

## 2. Náttúrugreinar, kennsluskrá

### Námsþáttur: Náttúrugreinar – Geta til aðgerða

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Nýsköpun og hagnýting þekkingar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður, margmiðlun og vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nærumhverfið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skráning á matarsóun í matsal</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Gildi og hlutverk vísinda og tækni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,</li> <li>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður, hópavinna og listræn útfærsla</li> <li>Umræður og margmiðlun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Náttúran, nærumhverfið, ýmsar fræðibækur og rit</li> <li>Náttúran og nærumhverfið, mismunandi verkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þemavinna um náttúruna, hópmat</li> <li>Þemavinna um náttúruna, hópmat</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Vinnubrögð og færni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum,</li> <li>skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Margmiðlun, tjáning, myndræn útfærsla á viðfangsefnum og umræðum,</li> <li>Margmiðlun, tjáning, myndræn útfærsla á viðfangsefnum og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komdu og skoðuðu fjöllin</li> <li>Náttúran og íslensk fjöll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mat á hópvinnu og veggspjaldi</li> <li>Mat á einstaklingsvinnu og veggspjaldi</li> </ul>

## 2. Náttúrugreinar, kennsluskrá

eigin orðum og sagt frá þeim.	umræður		
-------------------------------	---------	--	--

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Ábyrgð á umhverfinu			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> <li>tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útikennsla, vettvangsferðir og umræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Náttúran og umhverfið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og eftirtekt í náttúrunni, matslistar</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Að búa á jörðinni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> <li>sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum,</li> <li>lýst landnotkun í heimabyggð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla, umræður og hópavinna</li> <li>Vettvangsferðir og umræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komdu og skoðaðu land og þjóð og fræðslumyndir</li> <li>Komdu og skoðaðu land og þjóð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna um mótunaröfl landsins</li> <li>Verkefnavinna um Reykjavík</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Náttúra Íslands			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> <li>sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og margmiðlun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komdu og skoðaðu land og þjóð og fræðslumyndir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kynning með glærum í samvinnu við upplýsingamennt í tölum</li> </ul>

Námsþáttur: Náttúrugreinar – Heilbrigði umhverfisins			
--	--	--	--

## 2. Náttúrugreinar, kennsluskrá

**Námsþáttur: Náttúrugreinar – Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu**