

5. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Samfélagsfræði-Reynsluheimur -Umhverfi, samfélag, saga, menning: hæfni nemenda til að skilja veruleikann			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á skilning á gildum eins og mannhelgi, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstaklings-og hópavinna</li> <li>lestur</li> <li>margmiðlunarefni</li> <li>umræður</li> <li>hlustun</li> <li>tjáning</li> <li>bekkjarfundir</li> </ul>	Mismunandi frásagnir og sögur, s.s. klípisögur, verkefni frá kennara, verkefni tengd mannréttindum.	Pátttaka nemenda í verkefnum, matslistar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklings-og hópavinna</li> <li>lestur</li> <li>umræður</li> <li>verkefnavinna</li> <li>tjáning</li> </ul>	Mismunandi frásagnir og sögur, s.s. klípisögur, verkefni frá kennara, verkefni tengd mannréttindum	Pátttaka nemenda í verkefnum, matslistar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.</li> <li>lýst náttúrufelum sem hafa áhrif á land og gróður.</li> <li>lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>útikennsla,</li> <li>vettvangsferðir,</li> <li>verkefnavinna</li> <li>heimildavinna</li> <li>safnaheimsóknir</li> <li>umræður,</li> <li>tjáning,</li> <li>hlustun,</li> <li>áhorf,</li> <li>heimilda-og upplýsingaöflun,</li> <li>hugtakakort,</li> <li>myndræn úrvinnsla.</li> </ul>	<p>Ísland/heimabyggð Jarðfræði Íslands Landshlutar Íslands</p> <p>Einstaklings - og hópaverkefni Fræðsluefni Margmiðlunarefni</p>	Pátttaka nemenda og verkefni metin til einkunna; munnleg og skrifleg skil. Vettvangsferðir.
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>umræður</li> <li>upplýsingaöflun</li> </ul>	Náttúruvernd og auðlindir.	Verkefni nemenda og þátttaka metin.

5. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<p>hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viðtöl</li> <li>• kannanir</li> <li>• verkefni</li> <li>• vettvangsferð</li> </ul>	<p>Flokkun úrgangs, endurvinnsla, nýting.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefnavinna</li> </ul>	<p>Kort og kortalestur Margmiðlun</p>	<p>Verkefni nemenda metin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins, atvinnulífi, loftslagi og náttúru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kveikja,</li> <li>• umræður,</li> <li>• tjáning,</li> <li>• hlustun,</li> <li>• áhorf,</li> <li>• heimilda-og upplýsingaöflun,</li> <li>• hugtakakort,</li> <li>• verkefnavinna,</li> <li>• einstaklings -,para- og hópavinna,</li> <li>• athuganir,</li> <li>• ritun,</li> <li>• sköpun,</li> <li>• myndræn úrvinnsla.</li> </ul>	<p>Jarðfræði Íslands, loftslag og veðurfar.</p> <p>Landshlutar Íslands</p>	<p>Próf og verkefni metin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks</li> <li>• rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs,</li> <li>• gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstaklings-og hópaverkefni,</li> <li>• fræðslumyndir,</li> <li>• heimildavinna,</li> <li>• umræður,</li> <li>• lestur,</li> <li>• ritun,</li> <li>• myndræn úrvinnsla.</li> </ul>	<p>Norræn goðafræði Kristin trú Mannkynssaga</p>	<p>Verkefni og þátttaka nemenda metin.</p>

## 5. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<p>siðum og táknum í kristni og helstu trúarbrögðum heims</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nefnt dæmi um áhrif helgiritra helstu trúarbragða á menningu og samfélag,</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstaklings-og hópaverkefni,</li> <li>• fræðslumyndir,</li> <li>• heimildavinna,</li> <li>• umræður,</li> <li>• lestur,</li> <li>• ritun,</li> <li>• myndræn úrvinnsla.</li> </ul>	<p>Samfélagsfræði; saga og landafræði, nærumhverfi, fjölskyldugerðir o.fl.</p>	<p>Verkefni og virkni nemenda metin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins, atvinnulífi, loftslagi og náttúru,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kveikja,</li> <li>• umræður,</li> <li>• tjáning,</li> <li>• hlustun,</li> <li>• áhorf,</li> <li>• heimilda-og upplýsingaöflun,</li> <li>• hugtakakort,</li> <li>• verkefnavinna</li> </ul>	<p>Kort og kortalestur Jarðfræði Íslands Náttúruvernd og auðlindir Landshlutar Íslands</p>	<p>Próf, verkefni metin og virkni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kveikja,</li> <li>• umræður,</li> <li>• fræðslumyndir</li> <li>• margmiðlunarefni</li> <li>• hópa-og paravinna</li> </ul>	<p>Slysavarnir og skyndihjálp.</p>	<p>Virkni og þátttaka.</p>

5. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Samfélagsfræði – hugarheimur - Sjálfsmýnd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum</li> <li>• lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður,</li> <li>• tjáning,</li> <li>• áhorf,</li> <li>• hlustun,</li> <li>• framsögn,</li> <li>• einstaklings-para-og hópavinna,</li> <li>• hlutverkaleikir,</li> <li>• leikir,</li> <li>• bekkjarfundir.</li> </ul>	<p>Samskipti Ábyrgð og skyldur Sjálfsmýnd Staðalmyndir Jafnrétti</p>	<p>Virgni og þátttaka metin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður,</li> <li>• áhorf,</li> <li>• margmiðlun,</li> <li>• þátttaka.</li> </ul>	<p>Athuganir á svefni, hreyfingu og matarræði.</p>	<p>Verkefni, virkni og þátttaka metin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rætt um jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita s.s. síma og samskiptatækni á líf fólks og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður</li> <li>• margmiðlunarefni</li> <li>• hlutverkaleikir</li> <li>• ritun</li> </ul>	<p>Samskipti og tækni.</p>	<p>Verkefni, virkni og þátttaka metin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lestur</li> <li>• umræður</li> <li>• áhorf</li> <li>• ritun</li> </ul>	<p>Samfélag fyrr og nú.</p>	<p>Verkefni nemenda metin.</p>
Námsþáttur: Samfélagsfræði – félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
Nemendur getur:			

## 5. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li> <li>• borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta,</li> <li>• tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra,</li> <li>• rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra,</li> <li>• rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum,</li> <li>• sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,</li> <li>• tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt,</li> <li>• sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kveikja</li> <li>• umræður,</li> <li>• tjáning,</li> <li>• áhorf,</li> <li>• hlustun,</li> <li>• ritun</li> <li>• framsögn,</li> <li>• einstaklings-para-og hópavinna,</li> <li>• hlutverkaleikir,</li> <li>• leikir,</li> <li>• bekkjarfundir.</li> </ul>	<p>Samskipti          Ábyrgð og skyldur          Sjálfsmynd          Staðalmyndir          Jafnrétti          Trúarbrögð</p>	<p>Verkefni, virkni og þátttaka metin.</p>
--	---	--	--