

10.Samfélagsfræði - kennsluskrá

Námsþáttur: Reynsluheimur: Umhverfi, samfélag, saga, menning: <i>Hæfni nemanda til að skilja veruleikann</i>			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti og jöfnuði • rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar – og samfélagsmálefni • fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars, • rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt, • aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, • útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmal og atvinnulíf • greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga • sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf • gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Þjálfun í gagnrýnni hugsun 	<ul style="list-style-type: none"> • Lýðræði • Sjálfbærni • Gagnrýnin hugsun • Upplýsingalæsi • Stjórnkerfið og velferðarsamfélagið • Siðferði og gildismat • Staðalmyndir 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreytt verkefni

10.Samfélagsfræði - kennsluskrá

<p>ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum, • gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun, • greint og fjallað um upplýsingar á kortum og grófum og annars konar myndum, • útskýrt meginéinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði, • útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn, 			
--	--	--	--

<p>Námsþáttur: Hugarheimur: Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>			
<p>Hæfniviðmið</p>	<p>Leiðir að hæfniviðmiðum</p>	<p>Viðfangsefni/efnisval</p>	<p>Námsmat</p>
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af félagslegu umhverfi, búsetu, stjórnámálum og sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum • vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmynda og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt • sett sér markmið og til að stefna 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Gildismat • Siðferði • Menntun • Heilbrigði og velferð • Fjölmiðlar • Ábyrgð 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreytt verkefni

10.Samfélagsfræði - kennsluskrá

<p>að í samræmi við eigin styrkleika og áhuga</p> <ul style="list-style-type: none"> • rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund, • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar, sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði, • greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða, • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum, • sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga. 			
---	--	--	--

<p>Námsþáttur: Félagsheimur: Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>			
<p>Hæfniviðmið</p>	<p>Leiðir að hæfniviðmiðum</p>	<p>Viðfangsefni/efnisval</p>	<p>Námsmat</p>
<p>Að nemnandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu skólasamstarfi og samræðu, • geta rökrætt á gagnrýninn hátt stöðu sína sem þátttakandi í lýðræðisþjóðfélagi, réttindi og skyldur • útskýrt margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta, • vegið og metið skoðanir og 	<ul style="list-style-type: none"> • efla ábyrgð nemenda á eigin námi • umræður og lýðræði í skólastofunni • upplýsingaöflun með gagnrýnum augum • lestur og greining á efni bæði námsefni sem og fréttatengdu efni 	<ul style="list-style-type: none"> • Umburðarlyndi • Samfélagsreglur • Borgaralegar skyldur • Frelsi og ábyrgð • Gagnrýnin hugsun 	<ul style="list-style-type: none"> • Fjölbreytt verkefni

10.Samfélagsfræði - kennsluskrá

<p>upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt og rökstutt</p> <ul style="list-style-type: none">• komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra• útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild• rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi,• fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum,			
---	--	--	--