



### 3. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<p>Biblunnar á samfélagið,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum,</li> <li>• áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna,</li> <li>• bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu,</li> <li>• bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins,</li> <li>• áttað sig á gildi samhjálpur í samfélaginu,</li> <li>• áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi,</li> <li>• lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu,</li> <li>• varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</li> </ul>	<p>vettvangsferðir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vettvangsferðir, myndræn útfræsla og margmiðlun</li> <li>• Umræður</li> <li>• Nemendur semja bekkjarreglur</li> <li>• Vettvangsferðir um nærumhverfi</li> <li>• Umræður og fræðsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Umræður hópaverkefni og vettvangsferðir</li> <li>• Umræður og vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ögur og skapandi verkefni</li> <li>• Umræðum út frá reynsluheimi nemendahópsins</li> <li>• Reglur sýnilegar í bekkjarstofu</li> <li>• Helstu stofnanir í hverfinu skoðaðar</li> <li>• Verkefni á t.d. vef Rauða kross Íslands</li> <li>• Sjá ofar</li> <li>• Auglýsingabæklingar og landstímarit</li> <li>• Efni frá kennara og hjúkrunarfræðingi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> </ul>
--	---	---	---

<b>Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Hugarheimur. Sjálfmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</b>			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum,</li> <li>• bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig,</li> <li>• bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viðtöl við hvort annað</li> <li>• Umræður, framsögn og leikræn tjáning</li> <li>• Umræður</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni skilað munnlega</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Umræður út frá reynsluheimi nemenda</li> <li>• Olweus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> </ul>

### 3. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur,</li> <li>• bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann,</li> <li>• áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði,</li> <li>• gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti,</li> <li>• gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans,</li> <li>• gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna,</li> <li>• sett sig í spor annarra jafnaldra,</li> <li>• sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og skoðanaskipti</li> <li>• Umræður</li> <li>• Umræður og bein fræðsla</li> <li>• Umræður og bekkjarfundir</li> <li>• Umræður</li> <li>• Umræður</li> <li>• Innlögn og umræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efni frá kennara</li> <li>• Kort frá Geðrækt og annað efni</li> <li>• Efni frá hjúkrunarfræðingi</li> <li>• Olweus</li> <li>• Bekkjarfundir og Olweus</li> <li>• Olweus og Vinir Zippý</li> <li>• Ýmis verkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> </ul>
---	--	---	---

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Félagsheimur. Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,</li> <li>• áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum,</li> <li>• hlustað á og greint að, ólíkar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og hópavinna</li> <li>• Umræður og paraverkefni</li> <li>• Umræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Olweus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> <li>• Símat</li> </ul>

