

6. Náttúrufræði, kennsluskrá

Námsþáttur: Geta til aðgerða			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> kveikja, umræður, áhorf, tjáning, framsögn, margmiðlunarverkefni, einstaklings-og hópavinna heimilda-og upplýsingaöflun. 	<p>Mannlíkaminn Sólkerfið Loftslag og veður Ytri og innri öfl jarðar Fræðslumyndir.</p>	<p>Nemendur leita upplýsinga á vefinum, vedur.is, google earth og stjornufrædivefuinn.is til að leysa verkefni.</p> <p>Leiðsagna-og lokamat.</p>

Námsþáttur: Nýsköpun og hagnýting þekkingar			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi, fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. 	<ul style="list-style-type: none"> kveikja, sköpun, áhorf, framsögn, hlustun og taka þátt í umræðum undir leiðsögn kennara, verklegar æfingar, margmiðlunarverkefni, skráning, einstakling-, para-og hópavinna, heimilda og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> Mannlíkaminn Sólkerfið Loftslag og veður Ytri og innri öfl jarðar. 	<p>Nemendur gera eftirlíkingu af sólkerfinu, reikna út stærð sólar og reikistjarna og fjarlægð milli þeirra í réttum hlutföllum. Nemendur fara svo á rölt um sólkerfi, ganga frá sólu til reikistjarnanna og kynna reikistjörnurnar.</p> <p>Leiðsagna-og lokamat.</p>

Námsþáttur: Gildi og hlutverk vísinda			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
Nemandi getur:			

6. Náttúrufræði, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri, • lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum, • útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • tjáning, • áhorf, • hlustun, • lestur, • margmiðlunarverkefni, • ritun, • skýrslur, • hugtakakort, heimilda-og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mannlíkaminn • Sólkerfið • Loftslag og veður • Ytri og innri öfl jarðar • Fræðslumyndir. 	<p>Nemendur búa til margmiðlunarverkefni (glæruverkefni) þar sem þeir nota gögn, vefi og forrit sem sýna líkön af alheiminum, Íslandi og mannlíkamanum kynna fyrir hópnum.</p> <p>Nemendur taka viðtal við eldri borgara og bera saman líf fólks fyrir tíma tölvutækninnar og nú.</p> <p>Leiðsagna-og lokamat.</p>
---	--	--	--

Námsþáttur: Ábyrgð á umhverfinu			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni, • gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • tjáning, • áhorf, • framsögn, • sköpun, • lestur, • ritun, • hugtakakort, • skráning, • margmiðlunarverkefni, • einstakling-, para-og hópavinna, • heimilda-og upplýsingaöflun. 		<p>Nemendur gera verkefni þar sem þeir leita heimilda og bera saman myndir og frásagnir af Skólavörðuholtinu um miðja 20. öld og nú.</p> <p>Nemendur vinna verkefni þar sem skoðað er hvaða áhrif framkvæmdir og neysla hafa á náttúruna og eigið heilbrigði.</p> <p>Leiðsagna-og lokamat.</p>

6. Náttúrufræði, kennsluskrá

Námsþáttur: Vinnubrögð og færni			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum, • kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • tjáning, • framsögn, • hlustun, • hugtakakort, • skýrslur, • lestur, • ritun, • tölvuverkefni, • skoða vefi og horfa fræðslumyndir, heimilda-og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mannlíkaminn • Sólderfið • Loftslag og veður • Ytri og innri öfl jarðar • Fræðslumyndir 	<p>Nemendur lesa texta um náttúruvísindi, ýmist með gagnvirkum lestri eða einstaklingslega, vinna með hugtök, gera verkefni úr texta og taka próf.</p> <p>Nemendur gera glæruverkefni um líkamsstarfsemi mannsins.</p> <p>Leiðsagna-og lokamat.</p>

Námsþáttur: Að búa á jörðinni			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum, • útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist, • lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi, • útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða-og 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • umræður, • tjáning, • framsögn, • áhorf, • líkön, • margmiðlunarverkefni, • verklegar æfingar, • skýrsla, • einstaklings-og hópavinna, heimilda-og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sólderfið • Loftslag og veður • Ytri og innri öfl jarðar • Fræðslumyndir 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni verkleg og skrifleg þar sem þeir lýsa eigin athugunum. • Nemendur lesa um jarðsögu Íslands og vinna verkefni úr texta og taka próf. • Nemendur lesa texta um veður í heimabyggð og loftslag á Íslandi, vinna verkefni úr texta og taka próf.

