoðuð í ýmsum netmiðlum,</li> <li>• verkefnavinna um legu lands</li> <li>• og fræga staði,</li> <li>• bera saman dönsku og íslensku og átta sig á skyldleika málanna,</li> <li>• skoða skyldleika ensku og dönsku</li> </ul> | <p>Danskar kvikmyndir og sjónvarpsefni<br/>Dönsk tónlist<br/>Dönsk dagblöð og tímarit</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritun á lokaprófi. Farið verður eftir orðaforða, flæði, innihaldi og málfræði tengdri danskri menningu.</li> <li>• nemandi vinnur í hópavinnu verkefni um norræna víkinga.</li> <li>• Orðabókarverkefni</li> <li>• Ýmis verkefni tengd danskri dægurmenningu</li> </ul> |
|--|---|---|--|

| Námsþáttur: Náms hæfni |                         |                       |         |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|
| Hæfniviðmið            | Leiðir að hæfniviðmiðum | Viðfangsefni/efnisval | Námsmat |

## 8.Danska, kennsluskrá

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Nemandi geti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</li><li>• nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn og leitarvélur.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn til tungumálanámsins, hópverkefni og paravinna,</li><li>• sjálfsmat og þjálfun í</li><li>• markmiðssetningu,</li><li>• þjálfun í að beita markvissum leiðum við að tileinka sér tungumálið.</li></ul> | <p>Hugarkort<br/>Orðabækur /netorðabækur<br/>Vefmiðlar<br/>Danskar bókmenntir</p> | <p>Ritun á lokaprófi. Farið verður eftir orðaforða, flæði, innihaldi og málfræði.</p> |
|--|--|---|---|