

5. Náttúrufræði, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat
<p>Geta til aðgerða Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> kveikja, umræður, tjáning, áhorf, athuganir, einstaklings -og hópavinna, hugtakakort, glæruverkefni, heimilda- og upplýsingaöflun. 	<p>Lífríki á landi. Samgöngur og orka. Fræðslumyndir</p>	<p>Nemendur gera könnun á ferðamáta fjölskyldna í bekknum og gera verkefni þar sem fundnar eru leiðir til að draga úr umferðateppu á háannatíma.</p>
<p>Nýsköpun og hagnýting þekkingar Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. 	<ul style="list-style-type: none"> kveikja, framsögn, hlustun og taka þátt í umræðum undir leiðsögn kennara, áhorf, verklegar æfingar, tölvuverkefni, spjaldtölvuverkefni, tilraunir, skráning, heimilda og upplýsingaöflun. 	<p>Eðlisvísindi: Ljós og linsur og speglar Kraftar Samgöngur og orka Vélar Mælingar Hljóð</p> <p>Fræðslumyndir</p>	<p>Nemendur gera tilraunir og hanna umhverfisvænt og sjálfbært farartæki í hópavinnu. Vettvangsferðir.</p>
<p>Gildi og hlutverk vísinda og tækni Nemandi getur:</p>		<p>Eðlisvísindi:</p>	<p>Nemendur skoða vefi og forrit sem sýna líkön af Íslandi og alheiminum.</p>

5. Náttúrufræði, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirfæri, • lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum, • útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja • útskýringar orða og hugtaka, • munnleg skil, • samræður, • ritun, • gagnvirkur lestur, • tölvuverkefni, • setja saman líkön, • heimilda-og upplýsingaöflun. 	<p>Ljós og linsur og speglar Kraftar Samgöngur og orka Vélar Mælingar Hljóð.</p> <p>Fræðslumyndir</p>	<p>Nemendur lesa texta, svara spurningum og gera verkefni úr námsefni.</p> <p>Nemendur skoða þróunin á síðustu öld sem orðið hefur í tækni og vísindum og gera skrifleg verkefni og útbúa spurningar til að og taka viðtal við eldri borgara.</p>
<p>Vinnubrögð og færni Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir • sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt, • hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • hlustun, • áhorf, • rannsóknir, • skýrslugerð, • tilraunir, • útikennsla, • vettvangsferðir. 	<p>Eðlisvísindi: Ljós og linsur og speglar Kraftar Samgöngur og orka Vélar Mælingar Hljóð.</p> <p>Lífríkið á landi.</p> <p>Fræðslumyndir</p>	<p>Nemendur gera tilraunir og skrá niðurstöður sínar á skipulegan hátt.</p> <p>Nemendur kynna verkefni sín fyrir kennara og hóp.</p> <p>Nemendur hlusta á fyrirlestur kennara og bekkjarfélaga og taka þátt í umræðum og leikjum.</p>
<p>Ábyrgð á umhverfinu Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • athuganir, • umræður, • hugtakakort, • tjáning, 	<p>Heimabyggð.</p>	<p>Nemendur vinna verkefni þar sem skoðað er hvaða áhrif þeir og mannsins almennt s.s. framkvæmdir og neysla hafa á náttúruna og eigin lífsgæði.</p>

5. Náttúrufræði, kennsluskrá

	<ul style="list-style-type: none"> • áhorf, • einstaklings -og hópavinna, • vettvangsferðir. 		
Hæfniviðmið um viðfangsefni	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að búa á jörðinni Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • athuganir, • umræður, • hugtakakort, • tjáning, • heimilda-og upplýsinganotkun. 	Ræktun og gróðurvernd.	Nemendur lesa um og ræða áhrif þurrkunar lands á sl. öld á ræktun túna í landbúnaði og áhrif þess á lífríkið og loftslag.
<p>Náttúra Íslands Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst reynslu sinni og athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi, • lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt. 	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • umræður, • tjáning, • áhorf • athuganir, • einstaklings -og hópavinna, • hugtakakort, • tölvuvinna, • heimilda og upplýsingaöflun. 	Lífríki á landi. Fræðslumyndir	Nemendur fara í vettvangsferðir. Nemendur lesa um einkenni planatna og dýra í mismunandi gróðurlendum, svara spurningum úr texta og taka próf. Nemendur gera glæruverkefni um plöntu og fugl og kynna fyrir hópnum.
<p>Heilbrigði umhverfisins Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs 	<ul style="list-style-type: none"> • athugun, • umræður, • áhorf, • tölvuvinna. 	Flokkun og endurvinnsla	Nemendur fræðast um og ræða gildi þess að flokka rusl og endurvinna og endurnýta þar sem jörðin taki ekki endalaust við. Nemendur flokka rusl í skóla og taka með sér nestisafganga heim.
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • kveikja, • athugun, 	Bylgjur, hljóð, ljós og seglar.	

5. Náttúrufræði, kennsluskrá

<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi, • lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustun, • tjáning, • framsögn, • tilraun, • myndræn, hljóðræn útfærsla í tölvu. 		<p>Nemendur lesa og gera verkefni og tilraunir með hljóð, bylgjuhreyfingar, segla og rafmagn. Nemendur fara í vettvangsferð í Hallgrímskirkju og fræðast um stærsta orgel landsins.</p>
---	--	--	---

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

5. Náttúrufræði, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

5. Náttúrufræði, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat

Námsþáttur: Náttúrufræði 5. bekkur			
Hæfniviðmið um verklag	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/ efnisval	Námsmat