

#### 4. Náttúrugreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Geta til aðgerða			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum,</li> <li>• greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflað upplýsinga á netinu og úr bókum, ýmist einstaklingslega og í hópum.</li> <li>• Umræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veraldarvefurinn, wikipedia og google. Bækur af bókasafni.</li> <li>• Verkefni frá kennara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur gera verkefni í hópum í formi veggspjalds, kynning metin eftir gátlista.</li> <li>• Þátttaka í umræðum metin og verkefni.</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Nýsköpun og hagnýting þekkingar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu,</li> <li>• unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð,</li> <li>• bent á störf sem krefjast sérþekkingar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður um umhverfismál, verkefni um draumaeldhúsið.</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Fræðsla frá matráð, börnin kynnist nýjungum í samfélaginu. Nemendur kynast störfum foreldra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni um draumaeldhúsið, hópavinna</li> <li>• Verkefni unnið þar sem nemendur hann sitt draumaeldhús út frá Komdu og skoðaðu eldhúsið.</li> <li>• Vettvangsferð á nýsköpunarmiðstöð, verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mat á hópavinnu þar sem nemendur hanna sitt draumaeldhús.</li> <li>• Mat á hópavinnu eftir gátlista.</li> <li>• Könnun-flokkun,</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Gildi og hlutverk vísinda og tækni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagnaöflun af bókasafni og neti, umræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valin viðfangsefni sem tengjast náttúruvísindum t.d. umhverfisvernd, endurvinnsla, náttúruhamfarir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veggspjald, kynning-Mat á hópaverkefni eftir gátlista.</li> </ul>

#### 4. Náttúrugreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,</li> <li>• útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra,</li> <li>• gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagnaöflun af bókasafni og neti, umræður</li> <li>• Umræður</li> <li>• Hópavinna í nýsköpun</li> <li>• Nemendur kynni sér atvinnuvegi er snúa að landbúnaði og sjávarútvegi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valin hugtök/viðfangsefni frá kennara</li> <li>• Komdu og skoðaðu eldhúsið, nemendur hanna sitt draumaeldhús</li> <li>• Valin verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mat á verkefnum unnum út frá hugtökum úr náttúruvísindum.</li> <li>• Mat á hópaverkefni, veggspjaldi með draumaeldhúsi.</li> <li>• Mat á verkefni</li> </ul>
--	---	--	---

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Vinnubrögð og færni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum,</li> <li>• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,</li> <li>• skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,</li> <li>• notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga,</li> <li>• hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilraunir, hópavinna, skráning, þemavinna</li> <li>• Upplýsingaöflun og margmiðlun</li> <li>• Margmiðlun, tjáning, myndræn útfærsla, umræður</li> <li>• Hópavinna og einstaklingsvinna</li> <li>• Virk hlustun, hópavinna og umræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna verkefni út frá völdu viðfangsefni kennara t.d talning eða flokkun.</li> <li>• Náttúran allan ársins hring, verkefni</li> <li>• Náttúran og nærumhverfið. Náttúran allan ársins hring, rannsaka/teikna tré á útilóð</li> <li>• Margmiðlun og bókasafn</li> <li>• Náttúran og nærumhverfið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• könnun-súluarit-útikennsla-mat á verkefni</li> <li>• Mat á verkefni</li> <li>• Mat á verkefni</li> <li>• Mat á ýmsum verkefnum þar sem nemendur nota heimildir og búa t.d. til veggspjald og kynningu.</li> <li>• Mat á umræðutímum, hópaverkefnum.</li> </ul>

#### 4. Náttúrugreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Ábyrgð á umhverfinu			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð,</li> <li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð,</li> <li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum,</li> <li>• rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vettvangsferðir, umræður, margmiðlun og listsköpun</li> <li>•Vettvangsferðir, umræður, hópavinna</li> <li>•Útikennsla, veðurathuganir, hópavinna og einstaklingsvinna</li> <li>•Umræður, hópavinna og útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Nærsamfélag og samskipti</li> <li>•Framsögn, myndræn útfærsla</li> <li>•Náttúran og umhverfið</li> <li>• Flokkun sorps, grænu skrefin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matslisti frá kennara</li> <li>• Vettvangskönnun-Kynna niðurstöður með ljósmyndum-mat á kynningu</li> <li>• Mat á verkefnum.</li> <li>• Mat á verkefnum.</li> </ul>

Hæfniviðmið um viðfangsefni

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Að búa á jörðinni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Umræður, hópavinna, framsögn og tilraunir</li> <li>•Margmiðlun, vefefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fræðslumyndir, einfaldar tilraunir</li> <li>•Heimildarmyndir, (Komdu og skoðaðu himingeiminn) Google</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mat á umræðum út frá áhorfi á fræðslumynd, mat á hópavinnu með tilraunir</li> <li>• Mat á kynningu-hópaverkefni.</li> </ul>

#### 4. Náttúrugreinar, kennsluskrá

• notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.		earth, svæði skoðuð út frá manngerðu og náttúrulegu landslagi	
--	--	---	--

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Lífsskilyrði manna			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sproti vinnubækur, tilraunir, hópavinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mínustölur-hljóð og ljósmælingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Könnun (sproti) -mat á verklegum tilraunum</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Náttúra Íslands			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>útskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kynning-einstaklingsverkefni-Vefir eins og nams.is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Villty dýr, refir, minnkar og hreindýr á Íslandi, vefir eins og nams.is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mat á einstaklingsverkefnum um dýr</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Heilbrigði umhverfisins			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur vinna sjálfstæðar tilraunir með viðeigandi gögnum, sýnitilraunir. Skila skriflegum skýrslum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komdu og skoðaðu eldhúsið, Umhverfið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mat á tilraunavinnu í hóp t.d. með matslista eða spurningalista, mat á verkefnum.</li> </ul>

#### 4. Náttúrugreinar, kennsluskrá

##### Námsþáttur: Náttúrugreinar – Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra,</li> <li>• rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum,</li> <li>• lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita,</li> <li>• sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Útikennsla og umræður, hópavinna.</li> <li>•Umræður og hópavinna</li> <li>• hópavinna</li> <li>•Innlögn og umræður, hópavinna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni frá kennara t.d. að flokka geriefni frá náttúrulegum efnum.</li> <li>•Verkefni frá kennara, (Komdu og skoðaðu tæknina)</li> <li>•Verkefni frá kennara, tilraunir.</li> <li>• Verkefni frá kennara, (Komdu og skoðaðu tæknina) (Komdu og skoðaðu eldhúsið)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mat á útikennsluverkefni unnið í hóp.</li> <li>• Mat á umræðum með t.d. matslista.</li> <li>• Mat á verkefnum-niðurstöðum tilrauna í hóp.</li> <li>• Mat á stærri verkefnum eins og hópaverkefni þar sem nemendur hanna sitt eigið draumældhús.</li> </ul>

#### 4. Náttúrugreinar, kennsluskrá