

6. Upplýsingatækni – kennsluskrá

Námsþáttur : vinnulag og vinnubrögð			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám,</li> <li>sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum,</li> <li>beitt réttri fingrasetningu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>innlög: vinnubrögð í heimildavinnu, höfundaréttur, eigið orðalag,</li> <li>farið í undirstöðuatriði flokkunarkerfis Dewey,</li> <li>nemendur læri að afla sér heimilda af Veraldarvefnum og í bókum,</li> <li>verklegar æfingar í fingrasetningu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur vinna að heimildaverkefni um lönd. Þeir velja land, finna heimildir og setja upp í Powerpoint. Lágmark er að gera sex glærur og eru fjórar skylduglærur: forsíða, almennar staðreyndir, saga og heimildaskrá,</li> <li>fræðibækur,</li> <li>heimildir af Veraldarvefnum,</li> <li>verkefnahefti,</li> <li>forrit í fingrasetningu á Veraldarvefnum (Fingrafimi 2 á <a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mat á heimildaverkefni (matslisti),</li> <li>stöðupróf í fingrasetningu.</li> </ul>

Námsþáttur: upplýsingaöflun og úrvinnsla			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi,</li> <li>verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>söfnun heimilda fyrir landaverkefnið,</li> <li>umræður um gæði heimilda,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fræðibækur,</li> <li>heimildir af Veraldarvefnum,</li> <li>Heimir (rafbók): höfundaréttur s. 25 og gátlisti við mat á</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>efnisval á glærum metið,</li> <li>val á heimildum metið,</li> </ul>

## 6. Upplýsingatækni – kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá,</li> <li>• nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennsla í gerð heimildaskráa,</li> <li>• verklegar æfingar í Powerpoint.</li> </ul>	<p>heimildum s. 34-5, á <a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimir (rafbók): heimildaskrá s. 32-38 á <a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>,</li> <li>• Upplýsingatækni : 5.-7. bekkur (<a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heimildaskrá metin,</li> <li>• heildarmat á heimildaverkefni.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Námsþáttur: tækni og búnaður			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• staðtölur tengdar landaverkefni settar upp á myndrænan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lönd heimsins á <a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>,</li> <li>• Upplýsingatækni : 5.-7. bekkur (<a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á glærinni „Almennar staðreyndir“.</li> </ul>

Námsþáttur: sköpun og miðlun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fyrirlestur saminn með glærum til að flytja fyrir bekkinn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fræðibækur,</li> <li>• heimildir af Veraldarvefnum,</li> <li>• Upplýsingatækni : 5.-7. bekkur (<a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur kynna heimildaverkefni sitt með hjálp skjávarpa fyrir bekkinn.</li> </ul>

Námsþáttur: siðferði og öryggismál			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat

## 6. Upplýsingatækni – kennsluskrá

<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• umræður um höfundarétt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heimir (rafbók): höfundaréttur s. 25 og gátlisti við mat á heimildum s. 34-5, á <a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tekna stikkprufur úr texta til að kanna meðferð nemandans á heimildum (umorðun).</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------