6. Náttúrufræði, kennsluskrá

<p>dægraskiptum og því að tíminn líður,</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað gervihnatta-og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð,landinu í heild og völdum svæðum heimsins. 			<ul style="list-style-type: none"> • Myndræn útfærsla; Nemendur teikna upp skýringarmyndir. • Nemendur nota vafrann Google Earth og kort til að finna byggileg landsvæði og lýsa hvernig búsetuskilyrði og lífsafkoma er mismunandi eftir hnattsöðu og landslagi. • Leiðsagna-og lokamat.
--	--	--	--

Námsþáttur: Lífsskilyrði manna			
Hæfniviðmið um verlag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum, • útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er, • útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu, • lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • fræðslumyndir, • vefir • umræður, • tjáning, • framsögn, • rannsóknarvinna, • lestur, • glæruverkefni unnin í tölvu, • leikir, • verklegar æfingar, • einstaklings-og hópavinna, heimilda-og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mannlíkaminn • Fræðslumyndir • Vefefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni skrifleg og munnleg úr námsbókatekta og gera glæruverkefni um líffærakerfi og kynna fyrir hópnum. • Nemendur gera verkefni um fæðuflokkana og tengsl þeirra við byggingarefni líkamans og heilsu. • Nemendur vinna verkefni skrifleg og munnleg úr námsbókatekta um kynþroskaskeiðið og fá kynjabundna fræðslu hjá hjúkrunarfræðingi.

6. Náttúrufræði, kennsluskrá

--	--	--	--

Námsþáttur: Náttúra Íslands			
Hæfniviðmið um verlag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð. 	<ul style="list-style-type: none"> lestur, tjáning, framsögn, lestur, áhorf, fræðslumyndir, tölvuverkefni, heimildaverkefni einstaklings-og hópavinna, heimilda-og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> Loftslag og veður Ytri og innri öfl jarðar Fræðslumyndir. Lífið í fersku vatni 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur gera verkefni um náttúruhamfarir á Íslandi og fræðast um varnir gegn þeim sbr. snjóflóðagarða og hvernig bera eigi sig að í jarðskjálfta. Leiðsagna-og lokamat.

Námsþáttur: Heilbrigði umhverfisins			
Hæfniviðmið um verlag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna. 	<ul style="list-style-type: none"> lestur, tjáning, framsögn, lestur, einstaklings-og hópavinna, tölvuverkefni, heimilda-og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> Loftslag og veður Innri og ytri öfl jarðar Fræðslumyndir og vefefni. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur læra gera verkefni um náttúruhamfarir á Íslandi og fræðast um varnir gegn þeim sbr. snjóflóðagarða og hvernig bera eigi sig að í jarðskjálfta. Leiðsagna-og lokamat.

Námsþáttur: Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu			
Hæfniviðmið um verlag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

6. Náttúrufræði, kennsluskrá

<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi. 	<ul style="list-style-type: none"> • lestur, • tjáning, • framsögn, • töflur og myndrit, • lestur, <ul style="list-style-type: none"> • einstaklings-og hópavinna, heimilda-og upplýsingaöflun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Næringarfræði • Lífskilyrði • Unnið í samvinnu við heimilisfræði. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur gera verkefni um næringargildi fæðuflokkana og ræða og skoða hvaða grænmetis-og dýraafurðir séu hentugar til ræktunar á Íslandi með tilliti til loftslags og landsgæða s.s. vatns, birtu og hita í jörðu.
---	--	---	--

Námspáttur:			
Hæfniviðmið um verlag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

Námspáttur:			
Hæfniviðmið um verlag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

6. Náttúrufræði, kennsluskrá

Námsþáttur:			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat