

1. stærðfræði, kennsluáætlun

Námsþáttur: Stærðfræði – Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> hópavinna, útikennsla og umræður. 	<ul style="list-style-type: none"> ýmis stærðfræði verkefni og þrautalausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> hópverkefni á skólalóð. Fjöldi laufblaða og form þeirra. Hópar sitja fyrir svörum um sitt verkefni.

Námsþáttur: Stærðfræði – Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar, kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum. 	<ul style="list-style-type: none"> hópavinna, einstaklingsvinna og myndræn úrvinnsla, útikennsla. 	<ul style="list-style-type: none"> Sproti 1 a og 1 b og skapandi verkefni, ýmis verkefni úr útikennslubanka. 	<ul style="list-style-type: none"> afrakstur útkennslu metinn. Hópaverkefni, kort af skólalóð í tengslum við hönnun og myndlist, metið verður verkefni með snjó, hvernig hann umbreytist á mismunandi hátt.

Námsþáttur: Stærðfræði – Tölur og reikningur			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman, reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> einstaklingsvinna og innlögn, einstaklingsvinna og innlögn. 	<ul style="list-style-type: none"> Sproti 1 a og 1 b, Sproti 1 a og 1 b. 	<ul style="list-style-type: none"> könnun í talnaskilningi, könnun í einföldum reikniaðgerðum.

1. stærðfræði, kennsluáætlun

--	--	--	--

Námsþáttur: Stærðfræði – Algebra			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti. 	<ul style="list-style-type: none"> myndræn útfærsla, útikennsla, einstaklingsvinna og innlögn. 	<ul style="list-style-type: none"> Sproti 1 a og 1 b og Viltu reyna. 	<ul style="list-style-type: none"> afrakstur útikennslu metinn. Hópverkefni, mynsturgerð með náttúrulegum eignum.

Námsþáttur: Stærðfræði – Rúmfræði og mælingar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu, speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. 	<ul style="list-style-type: none"> einstaklingsvinna, útikennsla og innlögn, einstaklingsvinna, myndræn útfærsla, hópavinna, innlögn og útikennsla. 	<ul style="list-style-type: none"> Sproti 1 a og 1 b, ýmis verkefni úr útikennslubanka, Sproti 1 a og 1 b, skapandi verkefni og ýmis verkefni úr útikennslubanka. 	<ul style="list-style-type: none"> afrakstur útikennslu metinn. Ratleikur á skólalóð, verkefni í mynsturgerð metið, í samvinnu við hönnun og myndlist.

Námsþáttur: Stærðfræði – Tölfræði og líkindi			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið, 	<ul style="list-style-type: none"> útikennsla og einstaklingsvinna, 	<ul style="list-style-type: none"> ýmis verkefni, 	<ul style="list-style-type: none"> afrakstur útikennslu metinn, hópverkefni á skólalóð með náttúrulegum eignum. Tínum

1.stærðfræði, kennsluáætlun

<ul style="list-style-type: none">• tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.	<ul style="list-style-type: none">• umræður, myndræn útfærsla og innlögn.	<ul style="list-style-type: none">• skapandi verkefni,	laufblöð steina og fleira og flokkum.
--	---	--	---------------------------------------