

4. bekkur

Námsþáttur: Íslenska - Talað mál, hlustun og áhorf			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt skýrum og áheyrilegum framburði,</li> <li>• tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu,</li> <li>• sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið,</li> <li>• hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni,</li> <li>• nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi,</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upplestur, leikræn tjáning.</li> <li>• Upplestur, leikræn tjáning, verkefnakynning fyrir bekkjarfélagi.</li> <li>• Sögugerð, umræður, hlustun.</li> <li>• Margmiðlun, umræður.</li> <li>• Margmiðlun, rafræn skráning með myndum og texta.</li> <li>• Umræður um gildi góðra samskipta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsir orðaleikir, ljóðalestur, leikrit, Ljóð handa börnum.</li> <li>• Ýmis verkefnavinna, Ljóðalestur og leikrit.</li> <li>• Ýmis verkefni, sögu- og ljóðagerð, valdar sögur og ljóð.</li> <li>• Þjóðsögur, frumsamdar sögur og ljóð, ýmis verkefni.</li> <li>• Ýmis konar þemavinna.</li> <li>• Klípusögur og sögur um góð samskipti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prófað í framsögn</li> <li>• Símat, jafningjamat</li> </ul>

Námsþáttur: Íslenska – Lestur og bókmenntir			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi þess viðfangsefnis sem verið er að vinna með.</li> <li>• tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur, sögugerð, ljóðagerð, frásögn af eigin upplifun.</li> <li>• Lestur, umræður um viðfangsefnið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmis verkefni, bækur og hópavinna.</li> <li>• Bækur að eigin vali með leiðsögn kennara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• símat</li> </ul>

#### 4. bekkur

<p>merkingu þess,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings,</li> <li>• lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum,</li> <li>• beitt hugtökum eins og persónu, sögubræði, umhverfi og boðskap,</li> <li>• beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu,</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi,</li> <li>• lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum,</li> <li>• valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar bækur af bókasafni, lesskilningsverkefni.</li> <li>• lestur ævintýra, sagna og ljóða.</li> <li>• ýmsar bækur frásagnir og ljóð.</li> <li>• lestur ljóða og kvæða</li> <li>• vinna á bókasafni þar sem fram fer upplýsingaleit í tölvum og ýmsum bókum.</li> <li>• Einstaklings og hópavinna.</li> <li>• Ýmsar bækur af bókasafni eða að heiman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmsar bækur sem nemendur velja sér af bókasafni eða að heiman. Upplestur texta, ljóðalestur og endursögn.</li> <li>• Ljóð handa börnum.</li> <li>• Ritunar verkefni og ljóðagerð.</li> <li>• unnið með rím og ljóðagerð.</li> <li>• sértæk verkefni á bókasafni</li> <li>• Stærðfræði þar sem unnið er með tölfræðiupplýsingar, súlurit, kortalestur</li> <li>• yndislestur, bækur að eigin vali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• verkefni metin</li> <li>• verkefni metin</li> <li>• símat</li> <li>• Símat</li> <li>• símat, lestrarpróf</li> </ul>
---	---	---	---

Námsþáttur: Íslenska - Ritun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega,</li> <li>• nýtt í ritun þekkingu á grunn-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskrift.</li> <li>• Sögugerð og endursögn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskriftarbækur og skriftarrenningar. Tengiskrift.</li> <li>• Sögugerðarbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftarpróf</li> <li>• símat</li> </ul>

#### 4. bekkur

<p>þáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð,</li> <li>• beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi,</li> <li>• nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis,</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu,</li> <li>• skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sögu og ljóðagerð.</li> <li>• Sögu og ljóðagerð.</li> <li>• Skólaheimsóknir rithöfunda sem lesa upp eigin efni og lestur rafbóka.</li> <li>• Skrifa sögur, frásagnir og ljóð á tölvur.</li> <li>• Skólaheimsóknir rithöfunda sem lesa upp eigin efni. Nemendur lesa upp eigið efni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugmyndir nemenda.</li> <li>• Orðabækur, ritföng og gagnvirkar æfingar í tölvu.</li> <li>• Rithöfundar ræða við börnin.</li> <li>• ýmislegt frá eigin brjósti nemanda og verkefni frá kennara.</li> <li>• nemendur semja og lesa úr eigin verkum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> </ul>
--	---	---	---

Námsþáttur: Íslenska - Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska,</li> <li>• þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein,</li> <li>• raðað í stafrófsröð og gert sér</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verklegar æfingar og þjálfun. Hópavinna</li> <li>• Verklegar æfingar og þjálfun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmis verkefni, kynningar, upplestur. (Ritrún 3, Málrækt, Lesrún).</li> <li>• Valin verkefni frá kennara. Orða vikunna, orðaleikir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat og próf</li> <li>• Símat og próf</li> <li>• Símat og próf</li> </ul>

#### 4. bekkur

<p>grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða,</li><li>• leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu,</li><li>• búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta,</li><li>• greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta,</li><li>• gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verklegar æfingar og þjálfun.</li><li>• Verklegar æfingar og þjálfun.</li><li>• Verklegar æfingar og þjálfun.</li><li>• Verklegar æfingar og þjálfun.</li><li>• Verklegar æfingar og þjálfun.</li><li>• Umræður og æfingar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orðabækur og verkefni frá kennara.</li><li>• Ýmis málfræðihefti s.s. Málrækt og ýmis ljósrit.</li><li>• Orðabækur, umræður og verkefni frá kennara.</li><li>• Ritunarverkefni og ljóðagerð.</li><li>• Sögugerð og ýmis verkefni frá kennara.</li><li>• Ritun og málfræði</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Símat og próf</li><li>• Símat og próf</li><li>• Símat</li><li>• Símat og próf</li></ul>
--	--	--	---