

6. Samfélagsfræði, kennsluskra

Námsþáttur: Reynsluheimur - Umhverfi, samfélag, saga, menning: hæfni nemenda til að skilja veruleikann			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þess á líf fólks rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs nefnt dæmi um áhrif helgiritá helstu trúarbragða á menningu og samfélög gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra ýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátt 	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> geri verkefni sem tengjast mikilvægum lífsgildum og mannréttindum fræðist og ræði um samfélag, hegðun og lífsviðhorf nú og fyrir á tímum umræður um námsefni og málefni líðandi stundar, orsakir og afleiðingar skoðaðar og aðrar leiðir ræddar fræðist og vinni með sögu Íslands á miðöldum og valda þætti heimssögunnar og beri saman við nútímann. ræði og skoði náttúrulegar og félagslegar ástæður búsetuvals fólks 	<ul style="list-style-type: none"> Norðurlönd Kristintrú Önnur trúarbrögð Snorra saga Barnasáttmálinn Kompás nams.is Verkefni af Barnasattmalinn.is Landfræði, Norðurlöndin – auðlindir og umhverfi. Fræðsla um netnotkun og samfélagsmiðla, Saft. Kort og gröf notuð í landfræði nams.is MMS.is - Borgaravitund og lýðræði. Bekkjarfundir. Kosningar. Hópvinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefni og vinna metin Umræðuhópar Sjálfstæð vinnubrögð metin Virgni í umræðum og hópavinnu Ritun Þekkingarpróf

6. Samfélagsfræði, kennsluskrá

Námsþáttur: Hugarheimur - Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund • áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum • vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt • lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun • tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum 	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vinni með hlutverk daglegs lífs, staðalmyndir og sjálfsmynd • taki þátt í umræðum í litlum og stórum hópum, lífsleikni • vinni með og átti sig á staðalmyndum og jafnréttisverkefni • ræði orsök og afleiðingar, áhrif þess að brjóta skólareglur o.þ.h umræður og verkefni • Heilsueflandi skóli • hjúkrunarfræðingur • sjálfsmynd, skólapúls – virði hvers einstaklings • sögur, trúarbragðafræði • námsmarkmið 	<ul style="list-style-type: none"> • Litli Kompás af mms.is • Klárari en þú heldur • Verkefni í tengslum við Heilsueflandi skóla • Verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritunarverkefni • Þátttaka

Námsþáttur: Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
Nemandi geti	Nemandi:		

6. Samfélagsfræði, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none">• tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu• borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta• tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum• tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra• nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalmynda• sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra	<ul style="list-style-type: none">• taki virkan þátt í hópverkefnum og bekkjarfundum• tileinki sér víðsýni í gegnum trúarbragðafræðslu og samfélagsfræði• vinni verkefni í tengslum við Barnasáttmálann• kynni verkefni sín frammi fyrir hóp• vinni verkefni í tengslum við staðalmyndir og jafnrétti• taki þátt í umræðum og samvinnuverkefnum• fái tækifæri til að tjá sig við kennara og samnemanda• geri bekkjarreglur bekkjarsáttmála, taki þátt í leikjum	<ul style="list-style-type: none">• Litli Kompás af mms.is• Bekkjarfundir, umræður• Barnasáttmálinn• Verkefni um staðalmyndir• Fyrirlestur, ritun	<ul style="list-style-type: none">• Ritunarverkefni• Þátttaka
--	--	---	--