

Umbótaáætlun skólaársins 2019-20 er sett fram í kjölfar niðurstaðna heildarmats.

10.1 Fagleg forysta - haust 2019

Ábendingar úr matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólaste fna
Skoða mætti leiðir til að auka enn frekar samstarf við leikskóla og aðrar stofnanir í grenndarsamfélaginu.	Funda árlega með stjórnendum leikskóla um föst samstarfsverkefni. Vera opin og vakandi yfir verkefnum við aðra.	Að fyrir liggi að hausti hver samstarfsverkefni vetrarins eru	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu. Unnið í ágúst og september 2019	Haust 2019	Vilji
Skrá þarf verklag varðandi samstarf við leikskóla, framhaldsskóla og aðrar stofnanir og aðila í grenndarsamfélaginu þar sem m.a. kemur fram í hverju samstarfið er fólgið og hverjir ábyrgðaraðilar eru.	Setja verklagið niður á blað	Að verklagið sé skýrt og aðgengilegt á heimasíðu	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Október 2019	Vilji
Að lokinni stefnumótunarvinnu er brýnt að kynna stefnu og áherslur skólans, fyrir nemendum, starfsfólki og foreldrum.	Kynnt á heimasíðu auk þess sem útbúinn verður kynningarbæklingur Haust 2019	80% nemenda, starfsfólks og foreldra þekki stefnu og áherslu skólans.	Kannað með því að leggja fyrir Skólapúls og vinnustaðagreiningu RVK 2019	Kynnt og kannað í fyrsta sinn haust 2018 og árlega eftir það.  Kynningarspjöld tilbúin í sept 2018	Haust 2019	Velliðan
Setja ætti upplýsingar um þróunarverkefni og helstu áherslur skólans inn á heimasíðu.	Upplýsingar settar fram á heimasíðu	Að upplýsingar séu aðgengilegar á heimasíðu	Haust 2019	Í vinnslu. Verið er að endurnýja heimasíðu.	Haust 2019	Vilji

--	--	--	--	--	--	--

### 10.2 Stefnumótun og skipulag – haust 2019

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Stefna
Ræða ætti framkvæmd skólastefnu á starfsmannafundum.	Samtal um skólastefnu verði hluti af innra mati sem lagt verður mat á með árlegum matsfundum	Að haldnir verði árlega matsfundir og niðurstöður settar fram í sjálfsmatskýrslu	Í sjálfsmatskýrslu 2020	Í vinnslu. Starfsmannaþing þar sem lagt verður mat á framkvæmd skólastefnu 2. okt.	Haut 2019 Árlega eftir það	Vöxtur
Móta þarf heildarsýn skólans um hvernig bregðast eigi við margbreytileika aðgreiningar.	Stefnumótunarvinna	Að frá og með hausti liggi fyrir stefna skólans um margbreytileika nemendahópsins í skólaán aðgreiningar	Í sjálfsmatskýrslu 2020	Í vinnslu	Haut 2019	Vöxtur

### 10.3 Samskipti heimila og skóla – haust 2019

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Stefna
Kynna ætti viðmið um foreldarsamstarf frá skóla- og frístundasviði fyrir foreldrum og kennurum og laga þau að þörfum skólans.	Foreldrafélag geri starfsáætlun í samstarfi við skólann	Að til sé starfsáætlun sem unnið er eftir	Skólaárið 2019-20	Í vinnslu	Haut 2019	Vilji

### 10.4 Nám og námsaðstæður – Haust 2019

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Stefna
Uppfæra þarf hluta skólanámskrár og gagnlegt væri að birta hana sem heildstætt skjal.	Skólanámskrá uppfærð.	Að skólanámskrá sé uppfærð árlega.	Sýnilegt á nýrri heimasíðu í einu skjali frá hausti 2019	Í vinnslu	Haut 2019	Vöxtur

