

| Námsþáttur : vinnulag og vinnubrögð   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Hæfniviðmið   | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval  | Námsmat  |
| <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum,</li> <li>beitt réttri fingrasetningu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>skáldrit lesið, skrifaður ritdómur, teiknuð mynd, gerð kápa og bókmenntaritgerð útbúin,</li> <li>nemendur hvattir til að koma sem mest á skólasafnið, í leik og starfi,</li> <li>verklegar æfingar í fingrasetningu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>fagurbókmenntir,</li> <li>bókmenntaritgerð,</li> <li>verkefnahefti,</li> <li>forrit í fingrasetningu á Veraldarvefnum (Fingrafimi 2 á <a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bókmenntaritgerð metin,</li> <li>mat á verkefnahefti,</li> <li>stöðupróf í fingrasetningu.</li> </ul> |

| Námsþáttur: upplýsingaöflun og úrvinnsla  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Hæfniviðmið   | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval   | Námsmat  |
| <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>verklegar æfingar í Word og Paint,</li> <li>nemendur læri að setja rétt upp forsiðu,</li> <li>finna upplýsingar um höfund valdrar skáldsögu á Veraldarvefnum eða í uppflettiritum.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upplýsingatækni : 5.-7. bekkur (<a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a>),</li> <li><a href="http://www.bokmenntir.is">www.bokmenntir.is</a>,</li> <li><a href="http://www.leitir.is">www.leitir.is</a>,</li> <li>uppflettirit.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>forsíða á bókmenntaritgerð metin,</li> <li>matslisti: upplýsingar um höfund (fæðingar- og dánardægur ef við á, ferill, helstu verk).</li> </ul> |
| Námsþáttur: tækni og búnaður  |  |   |  |
| Hæfniviðmið   | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval   | Námsmat  |

Upplýsingatækni – kennsluskra  
5.bekkur

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>forritið iMovie notað á spjaldtölvur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>upptaka á bókmenntaþætti sem nemendur sjá um með leiðsögn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>frammistaða nemanda metin þar sem hann, ásamt bekkjarfélögum, tekur upp bókmenntaþátt bekkjar (mynd/hljóð/).</li> </ul> |
|--|---|--|--|

**Námsþáttur: sköpun og miðlun**

| Hæfniviðmið   | Leiðir að hæfniviðmiðum   | Viðfangsefni/efnisval   | Námsmat  |
|---|---|---|--|
| <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>umræður um upplýsinga- og miðlalæsi út frá bókmenntaverkefninu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>fagurbókmenntir,</li> <li>bókmenntaritgerðir,</li> <li>upptökuferill.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklingsverkefni: nemendur vinna myndasögu á A3 blað um bókina sem lesin var og setja upp sýningu á ganginn f. framan skólasafnið.</li> </ul> |

**Námsþáttur: siðferði og öryggismál**

| Hæfniviðmið  | Leiðir að hæfniviðmiðum  | Viðfangsefni/efnisval   | Námsmat   |
|--|--|---|---|
| <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>umræður um ábyrga og jákvæða notkun Veraldarvefsins með áherslu á rafrænt einelti. Nemendur vinna í kjölfarið með netheilræði.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rusleyjan (<a href="http://www.saft.is">www.saft.is</a>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklingsverkefni: listi nemanda yfir 10 netheilræði metinn (matslisti).</li> </ul> |