

Námsþáttur: Hlustun			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms-og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt, • án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl - og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr, • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunaræfingar, með áherslu á mismunandi þætti hlustunar, • danskir þættir á rafrænum miðlum og vinna skilningsverkefni tengdum þeim, • samskipti í skólastofu á dönsku, • fara eftir leiðbeiningum og fyrirmælum kennara sem sagðar eru á dönsku, • danskar stuttmyndir og kvikmyndir, • unnið með innhald kynninga og frásagna. 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunarefni sem tengist orðaforða sem unnið er með hverju sinni. 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunarpróf þar sem nemendur sýna skilning á aðalatriðum frásagnar og lýsingu. • horfa á kvikmynd og eða stuttmynd og vinna verkefni því tengdu þar sem reynir á skilning á aðalatriðum.

Námsþáttur: Lesskilningur			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum, aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu, lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt, lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> lesa fjölbreytta texta með áherslu á mismunandi lestraraðferðir, leita upplýsinga í textum á rafrænum miðlum, í dagblöðum, tímaritum og fagbókum og nýta í verkefnavinnu, lesa smásögur, lesa léttlestrarbækur við hæfi, sýna skilning á lestextum, t.d. með lesskilningsverkefnum og í verkefnavinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> textar úr námsefninu EKKO textar af netinu, smásögur. 	<ul style="list-style-type: none"> kannanir sem reyna á skilning og notkun orðaforða kaflanna kannanir sem sýna færni í leitarlestri í ólesnum texta könnun úr smásögu þar sem reynir á efnislegan skilning

Námsþáttur: Samskipti			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat

10.Danska, kennsluskrá

<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisi- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að • umorða, • tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í, • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum, • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælenda. 	<ul style="list-style-type: none"> • samtalsæfingar þar sem tveir eða fleiri tala saman, • taka viðtöl og greina frá niðurstöðum, • hlutverkaleikir/leikþættir, • umræður og tjáskipti um efni tengdu daglegu lífi og/eða um efni sem unnið hefur verið með, • munnleg samskipti við kennara og aðra nemendur um efni tengt náminu. 	<ul style="list-style-type: none"> • samtalsæfingar, • spyrja og svara munnlega á dönsku, • munnleg verkefni úr lestrar-og vinnubókum. 	<ul style="list-style-type: none"> • unnið með ýmis verkefni í paravinnu eða hópvinnu þar sem reynir á samskipti t.d. á veitingastað (metið samkv. ákveðnum matlista) • oformlegt samtal við kennara um daglegt líf (metið samkv. ákveðnum matslista)
---	--	---	---

Námsþáttur: Frásögn			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat

10.Danska, kennsluskrá

<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar málnotkun, framburð og orðaval, • tjáð sig skipulega um undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum, • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi, • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> • upplestur á mismunandi textum, • undirbúnaðar frásagnir, • lýsingar á myndum, hlutum og/eða öðru, • kynning á þemaverkefni eða öðru efni t.d. með stuðning af glærum, stikkorðum eða myndum, • endursagnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar frásagnir þar sem stuðst er við orðaforða sem unnið er með hverju sinni, • upplestur á mismunandi textum, • lýsingar á myndum, hlutum og/eða öðru. 	<ul style="list-style-type: none"> • unnið með ýmiskonar efni sem tengist efnisþáttum bókarinnar þar sem reynir á frásögn • munnlegar frásagnaræfingar t.d. kynningar • lokapróf þar sem nemendur segja frá framtíðaráformum sínum, fjölskyldu o.fl.
--	---	--	---

10.Danska, kennsluskrá

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi, • skrifað ýmsar gerðir af textum, hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum, • skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við, • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, • samið texta og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín. 	<ul style="list-style-type: none"> • skrifa samfelldan texta um mismunandi efni sem hann hefur þekkingu á eða útfra efni sem unnið hefur verið með, • skrifa tölvupósta, skilaboð,SMS, • nota hugarkort/orðasafn við ritun ásamt orðabókum og netmiðlum til stuðnings, • skrifa samfelldan texta þar sem lögð er áhersla helstu reglur málfræðinnar, • skrifa frásagnir, endursagnir og ýmsar lýsingar tengdar orðaforða sem unnið hefur verið með, • skrifa mismunandi formlegar og óformlegar textagerðir, t.d. bréf, tölvupóst, • frjáls ritun. 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar tegundir ritunar sem tengast efninu hverju sinni. 	<ul style="list-style-type: none"> • stutt ritunarverkefni sem reyna á notkun orðaforða (efnisþátta) kaflanna • tjá skoðanir sínar um ákveðið efni

Námsþáttur: Menningarlæsi			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum, sýnt fram á að hann þekkir nokkuð, hvað einkennir þjóðfélagið, getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska. 	<ul style="list-style-type: none"> þemaverkefni sem tengist menningu landsins, kynna norræna menningu með því að kynna tónlist, kvikmyndir, skáldsögur, smásögur og efni á ýmsum netmiðlum, kynna bæði talað og ritað tungumál annarra Norðurlanda, t.d. á netmiðlum, bera saman orð sem eru lík og ólík á norðurlandamálum. 	<ul style="list-style-type: none"> kynningar og þemaverkefni tengd danskri/norrænni menningu, kvikmyndir þar sem lögð er áhersla á danska menningu. 	<ul style="list-style-type: none"> stutt verkefni unnin um stjórnanfar,fána,tungumál, höfuðborgir og fleira, unnið með ýmis menningartengd efni ef tilefni gefst.

Námsþáttur: Náms hæfni			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu, • beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, • t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða, • beitt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins, • nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi, • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja, • nýtt sér öll helst hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. 	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn til tungumálanáms, • sjálfsmat, jafningjamat og þjálfun í markmiðssetningu, • þjálfva ýmsar leiðir til að ná árangri í tungumálanámi, t.d. orðaforðatilkunn og aðra færniþætti, • vinna með ýmis konar ítarefni við tungumálanámið, • frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali. 	<ul style="list-style-type: none"> • notkun orðabóka. • leit á veraldarvef. • hugtakakort. 	<ul style="list-style-type: none"> • islex.is og aðrir vefir, • sýna færni sína í mismunandi námsaðferðum eftir því sem aðstæður leyfa.