

1.Samfélagsgreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Reynsluheimur. Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> • borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi, • lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga, • gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni, • sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni, einkum í nærsamfélaginu, • bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins, • áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu. 	<ul style="list-style-type: none"> • nota umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu og gagnrýna hugsun, • umræður, leikræn tjáning. • útikennsla, • vettvangsferðir, myndræn og leikræn tjáning, • vettvangsferðir um nærumhverfi, • umræður og fræðsla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bókin um Tíslu og ýmis verkefni, • fjölbreytt verkefni frá kennara, • verkefni úr útikennslubanka, • farið í kirkjuheimsókn, • helstu stofnanir í hverfinu skoðaðar, • verkefni á t.d. vef Rauða kross Íslands. 	<ul style="list-style-type: none"> • matslisti í vinaviku, • matslisti í vinaviku, • hópkypping, umhverfi og flokkun, • páskaverkefni metið, • könnun á 5 helstu stofnunum í nærumhverfinu, • hópverkefni, flöskusöfnun í nærumhverfi. Afrakstur gefinn til góðgerðamála á Góðgerðardegi í vinaviku.

1. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Hugarheimur. Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum, • gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur, • áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði, • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. 	<ul style="list-style-type: none"> • viðtöl við hvort annað, • einstaklingsvinna, • umræður, • umræður og bein fræðsla. 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni skilað munnlega, • Olweus, • Bókin um Tíslu og annað efni, • efni frá hjúkrunarfræðingi og kennara. 	<ul style="list-style-type: none"> • myndræn skil, • myndræn skil, • hópverkefni. Leikræn tjáning og myndlist, • hópverkefni skilað munnlega.

Námsþáttur: Samfélagsgreinar – Félagsheimur. Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/efnisval	Námsmat
<p>Nemandi getur;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi, • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum, • sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður og hópavinna, • umræður, • umræður, hópavinna, myndræn og leikræn útfærsla, 	<ul style="list-style-type: none"> • bekkjarfundir, • Barnasáttmálinn og efni líðandi stundar, • leikir og skapandi vinna, 	<ul style="list-style-type: none"> • matslistar, • hópavinna metin, • matslistar í vinaviku,

1. Samfélagsgreinar, kennsluskrá

<ul style="list-style-type: none">• áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna,• sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.	<ul style="list-style-type: none">• umræður,• umræður, útikennsla, myndræn útfærsla og leikir.	<ul style="list-style-type: none">• bekkjarfundir og Olweus,• bókin um Tíslu, Olweus og frjáls leikur.	<ul style="list-style-type: none">• matslistar í vinavíku,• matslistar í vinavíku.
---	---	---	---