

Námsþáttur: Talað mál, hlustun og áhorf			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas, hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni, nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt, átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi, nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar, hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni, 	<ul style="list-style-type: none"> Lestur og hlustun Umræðutímar og rökræður Gagnrýnið fréttáhorf 	<ul style="list-style-type: none"> Lýðræði Sjálfbærni Gagnrýnin hugsun Upplýsingalæsi Stjórnkerfið og velferðarsamfélagið Síðferði og gildismat Staðalmyndir 	<ul style="list-style-type: none"> Ýmis verkefni samþætt við samfélagsleg málefni og bókmenntir. Virgni og þátttaka í kennslustundum

--	--	--	--

Námsþáttur: Lestur og bókmenntir			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða, • gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því, • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess, • unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér, 	<ul style="list-style-type: none"> • Textagreining • Bókmenntagreining • Ritun með fjölbreyttum áherslum tengdum námsefni hverju sinni • Umræðutímar 	<ul style="list-style-type: none"> • Fyrirmyndir • Framsýni • Samhygð • Lífsviðhorf • Gildismat • Persónumótun • Sjálfsvitund • Staðalmyndir 	Fjölbreytt verkefni og umræður

10.Íslenska - kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum, • valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa. 			
---	--	--	--

Námsþáttur: Ritun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær, • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • beitt reglum um réttaritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda, 	<ul style="list-style-type: none"> • Fjölbreytt lesefni og myndefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Gildismat • Siðferði • Heilbrigði og velferð • Ábyrgð og skyldur • Réttlæti • Mannréttindi 	<ul style="list-style-type: none"> • Skriflega verkefni • Fréttaritun • Heimildaritun • Bókmenntaritun

10. Íslenska - kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none"> • valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi, • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um 			
--	--	--	--

Námsþáttur: Málfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun, • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestur og greining á efni • Ritun með ýmsum hætti 	<ul style="list-style-type: none"> • Bókmenntir og samfélagsleg málefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Fjölbreytt verkefni samþætt við samfélagsgreinar

10.Íslenska - kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none">• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra,			
---	--	--	--