--	--	--	--	--	--	--

### 10.5 Þátttaka og ábyrgð nemenda – haust 2019

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Stefna
Móta þarf leiðir fyrir nemendur til að koma ábendingum á framfæri varðandi skólastarfið og kynna fyrir þeim.	Hugmyndakassi settur upp hjá ritara þar sem nemendur geta komið á framfæri hugmyndum sínum.  Þrjár stjórnur ein ósk lagt fyrir árlega  Nemendaping árlega.	Að nemendum hafi leiðir til að koma hugmyndum sínum á framfæri.	Í sjálfsmatsskýrslu 2019	Í vinnslu	Haust 2019	Víðsýni

### 10.6 Skóli án aðgreiningar – haust 2019

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Stefna
Gera ætti sýnilegra að í skólanum eru margir nemendur með annað tungumál en íslensku.	Hópur kennara leggi fram hugmyndir að því hvernig best er að koma þessu í framkvæmd.	Að innan veggja skólans fari ekki milli mála að hér eru nemendur frá ýmsum þjóðlöndum og að það er styrkur skólans.	Sjáanlegt á veggjum.	Í vinnslu	Haust 2019	Víðsýni
Tryggja þarf að einstaklingsnámskrár séu gerðar í upphafi skólaárs.	Kennarar leggi sig fram um að hefja verkið að vori og nýta fyrstu starfsdaga haustsins til að ljúka við þær og fá þær undirritaðar af foreldrum.	Að nemendur hafi strax í upphafi vetrar áætlun sem stefnt er að þeir vinni eftir.	Fundur með stoðþjónustu 1.sept. 2019  Tilbúið til undirritunar fyrir foreldra á foreldradegi í okt.	Í vinnslu	Haust 2019	Vöxtur

Tryggja þarf að einstaklingsnámskrár tengist bekkjarnámskrám, að í þeim séu tilgreind skýr hæfniviðmið, markmið, námsmat og ábyrgð hagsmunaaðila.	Kennarar í stoðþjónustu vinna áætlanir samkvæmt þessu.	Að einstaklingsáætlanir séu í tengslum við bekkjarnámskrár, með skýrum hæfniviðmiðum, markmiðum, námsmati og tilgreint um ábyrgð hagsmunaraðila	Fundur með stoðþjónustu í sept. 2019  Sjálfsmatsskýrsla 2020	Í vinnslu	H A U S T 19	Vöxtur
Í einstaklingsnámskrám ætti að tilgreina hvernig samstarfi við foreldra er háttað og þeir, ásamt nemendum, ættu að hafa tækifæri til að móta áherslur í einstaklingsnámskrá, m.a. út frá áhugasviði, félagslegri þátttöku, sterkum og veikum hliðum.	Kennarar í stoðþjónustu vinna áætlanir samkvæmt þessu.	Að tilgreint sé um samstarf við foreldra í áætlun. Aðkoma nemenda er tryggð og á ábyrgð kennara í stoðþjónustu.	Fundur með stoðþjónustu Sept 2019  Sjálfsmatsskýrsla 2020	Í vinnslu	H A U S t 19	Vilji
Tryggja þarf að unnið sé með niðurstöður skimana og kannana.	Liður í endurskipulagi stoðþjónustu	Unnin er „prófill“ af nemendum og þess gætt að brugðist sé við niðurstöðum skimana og þær greindar til aðgerða.	Sjálfsmatsskýrsla 2019-20	Í vinnslu	Hau st 201 9	Vöxtur  Vilji
Tryggja þarf að niðurstöður kannana séu allar kynntar hagsmunaaðilum og unnið sé með niðurstöðurnar.	Verkferli fylgt	Að gengið sé eftir að verkferli sé fylgt	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Hau st 201 9	Vöxtur  Vilji

10.7 Mannauður – haust 2019

Ábendingar í mats-skýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbóta-liðar	Lok	Skóla-stefna
Huga þarf að líðan starfsmanna og leita leiða til að bæta hana.	Greina þarf nánar hvað veldur vanlíðan hjá 30% starfsmanna. Greining og umbætur frá utanaðkomandi sérfræðingum	Niðurstöður í viðhorfskönnun starfsmanna 2020 verði að 90% starfsmanna líði vel í vinnunni.	Viðhorfskönnun RVK 2020	Í vinnslu	Vor 2020	Vellíðan

