

7.Samfélagsgreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Reynsluheimur			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi, • lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks, • rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs, • borið saman valin trúar- og lífsviðhorf, • nefnt dæmi um áhrif helgiritá helstu trúarbragða á menningu og samfélög, • skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú, • gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífviðhorfa, • áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði, • notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga, 	<ul style="list-style-type: none"> • umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun, • verkefni sem reyna á siðferðileg gildi og umræður, • vettvangsferðir, tengja viðfangsefni við daglegt líf nemanda og samfélag, samstarf við ólíka aldurs- og þjóðfélags hópa, t.d. í gegnum viðtöl, • myndefni t.d. ljósmyndir, fræðslumyndir og almennar kvikmyndir með áherslu á staðalímyndir, • einstaklings-, para og hópavinna, • myndefni, t.d. ljósmyndir, fræðslumyndir og almennar kvikmyndir, • þemanám, • námsleikir, spil og spurningakeppnir, gerð tímalínu, hugtaka- og þemakorta, 	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mismunandi trúarbrögð • Vettvangsferðir • Vefsíður • Dagblöð • Samræður • Þjóðfélagsleg verkefni <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landafræði Evrópu • Landakort • Íslandssaga frá siðaskiptum til um 1850 • Vefsíður • Dagblöð • Samræður <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vettvangsferðir. • Vefsíðu. • Dagblöð. • Samræður. • Þjóðfélagsleg verkefni. • Verkefni um neysluhegðun og ástæður hennar. • Fjáröflun fyrir bekkjarferð á Reyki í Hrótafirði. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna og þátttaka í tímum og umræðum. • Hópverkefni um valin gildi. • Einstaklingsverkefni um jafnrétti og staðalmyndir. • Paraverkefni þar sem gerður er samanburður á kristinni trú og búddisma, áhrif helgiritá og boðbera þeirra. • Paraverkefni um breytilega menningu og lífsviðhorf, t.d. við siðaskipti. • Hópverkefni um afmarkaða þætti íslensks samfélags frá siðaskiptum til 1850. • Einstaklings- para- og hópaverkefni um loftslag, gróðurfar, kort og gröf.

7.Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu, • metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð, • velt fyrir sér ýmsum þáttum sem móta söguna svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagsshreyfingum, aflað sér, metið og hagnýtt sér upplýsingar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum, • dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum, • gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins, • gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu, • sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa á eigin neyslu og á samfélagið 	<ul style="list-style-type: none"> • metið réttmæti auglýsinga, fréttu og myndefnis á gagnrýninn hátt, • aðferðir sem reyna á lýðræði og rökræður eins og bekkjarfundir og málþing, • þjóðfélagshópa, t.d. í gegnum viðtöl, • upplýsingavinna og meðferð heimilda í gegnum mismunandi miðla eins og veraldarvefinn, bækur og fjölmiðla. 		<ul style="list-style-type: none"> • Hópverkefni um afmarkaða þætti íslensks samfélags frá siðaskiptum til 1850. • Próf í landafræði. • Próf í sögu. • Hópverkefni um afmarkaða þætti íslensks samfélags frá siðaskiptum til 1850. • Verkefni um nokkrar stofnanir þjóðfélagsins og hlutverk þeirra. • Hópverkefni um neyslu ungmenna samþætt lífsleikni. <p>Leiðsagnamat er viðhafið við öll verkefni og síðan gefið lokamat.</p>
---	---	--	--

7.Samfélagsgreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Hugarheimur			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu, • áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast, • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum, • lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun, • tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti, • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra og rætt þýðingu þess, • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum, • sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklings-, para- og hópavinna, • markmiðasetning til skemmri og lengri tíma, • dagbókarskrif og leiðarbækur, • tengja viðfangsefni við daglegt líf nemandu og samfélag, sett sér raunhæf markmið og unnið eftir þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veikar og sterkar hliðar einstaklingsins. • Mismunandi tegundir greindar. • Hugtakið sjálfsmynd. • Verkefni í markmiðssetningu. • Verkefni um jafnrétti, umhverfisvernd og lífshætti. • Samræður. • Dagbók. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsverkefni um hugtök sem tengjast sjálfsmynd og hvað felst í henni. • Hópverkefni um kynhlutverk í nærumhverfi og menningu, jafnrétti, staðalmyndir og jafngildi. Veggspjöld. • Verkefnablað nemandu um eigin styrkleika og veikleika. • Einstaklingsverkefni um tjáningu ólíkra tilfinninga og áhrif þeirra á hugsun, hegðun og líðan. • Ritunarverkefni um mataræði og hreyfingu samþætt ensku. • Hópverkefni og kynning. Nemendur setja sig í spor fólks á völdum stöðum og tímum, s.s. Braggahverfin, Móðuharðindin, Tyrkjarán.

7.Samfélagsgreinar, kennsluskrá

			<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og verkefni um markmiðasetningu í námi með námsráðgjafa.
--	--	--	--

Námsþáttur: Félagsheimur			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, • borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta, • metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt, • rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðislegum toga, • tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra, • nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalmynda, • sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklings-, para- og hópavinna, • umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun, t.d. málþing, • verkefni sem reyna á siðferðileg gildi og umræður, • upplýsingavinna í gegnum mismunandi miðla eins og veraldarvefinn og fjölmiðla, • tengja viðfangsefni við daglegt líf nemanda og samfélag, • aðferðir sem reyna á lýðræði eins og bekkjarfundir og málþing 	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekkjarfundir. • Úrlausn daglegra mála. • Dagleg samskipti. • Hópverkefni. • Sérkenni og samanburður mismunandi menningarsvæða í Evrópu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þátttaka og virkni í tímum. Samþætt öðrum námsgreinum. • Hópverkefni um mismunandi menningarhópa í Evrópu. • Einstaklingsverkefni um jafnrétti og staðalmyndir.

7.Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt, • sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. 			
---	--	--	--

Námsþáttur: Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat

Námsþáttur: Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat