

5. bekkur íslenska, kennsluskrá

Námsþáttur: Íslenska 5. bekkur – Talað mál, hlustun og áhorf			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,</li> <li>átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustun á mismunandi texta úr völdu efni og ræða innihald þess,</li> <li>leikir,</li> <li>framsögn,</li> <li>umræður,</li> <li>hópavinna.</li> <li>Nemendur þjálfast í hlustun sem áhorfendur bæði í kennslustundum, bekkjarfundum og á viðburðum skólans.</li> <li>hlutverkjaleikir,</li> <li>leikir,</li> <li>umræður.</li> </ul>	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ljóð.</li> <li>Sögur.</li> <li>Fræðsluefni t.d. um eldgos.</li> <li>Námsleikir.</li> <li>Bekkjarsáttmáli.</li> <li>Skólareglur.</li> <li>Samskipti.</li> <li>Bekkjarfundir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustunarverkefni.</li> <li>Framkoma og samvinna metin.</li> </ul>

Námsþáttur: Íslenska 5. bekkur – Lestur og bókmenntir			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</li> <li>beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap,</li> <li>valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áhersla á gagnvirkan lestur og yndislestur. Nemendur lesa fjölbreyttan texta, bæði í skóla og heima, og vinna margvísleg verkefni tengd bókmenntum og ljóðum, ritunarverkefnum og fleira.</li> <li>Framsögn, upplestur, PALS (þör lesa saman) og heimalestur.</li> <li>Nemendur vinna með fjölbreytt form ljóða og vinna verkefni</li> </ul>	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reglubundinn yndislestur.</li> <li>Lestur fjölbreyttra textabrot úr mismunandi bókmenntun.</li> <li>Lestur námsbóka.</li> <li>Heimalestur.</li> <li>Lesskilningsverkefni.</li> <li>Orðasöfnun.</li> </ul> <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvæði.</li> <li>rímur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bókmenntaverkefni.</li> <li>Bókarýni.</li> <li>Lesskilningspróf.</li> <li>Lestrarhefti.</li> <li>Ljóðakynning.</li> </ul>

5. bekkur íslenska, kennsluskrá

	<p>tengd ljóðstöfum, hrynjandi merkingu og innihaldi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur velja sér lesefni á bókasafni og lesa í yndislestri og heima.</li> </ul> <p>PALS. Bókakynning.</p>	<p>ljóð. Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lestraráttak.</li> <li>Bækur.</li> <li>Tímarit.</li> <li>Netgreinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bókmenntaverkefni.</li> <li>Bókarýni.</li> <li>Virkni í PALS</li> </ul>
--	--	---	--

Námsþáttur: Íslenska 5. bekkur - Ritun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</li> <li>beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> <li>skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða í tölvu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skapandi ritun, einstaklings og paravinna.</li> <li>Stafsetningaræfingar,</li> <li>upplestur,</li> <li>sóknarskrift,</li> <li>ritun.</li> <li>Nemendur lesa og kynna sér margvíslega gerð texta.</li> </ul>	<p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fjölbreytt viðfangsefni.</li> <li>Frásagnir og ljóð.</li> <li>Ritunarverkefni.</li> <li>Skapandi skrif</li> <li>Orðabækur.</li> </ul> <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stafsetningarreglur.</li> <li>Ritun.</li> <li>Málfræðireglur.</li> </ul> <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fjölbreytt viðfangsefni</li> <li>Sendibréf.</li> <li>Auglýsingar.</li> <li>Tölvupóstur.</li> <li>Skilaboð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Framsagnarverkefni.</li> <li>Ritunarverkefni.</li> <li>Stafsetningarpróf.</li> <li></li> <li>Ritunarverkefni.</li> </ul>

Námsþáttur: Íslenska 5. bekkur - Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p><b>Nemandi getur:</b></p>		<p>Dæmi:</p>	

5. bekkur íslenska, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,</li> <li>• nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,</li> <li>• notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</li> <li>• gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðbragð,</li> <li>• framsögn,</li> <li>• endursögn,</li> <li>• hópavinna,</li> <li>• leikir.</li> <li>• Nemendur vinna fjölbreytt málfræði- og orðabókaverkefni og hafi aðgang að gagnagrunnum og orðabókum í stofu.</li> <li>• Nemendur vinna fjölbreytt verkefni málfræðiverkefni, þjálfunaræfingar, o.fl.</li> <li>• Nemendur vinna með uppruna orðtaka og málshátta og tengi við daglegt mál.</li> <li>• Samlestur, hlustun, leiklestur,</li> <li>• leikir.</li> <li>• Nemendur tengi málfræðireglur við hagnýta notkun þeirra í réttiritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðbragð.</li> <li>• Ritun og textar.</li> <li>• Umræður.</li> </ul> <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vefefni, skrifleg og rafræn verkefni.</li> </ul> <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Málfræðiæfingar.</li> <li>• Stafsetningaræfingar.</li> <li>• Hugtakakort.</li> </ul> <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðavinna.</li> <li>• Hugtök.</li> <li>• Málshættir.</li> <li>• Efni frá kennara og af vef.</li> </ul> <p>Dæmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stafsetningarreglur.</li> <li>• Málfræðireglur.</li> <li>• Ritun og textar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðaforðaverkefni.</li> <li>• Umræður og þátttaka metin.</li> <li>• Orðaforðaverkefni.</li> <li>• Málfræðiverkefni.</li> <li>• Glærुकyning.</li> <li>• Málfræðiverkefni.</li> </ul>
--	---	---	--