10.8 Fagleg forysta - Vor 2020

Ábendingar úr matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skóla-stefna
Nýta mætti heimasíðu betur til að miðla fréttum af skólastarfinu og góðum árangri nemenda innan og utan skólans.	Fjölga þeim sem færa fréttir á heimasíðu	Vikulega birtist ný frétt á heimasíðu frá og með hausti 2020	Skólapúls – foreldrakönnun 2019	Í vinnslu	Vor 2020	Vilji
Tryggja þarf að allir starfsmenn séu upplýstir um viðbrögð við einelti og áreiti í starfsmannahópn um. (sjá einnig bls. 25).	Fyrirlestur að hausti 2019 og aftur árlega.  Minnt á ferilinn í starfsmannasamtali.	Að fólk viti hver viðbrögð in eru	Vinnustaðagreining 2020	Lokið  Fyrirlestur fór fram á fyrstu starfsdögum í ágúst 2019	Haust 2019	Vellíðan
Leita þarf leiða til að byggja upp traust milli stjórnanda og starfsfólks og auka samstarf innan starfsmannahópsins alls.	Óskað hefur verið aðkomu frá sérfræðingum  Ræða þarf um mikilvægi samstarfs og fá fræðslu um	Að traust og samstarf mælist meira en áður	Vinnustaðagreining 2020	Í vinnslu	Vor 2020	Vellíðan

	hvernig efla megi samstarf á vinnustað.					
--	---	--	--	--	--	--

#### 10.9 Stefnumótun og skipulag – Vor 2020

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótalíðar	Lok	Skóla-stefna
Kennarar mættu nýta sér betur sveigjanleika í stundaskrár nemenda til að skapa samfellu í námi, t.d. með lotukennslu, smiðjum eða þemaverkefnum	Kanna hjá kennurum með hvaða hætti þeir eru að nýta sér þann sveigjanleika sem hefur verið skapaður og bent á leiðir í þeim efnum.	Í samtali skólustjóra við árganga.  Í starfsmannasamtali 2020	Í sjálfs-mats-skýrslu 2019-20	Í vinnslu	Vor 2020	Vöxtur

#### 10.10 Samskipti heimila og skóla – Vor 2020

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótalíðar	Lok

#### 10.11 Nám og námsaðstæður – Vor 2020

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbóta-áætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótalíðar	Lok	Skóla-stefna
Tryggja þarf að niðurstöður allra kannana séu kynntar hagsmunaaðilum og unnið sé með niðurstöður.	Að niðurstöður kannanna séu ávallt kynntar í skólaráði, á fundum með starfsmanna og foreldrum og nemendum.  Unnin er umbóta-áætlun í kjölfar niðurstæðna	Að fulltrúar skólaráðs séu vel upplýstir um niðurstöður og viðbrögð skólans við þeim.	Sjálfsmats-skýrsla 2018-19	Í vinnslu	Vor 2019	Vilji

Lagt er til að verkefni nemenda verði sýnilegri á veggjum skólans og í skólastofum.	Stofnuð verði sýningarnefnd sem sér um þennan þátt mála	Að reglulega sé nemendavinnu skipt út.	Sjáanlegt á veggjum	Í vinnslu	Vor 2019	Vilji Viðsýni Vellíðan
---	---	--	---------------------	-----------	----------	------------------------------

