Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Reynsluheimur. ***Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.***			
Hæfniviðmið	**Leiðir að hæfniviðmiðum**	**Viðfangsefni/efnisval**	**Námsmat**
Að nemandi geti:			
• borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi,	• Nota umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun. Umræður	• Klípusögur og Hugur	• Símat
• bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu,	• Umræður, hópavinna	• matarsóun, umgengi við náttúruna	• Símat
• lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga,	• Umræður, hópavinna	• Leikræn tjáning, verkefni frá kennara	• Símat
• sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi,	• Vettvangsferðir, umræður, vefefni	• Verkefni frá kennara	• Símat
• aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.	• Umræður og myndræn útfærsla	• Margmiðlun, verkefni	• Símat
• rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi,	• Umræður og hópavinna	• Margmiðlun, verkefni frá kennara	• Símat
• bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi, • gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni,	• Umræður, hópavinna	• Margmiðlun, verkefni	• Símat
• áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra,	• Útikennsla, umræður og hópavinna	• Útikennslubankinn, margmiðlun, verkefni frá kennara	• Símat
• sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu,	• Umræður, hópavinna	• Verkefni frá kennara	• Símat
• velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika,	• Vettvangsferðir og hópavinna	• margmiðlun, bókasafn	• Símat
• komið auga á nokkra þætti sem	• Umræður, hópavinna,	• verkefni frá kennara	• Símat
	• Umræður, hópavinna	• verkefni, Komdu og skoðaðu	• Símat

hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga,		tæknina	
• sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar,	• Umræður og myndræn útfærsla	• verkefni, ættartré	• Símat
• bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum,	• Umræður og myndræn útfærsla	• Farið á þjóðminjasafnið	• Símat
• áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum,	• Innlögn og umræður	• Trúarbrögðin okkar	• Símat
• velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni,	• Umræður og verkefni, þemavinna	• Trúarbrögðin okkar	• Símat
• sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu,	• Umræður og verkefni, þemavinna	• Trúarbrögðin okkar	• Símat
• áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa,	• Umræður og verkefni	• Trúarbrögðin okkar	• Símat
• komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið,	• Umræður og verkefni og vettvangsferðir	• Kirkjulegar hátíðir, myndræn útfærsla	
• nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum,	• Vettvangsferðir, myndræn útfærsla og margmiðlun	• Hallgrímur Pétursson, sögur og skapandi verkefni	• Símat
• áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna,	• Umræður	• Umræður út frá reynsluheimi nemendahópsins	• Símat
• bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu,	• Nemendur semja bekkjarreglur	• Reglur sýnilegar í bekkjarstofu	• Símat
• bent á nokkrar mikilvægar	• Vettvangsferðir um nærumhverfi	• Helstu stofnanir í hverfinu	• Símat

stofnanir samfélagsins, • áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu, • áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi, • lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu, • varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.	• Umræður • Umræður • Umræður, hópavinna og verðkennanir • Umræður og vettvangsferðir	skoðaðar • Verkefni t.d. á vef Rauða kross Íslands • Margmiðlun • Auglýsingabæklingar og margmiðlun • Efni frá kennara	• Símat • Símat • Símat • Símat

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Hugarheimur. *Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.*			
Hæfniviðmið	**Leiðir að hæfniviðmiðum**	**Viðfangsefni/efnisval**	**Námsmat**
Að nemandi geti • sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum, • bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig, • bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim, • gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur, • bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann, • áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði,	• Viðtöl við hvort annað • Umræður, framsögn og leikræn tjáning • Umræður • Einstaklingsvinna • Umræður og skoðanaskipti • Umræður,hugrækt, núvitund	• Verkefni skilað munnlega • verkefni frá kennara, bekkjarfundir • Umræður út frá reynsluheimi nemenda. Verkefni frá kennara • Olweus • Niðurstöður kynntar • Verkefni frá kennara, leik- og myndræn tjáning	• Símat • Símat • Símat • Símat • Símat • Símat

• gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti, • gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans, • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna, • sett sig í spor annarra jafnaldra, • sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.	• Umræður og bein fræðsla • Umræður og bekkjarfundir • Umræður og bekkjarfundir • Umræður • Innlögn og umræður	• Barnasáttmálinn • Olweus, margmiðlun • Barnasáttmálinn, Spor 4 • Olweus, bekkjarfundir, Spor 4 • Ýmis verkefni	• Símat • Símat • Símat • Símat • Símat

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Félagsheimur. *Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.*			
Hæfniviðmið	**Leiðir að hæfniviðmiðum**	**Viðfangsefni/efnisval**	**Námsmat**
• tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi, • áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum, • hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir, • rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni, • rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna,	• Umræður og hópavinna • Umræður • Umræður • Umræður • Umræður • Umræður og leikræn tjáning	• Bekkjarfundur, Spor 4 • Bekkjarfundir, Barnasáttmálinn • Olweus • Bekkjarfundir, verkefni • Barnasáttmálinn • Framsögn	• Símat • Símat • Símat • Símat • Símat • Símat

4. bekkur samfélagsgreinar - kennsluskrá

• tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti, • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum, • sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna, • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur, • sett sig inn í málefni nærsamfélagsins, • sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.	• Umræður • Umræður, hópavinna, myndræn tjáning og leikræn útfærsla • Umræður • Umræður og leikræn tjáning • Umræður og sögugerð • Umræður og leikir	• Barnasáttmálinn og efni líðandi stundar • Leikir og skapandi vinna • Olweus og bekkjafundir • Skólareglur, bekkjarreglur og bekkjarfundir • Efni frá kennara, heimspeki • Olweus og frjáls leikur	• Símat • Símat • Símat • Símat • Símat • Símat