

2. Samfélagsgreinar, kennsluskra

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Reyndluheimur. Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi, • lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga, • nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar, • sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar, • bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum, • sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni, einkum í nærsamfélaginu, • komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið, • nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum, • áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna, • bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu, • bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun. • Umræður, leikræn tjáning • Umræður og hópavinna • Umræður og myndræn útfærsla • Vettvangsferðir og úrvinnsla • Vettvangsferðir, myndræn og leikræn tjáning • Umræður, verkefni og vettvangsferðir • Vettvangsferðir, myndræn útfærsla og margmiðlun • Umræður • Nemendur semja bekkjarreglur • Vettvangsferðir um nærumhverfið 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar stuttmyndir og verkefni • Fjölbreytt verkefni frá kennara • Komdu og skoðuðu land og þjóð og ýmis verkefni og vefefni • Innlögn frá kennara • Farið á Þjóðminjasafn • Farið í kirkjuheimsókn • Kirkjulegar hátíðir • Sögur og skapandi verkefni • Umræður út frá reyndluheimi nemendahópsins • Reglur sýnilegar í bekkjarstofu • Helstu stofnanir í hverfinu skoðuðar 	<ul style="list-style-type: none"> • Munnleg tjáning við kennara metin • Umræður á bekkjarfundum • Samvinnuverkefni, veggspjald metið • Myndræn útfærsla metin • Matslisti eftir vettvangsferðir • Mat á myndrænni útfærslu eftir vettvangsferð • Hópumræður metnar • Mat á myndrænni útfærslu eftir heimsóknir í bænahús • Virkni í umræðum • Mat á skráningu á bekkjarreglum • Matslisti eftir vettvangsferð

2. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Hugarheimur. Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig, • áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður, framsögn og leikræn tjáning • Umræður 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður út frá reynsluheimi nemenda • Bekkjarfundur 	<ul style="list-style-type: none"> • Mat á umræðum í hópi • Mat á umræðum og virkni á bekkjarfundum

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Félagsheimur. Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum, • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Umræður og leikræn tjáning 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekkjarfundir • Bekkjarfundir, skólareglur og bekkjarreglur 	<ul style="list-style-type: none"> • Myndræn útfærsla á fjölskyldugerðum • Mat á umræðum um reglur