

3. Náttúrugreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Geta til aðgerða			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra, sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því, greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs. 	<ul style="list-style-type: none"> Hópavinna, útikennsla, listræn útfærsla, tilraunir og umræður. Útikennsla, umræður, tilraunir, listræn sköpun og vettvangsferðir. • Umræður, margmiðlun og vettvangsferðir. 	<ul style="list-style-type: none"> Námsefni í náttúrufræði (Komdu og skoðaðu hringrásir, Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu eldgos. Nærumhverfið. 	<ul style="list-style-type: none"> Virkni, þátttaka í umræðum og verkefnavinna.

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Nýsköpun og hagnýting þekkingar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu, unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð, bent á störf sem krefjast sérþekkingar. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður, margmiðlun og vettvangsferðir. Hópavinna, einstaklingsvinna og umræður. Drög að hönnun að hlut. Umræður. 	<ul style="list-style-type: none"> Nærumhverfið. Nýsköpun Samfélagið. 	<ul style="list-style-type: none"> Framlag í hópvinnu og einstaklingsvinna metin.

3. Náttúrugreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Gildi og hlutverk vísinda og tækni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum, útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra, gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður, hópavinna og listræn útfærsla, vettvangsferðir. Umræður og hópavinna. Umræður og vettvangsferðir. 	<ul style="list-style-type: none"> Ýmsar fræðibækur og rit. Námsefni í náttúrufræði ; Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu hringrásir Náttúran og nærumhverfið Margmiðlunarefni 	<ul style="list-style-type: none"> Úrvinnsla vettvangsferða

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Vinnubrögð og færni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni, tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum, aflað sér upplýsinga er varða náttúruna, skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim, notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga, 	<ul style="list-style-type: none"> Útikennsla, tjáning og upplýsingaöflun. Útikennsla, umræður og hópavinna. Upplýsingaöflun og margmiðlun. Margmiðlun, tjáning, myndræn útfærsla á viðfangsefnum og umræður. Hópavinna og einstaklingsvinna. 	<ul style="list-style-type: none"> Náttúran Ýmis verkefni úr útikennslubanka Námsefni í náttúrufræði Margmiðlun Bókasafn skólans Ýmis verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> Þátttaka og vinnubrögð í vettvangsferðum, verkefnavinna.

3. Náttúrugreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt, hlustað á og rætt hugmyndir annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður, framsögn, listræn útfærsla og margmiðlun. Virk hlustun, hópavinna og umræður. 	<ul style="list-style-type: none"> Nærumhverfið. 	
---	---	---	--

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Ábyrgð á umhverfinu			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð, nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum, rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns, tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 	<ul style="list-style-type: none"> Vettvangsferðir, umræður, margmiðlun og listsköpun. Útikennsla, veðurathuganir, hópavinna og einstaklingsverkefni. Umræður, hópavinna og útikennsla. Útikennsla, flokkun, margmiðlun, hópavinna og umræður. 	<ul style="list-style-type: none"> Nærsamfélagið og samskipti. Náttúran og umhverfið. Námsefni í náttúrufræði (Komdu og skoðaðu hringrásir, Komdu og skoðaðu hringrásir, Komdu og skoðaðu hafið). vefefni um endurvinnslu og ýmis verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> Birtist á Mentor

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Að búa á jörðinni

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Lífsskilyrði manna			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu, 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> Námsefni í náttúrufræði (Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu hringrásir). 	<ul style="list-style-type: none"> Myndræn framsetning á veggspjaldi.

3. Náttúrugreinar, kennsluskrá

--	--	--	--

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Náttúra Íslands			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi, útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi, lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu, útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda, 	<ul style="list-style-type: none"> Útikennsla og tilraunir Skapandi vinna Umræður og hópavinna • Vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> Margmiðlun Námsefni í náttúrufræði (Komdu og skoðaðu hringrásir) 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnabók

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Heilbrigði umhverfisins			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> fjallað um samspil manns og náttúru, flokkað úrgang, sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra, • rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna. 	<ul style="list-style-type: none"> Útikennsla og úrvinnsla Umræður og hópavinna Skapandi útfærsla • Umræður og tilraunir 	<ul style="list-style-type: none"> Námsbækur í náttúrufræði (Komdu og skoðaðu hringrásir, Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu himingeiminn) Margmiðlun • Verkefnavinna 	<ul style="list-style-type: none"> Skrifleg og myndræn verkefni.

3. Náttúrugreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra, rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum, • gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. 	<ul style="list-style-type: none"> Útikennsla og umræður Umræður og hópavinna • Skapandi útfærsla 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefni frá kennara; fatnaður nemenda Margmiðlun Samþætt við heimilisfræði • Námsbækur í náttúrufræði (Komdu og skoðuðu hringrásir) 	<ul style="list-style-type: none"> Virkni og vinna metin.