

10. Enska, kennsluskrá

Námsþáttur: Hlustun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim, • án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjölmiðlum sér til gagns og gamans, sagt frá og unnið úr. 	<ul style="list-style-type: none"> • horft á myndefni af ýmsum toga, • ýmsar hlustunaræfingar með mismunandi áherslum, • hlustað á fjölbreytta tónlist, og upplestur á ýmsum bókmenntum, • frásagnir, s.s. fyrirlestrar og ljóðaupplestur, • rafrænir miðlar, • hlusta á kynningar annarra nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlustunaræfingar tengdar námsefni • Ýmis konar verkefni þar sem nemendur sýna skilning á ensku tali eftir áherslum hverju sinni. T.d. yfirlitsskilning, skilning á einstökum orðum, nákvæmniskilning ofl. Verkefnin geta verið: eyðufyllingar, endursögn, krossaspurningar o.fl 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat birtist á Mentor

Námsþáttur: Lesskilningur			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum, • aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir 	<ul style="list-style-type: none"> • rauntexar, • rafrænir miðlar, • smásögur • frjálslestrarbækur og bækur sem henta getu hvers og eins, 	<ul style="list-style-type: none"> • Textar úr námsefni, skáldsögur með verkefnum frá kennara og bókmenntir að eigin vali. 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat birtist á Mentor

10. Enska, kennsluskra

<p>helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt, • lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • langir textar og greinar er höfða til áhugasviðs þeirra ásamt fræðigreinum og ritum. 		
--	--	--	--

Námsþáttur: Samskipti			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisi- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða, • tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í, • tekist á við margs konar aðstæður í almennum 	<ul style="list-style-type: none"> • samtalsæfingar þar sem tveir eða fleiri tala saman, • taka viðtöl og greina frá niðurstöðum, • hlutverkaleikir/leikþættir, • umræður og tjáskipti um efni tengdu daglegu lífi og/eða um efni sem unnið hefur verið með, • munnleg samskipti við kennara og aðra nemendur um efni tengt náminu. 	<ul style="list-style-type: none"> • samtalsæfingar, • spyrja og svara á ensku, • upplestur á mismunandi textum, • munnleg verkefni úr lestrar- og vinnubókum. 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat birtist á Mentor

10. Enska, kennsluskrá

<p>samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælenda. 			
--	--	--	--

Námsþáttur: Frásögn			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar málnotkun, framburð og orðaval, • tjáð sig skipulega um undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum, • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi, • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, 	<ul style="list-style-type: none"> • upplestur á mismunandi textum, • undirbúnafrásagnir, • lýsingar á myndum, hlutum og/eða öðru, • kynning á þemaverkefni eða öðru efni t.d. með stuðning af glærum, stikkorðum eða myndum, • endursagnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar frásagnir þar sem stuðst er við orðaforða sem unnið er með hverju sinni, • upplestur á mismunandi textum, • lýsingar á myndum, hlutum og/eða öðru. 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat birtist á Mentor

10. Enska, kennsluskrá

einn eða í félagi við aðra.			
-----------------------------	--	--	--

Námsþáttur: Ritun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi, • skrifað ýmsar gerðir af textum, hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum, • skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við, • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, • Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín 	<ul style="list-style-type: none"> • skrifa samfelldan texta um mismunandi efni sem hann hefur þekkingu á eða útfra efni sem unnið hefur verið með, • skrifa tölvupósta, skilaboð,SMS, • nota hugarkort/orðasafn við ritun ásamt orðabókum og netmiðlum til stuðnings, • skrifa samfelldan texta þar sem lögð er áhersla helstu reglur málfræðinnar, • skrifa frásagnir, endursagnir og ýmsar lýsingar tengdar orðaforða sem unnið hefur verið með, • skrifa mismunandi formlegar og óformlegar textagerðir, t.d. bréf, tölvupóst, • frjáls ritun. 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar tegundir ritunar sem tengast efninu hverju sinni þ.á.m. tíðir sagna, hjálparsagnir, fornöfn, lýsingarorð, orðasambönd ásamt aukningu orðaforða. 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat birtist á Mentor

10. Enska, kennsluskrá

Námsþáttur: Menningarlæsi			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum, • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni, • sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma, • getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flest þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir fjalla á einn eða annan hátt um líf fólks í enskum menningarheimi. • Lesefni og umfjallanir um menningu, viðburði og hátíðir. • Umræður milli nemenda og kennara. • samfélagsmiðlar, • myndefni af ýmsum toga, textar, sögur og ævintýri frá viðkomandi málsvæði, • fréttaveitur og aðrir upplýsingamiðlar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kvikmyndir og þáttaraðir þar sem áherslu er á mismunandi menningarsvæði. • Textar og hlustunaræfingar í námsefni tengt Írlandi, Suður-Afríku, Bretlandi og Bandaríkjunum. • Kynningar og þemaverkefni tengd mismunandi menningu í enskumælandi löndum. 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat birtist á Mentor

Námsþáttur: Náms hæfni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu, • Nýtt sér reynslu sína og þekkingu 	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn til tungumálanáms, • sjálfsmat, jafningjamat og þjálfun í markmiðssetningu, 	<ul style="list-style-type: none"> • notkun orðabóka • leit á veraldarvef • hugtakakort. 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat birtist á Mentor

10. Enska, kennsluskrá

<p>til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.</p> <ul style="list-style-type: none">• beitt margvíslegum námsaðferðum• sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d.• nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða,• beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf,• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja,• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.	<ul style="list-style-type: none">• þjálfa ýmsar leiðir til að ná árangri í tungumálanámi, t.d. orðaforðatíleinkunn og aðra færniþætti,• vinna með ýmis konar ítarefni við tungumálanámið,• frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali.		
--	---	--	--