

Námsþáttur: Talað mál, hlustun og áhorf			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð sig skýrt og áheyrliga og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar, tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar, nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> þjálfar framsögn reglulega með fjölbreyttum upplestri, bæði á ljóðum og óbundnu máli, æfir markvisst fyrir Stóru upplestrarkeppnina, kynnir verkefni sín fyrir litlum og stórum hópum, lærir að rökræða og verja eigin skoðanir, hlusta á skoðanir annarra og virða þær, vinnur með fjölbreytt myndefni m.a. á rafrænu formi, býr til glærusýningar t.d. í tengslum við bókmenntir eða málefni líðandi stundar. 	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> upplestur úr bókum, t.d. í yndislestri, bókakynningar, framsagnaræfingar sem liður í undirbúningi fyrir Stóru upplestrarkeppnina, æfingar í að flytja mál sitt, bekkjargundir, hlustunarverkefni, tjáning eigin skoðana, spuni og leikræn tjáning, verkefni úr námsefninu Orðspor, umfjöllun um myndefni sem valið er í tengslum við námið og samvinnuverkefni á neti, stuttmyndagerð. 	<ul style="list-style-type: none"> framsögn og flutningur á efni metið, endursagnir, frásögn af eigin upplifun eða annarra, framsagnarpróf, flutningur á eigin efni, t.d. tengt skapandi skrifum, leikræn tjáning t.d. atriði úr bókmenntum sett í búning, greining og kynning á myndefni að eigin vali, gagnrýni á valið efni.

Námsþáttur: Lestur og bókmenntir			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta, greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning texta, lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal 	<ul style="list-style-type: none"> les fjölbreyttan texta, bæði í skóla og heima, fjallar um bókmenntatexta í samvinnu við vinnufélaga og gerir grein fyrir niðurstöðu í kennslustund, tekur þátt í umræðum um efni sem farið er yfir undir stjórn kennara, 	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> reglubundinn yndislestur í skóla og heima, lestur fjölbreyttra textabrota úr bókmenntun frá ýmsum tímum og fræðitexta, lestur námsbóka, lesskilningsverkefni, orðasöfnun, 	<ul style="list-style-type: none"> lesskilningspróf úr ólesnum textum, lesskilningsverkefni metið, bókarýni, bókmenntapróf, bókmenntapróf,

7.Íslenska - kennsluskrá

<p>Þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</p> <ul style="list-style-type: none"> greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusvið og boðskap, beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. 	<ul style="list-style-type: none"> vinnur verkefni í tengslum við bókmenntatexta þar sem reynir á hugtakaskilning, les og vinnur með ljóð. 	<ul style="list-style-type: none"> bókarýni, ritdómar, nútímabókmenntir, fornbókmenntir, ljóð, þjóðsögur. 	<ul style="list-style-type: none"> bókarýni, ljóðaverkefni.
--	--	---	---

Námsþáttur: Ritun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyriræli, á þann hátt sem hæfir tilefni, samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa, 	<ul style="list-style-type: none"> fær markvissa þjálfun í ritun mismunandi texta og notkun orðabóka, æfist í að vinna með texta í tengslum við ýmsar aðrar námsgreinar, lesgreinar og raungreinar, þjálfar skapandi skrif í tengslum við fjölbreytt viðfangsefni, les verkefni sín fyrir aðra og hlustar á aðra lesa, fær endurgjöf frá kennara og samnemendum, gerir markvissar stafsetningaræfingar og fær endurgjöf frá kennara, 	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ritunarverkefni, skapandi skrif, notkun orðabóka, upplýsingaöflun af vef, hugtakakort, orðasöfnun, reglur í stafsetningu, reglur í málfræði, vel samdir og áhugaverðir bókatestar sem fyrirmynd, hugtök úr bókmenntafræði, bókarýni, bókakynningar. 	<ul style="list-style-type: none"> skrift og frágangur verkefna, rafræn ritunarverkefni þar sem nemendur vinna með ritvinnsluforrit og sýna kunnáttu við notkun t.d. rafrænna orðabóka, samþætt við upplýsingatækniþætti, ritunarverkefni þar sem unnið er með mismunandi form texta, ritunarverkefni flutt fyrir samnemendum, stafsetningarpróf, bókarýni, einstaklingsverkefni.

7.Íslenska - kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim, • lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun. 	<ul style="list-style-type: none"> • vinnur fjölbreytileg verkefni sem þjálfar stafsetningu, • kennsla í mismunandi formum ritunar, • áhersla á að kenna nemendum skipulega framsetningu texta, stafsetningu, orðaforða og skapandi skrif. 		<ul style="list-style-type: none"> • ritunarverkefni þar sem unnið er með mismunandi form texta.
--	---	--	---

Námsþáttur: Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun, • áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra, • beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, talað og ritað, • nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál, 	<ul style="list-style-type: none"> • vinnur fjölbreytt málfræðiverkefni, m.a. í orðflokkagreiningu, • lærir reglur og hugtök í málfræði t.d. með hjálp skjávarpa þar sem unnið er út frá samfelldum texta, • býr til hugtakakort og vinnur með fjölbreyttan orðaforða, • æfir sig í notkun orðabóka og gagnagrunna, • greinir orðtök í texta, • hlustar á fræðsluefni, t.d. þáttinn Orðbragð, og lærir mun á málshætti og orðtaki, • býr til eigin málshætti með bekkjarfélögum. 	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • málfræðiæfingar, • stafsetningaræfingar, • efni frá kennara og af vef, • bókmenntatextar, • uppflöttirit og orðabækur, gagnabrunnar á vef, • efni frá kennara og af vef, • hugtakakort, • orðtök og málshættir, • orðabækur, bækur um orðtök, • efni frá kennara og af vef. 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni nemenda metin, • málfræðiþróf, • verkefni/próf þar sem nýta þarf orðabækur/brunna, • getur verið samþætt öðrum námsgreinum, s.s. ritun, • einstaklings- og hópverkefni.

7.Íslenska - kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none">• notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.			
---	--	--	--