

6. Íslenska, kennsluskrá

Námsþáttur:			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað, lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann, lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum, beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. 	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> velur sér lesefni og les í yndislestri heima og í skóla, þjálfar hraða og lesskilning í skólanum með paralestri og gagnvirkum lestri, skrifar umsögn um barna og unglingabækur sem lesnar eru heima og í skólanum og kynnir fyrir öðrum, les valdar þjóðsögur, sögulega skáldsögu, Íslendingasögu, smásögur og ljóð og skoðar innihald og form undir leiðsögn kennara, vinnur með fjölbreytt form ljóða og verkefni tengd rími, ljóðstöfum, hrynjandi og boðskap. 	<ul style="list-style-type: none"> Bókmenntir fyrir börn og unglinga, skáldsögur, þjóðsögur og ævintýri, smásögur og ljóð af safni skólans og að heiman, sérstakir bókaflakkar af skólasafni til lestrarþjálfunar (smábækur) Lestrarkassinn, (lesskilningsverkefni af Skólavef), Snorra saga eftir Þórarin Eldjárn - Sturlungaöldin Egla, skólabókarútgáfa Mannlíf á miðöldum Orðspor 1, grunnbók, Ljóðspor og SkólaLjóð Ljóðaleikur af Skólavef Verkefni um nútíma dægurlög. 	<ul style="list-style-type: none"> Hraðlestrarpróf að hausti og í lok beggja anna, framsögn einnig metin sérstaklega að vori. Lesskilningspróf í lok beggja anna, bókakynningar. Nemendur kynna bækur og lesa texta fyrir hópinn, ritdómar um bækur sem lesnar eru heima, 3-5 á önn. Hluti af heimavinnu, kaflapróf, vinnubók, leikræn tjáning, samvinna ljóðakynningar, frumsamin ljóð, endursögn með eigin orðum þar sem boðskapur kemst til skila, skrifleg próf

Námsþáttur: Talað mál, hlustun og áhorf			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat

6. Íslenska, kennsluskrá

<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar, hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum, átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. 	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> kynnir verkefni sín einstaklingslega og með öðrum, tekur þátt í umræðum, hlustar og tjáir skoðanir sínar á bekkjarfundum, stundar samvinnunámi og þjálfast í að segja frá vinnu og verkefnum hópsins, æfir upplestur á bundnum og óbundnum texta og les upp fyrir samnemendur og kennara, hlustar á mismunandi texta úr völdu efni og tekur þátt í að ræða innihald þess, hlustar og horfir á aðra tala, syngja, spila eða lesa upp bæði í kennslustundum og á viðburðum skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> Valdar sögur og ljóð af kennara eða nemenda sjálfum ásamt frumsömdu efni, Upplestur úr kennslubókum og hlustun á aðra að kynna og lesa texta um ýmis efni, Kynning á eigin verkefnum með aðstoð t.d. skjávarpa bæði í bókmenntum, ritlist, samfélagsfræði o.fl. 	<ul style="list-style-type: none"> Kynningar á verkefnum, upplestur á eigin texta, flutningur ljóða og ýmiss konar texta, hlustun á texta sem síðan er endursagður með eigin orðum, áhorf, t.d. bíómynd, og síðan greint frá efninu, munnlega eða skriflega framkoma, framsetning máls og virkni í umræðum á bekkjarfundum og í smærri hópum þar sem rætt er um ákveðin málefni, t.d. í samvinnunámi.
--	--	---	--

Námsþáttur: Ritun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
Nemandi getur:	Nemandi:		<ul style="list-style-type: none"> Einstaklings- og hópverkefni þar sem vinna þarf upp úr

6. Íslenska, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni, • samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa, • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim, • skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda. 	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfast í að skrifa mismunandi gerð texta, s.s. sögur, fréttir og frásagnir, • semur texta um fjölbreytt efni þar sem sköpun og ritþjálfun helst í hendur, • fær tækifæri til að lesa upp frumsamda texta sína og deila sköpun með öðrum, • fær markvissa þjálfun í stafsetningu, • þjálfast í að skrifa sögur og fleiri verkefni á tölvu, setja rétt upp með greinarskilum og myndskreytingum eftir tilefni, • vinnur heimildaritgerð í samvinnu við safnkennara og lærir að vísa til heimilda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun tengd ýmsu öðru sem verið er að fást við, t.d. í lífsleikni, • Fjölbreytilegar aðferðir notaðar sem kveikjur, t.d. hugstormun, orðaleit, orð af orði, heimsókn út fyrir skólann, listviðburðir o.fl., • Umræður í bekk um tiltekið efni notað sem kveikja að ritunarverkefni, hugtakakort, • N og nn, stór og lítill stafur, greinarmerki, ng nk reglan, stofn orða, f eða v, hv eða kv, y, ý, ey, • Heimildavinna á bókasafni undir stjórn safnkennara. 	<p>heimildum, orða fyrirmæli, búa til spurningar úr texta, umorða texta, semja texta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frumsamið ritunarverkefni, eitt í mánuði heima, áður undirbúið í skólanum með kveikju, stundum tengt lífsleikni, bókmenntum, atburðum á líðandi stundu o.m.fl. • Einstaklingsverkefni, próf þar sem orð eru skrifuð eftir upplestri, aston index prófið við upphaf og lok skólaárs, • Uppsetning, framsetning og frágangur einstaklings- og/eða hópverkefna sem byggja á heimildavinnu,
--	--	--	--

Námsþáttur: Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað ríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir 	<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uppflettirit/orðabækur 	

6. Íslenska, kennsluskrá

<p>margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra, • beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað, • leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. 	<ul style="list-style-type: none"> • horfir á valda þætti af Orðbragði á mms.is til að efla máltilfinningu og sjá og heyra hve lifandi málið er, • eykur orðaforða með lestri góðra bóka, orðasöfnun, orðaleikjum, orðabókavinnu o.m.fl., • fær leiðsögn og vinni verkefni bæði úr námsbókum og af netinu til að þjálfra færni í íslenskri málfræði, s.s. orðflokkgreiningu o.m.fl., • les fjölbreytileg ljóð eins og rapptexta, ljóð þar sem er leikið sér með merkingu orða, gamlar þulur o.fl. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni/þættir af mms.is • Ítarefni frá kennara hvaða? <ul style="list-style-type: none"> • Mál í mótun • Finnbjörg • Orðspor 2 grunnbók og vinnubók 	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifleg einstaklingsverkefni og próf úr því efni sem farið er í á hverjum tíma, • skrifleg einstaklingsverkefni og próf í þeim þáttum sem farið er í á hverjum tíma, • munnleg verkefni, s.s. kynning á ákveðnu efni þar sem beita þarf hugtökum málfræðinnar, • munnleg og skrifleg verkefni þar sem kunnáttu í að ríma og fara í orðaleiki er beitt.
---	---	--	--