#### 10.12 Þátttaka og ábyrgð nemenda – Vor 2020

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Gera ætti upplýsingar og ákvarðanir ráða eða nefnda þar sem kjörnir fulltrúar nemenda sitja í aðgengilegar öllum nemendum.	Upplýsingar frá fundum skólaráðs. Fundargerðir vistar á heimasíðu og veittar á fundum nemendaráðs. Upplýsingaskjár nýttur þegar það á við.	Að nemendur telji sig upplýsta og viti hvar þeir geti nálgast upplýsingar um ákvarðanir.	Rýnihópur nemenda. Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	2019-20	Vilji
Tryggja þarf að markmið kennslustunda séu nemendum ljós, svo og viðmið um árangur.	Innleiðing leiðsagnarnáms og breyttra kennsluhátta t.d. frá John Morris.	Að markmið kennslustunda séu nemendum ljós og þeir viti hvað þarf til að ná góðum árangri.	Skólapúlsin 2019	Í vinnslu	Vor 2020	Vöxtur

#### 10.13 Skóli án aðgreiningar – Vor 2020

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Gott væri að fá fræðslu um virkt tvítyngi fyrir allt starfsfólk.	Sett í símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2019-20	Að allir njóti fræðslunnar.	Starfsmanna viðtal 2019	Í vinnslu	Vor 2019	Víðsýni

Tryggja ætti að nemendur sem það þurfa, fái aðlagað námsefni.	Að kennarar aðlagi námsefni að þörfum nemenda tryggi að þeir hafi námsefni við hæfi	Að allir séu með námsefni við hæfi	Sjálfsmats-skýrsla 2019	Í vinnslu	Árlegt	Vöxtur
Í einstaklingsnám skráum ætti að skrá í hæfniviðmiðum hvaða hæfni nemendur eiga að ná, fremur en hvað nemendur eiga að gera.	Eyðublöð endurbætt í anda aðalnámskrár.	Að einstaklingsnám skrár, eins og aðrar kennsluskrár, taki mið að hæfniviðmiðum aðalnámskrár.	Í skólapúlsi 2019	Í vinnslu	Vor 2020	Vöxtur

#### 10.13.1 Skóli án aðgreiningar – Vor frh.

Koma þyrfti betur til móts við nemendur af erlendum uppruna, m.a. með aðlöguðu námsefni og námsmati.	Að allir kennarar búi yfir aðferðum við að kenna íslensku sem annað mál og líti svo á að kennsla innflytjenda sé sameiginlegt verkefni allra sem með börnunum starfa. Kennarar stoðþjónustu aðstoði bekkjarkennara við að aðlaga námsefni og tryggi að námsmat sé í takt við það sem nemendur hafa verið að vinna að og fram kemur í einstaklingsáætlun. Símenntunaráætlun taki ávallt mið af því því að efla hæfni kennara við að kenna ísl. sem annað mál.	Að allir nemendur séu með námsefni við hæfi og námsmat sé í takt við það sem unnið hefur verið að.	Rýnihópur nemenda 2020 og sjálfsmats-skýrsla 2020.	Í vinnslu	2020	Víðsýni Vöxtur Velliðan
--	--	--	--	-----------	------	-------------------------------



Efla þarf fjölbreytta og sveigjanlega kennsluhætti, t.d. leggja meiri áherslu á samræðu og samstarf meðal nemenda.	Að kennarar ígrundi kennslu sína og aðlagi með tilliti til þessa. Símenntunaráætlun skólans og einstaka starfsmanna taki mið af þessu.	Að kennsluhættir séu fjölbreyttir og sveigjanlegir.	Skólapúlsin n 2020	Í vinnslu	Árlegt	Vöxtur Vilji
Mikil tækifæri liggja í því að endurskoða námsmat í skólanum með þátttöku allra hagsmunaaðila.	Innleiðing leiðsagnarnáms  Allir kennarar fá næga þjálfun til að ná tókum á því að færa námsmat inn í „nýja mentor“	Að leiðsagnarmat verði vinnulag sem fast er í sessi í skólanum.  Einstaklingsmiðuð fræðsla/leiðsögn	Í sjálfsmatskýrslu 2020	Í vinnslu	Árlegt	Vöxtur

#### 10.14 Mannauður – Vor 2020

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótalíðar	Lok	Skólastefna
Huga þarf að líðan starfsmanna og leita leiða til að bæta hana.	Greina þarf nánar hvað veldur vanlíðan hjá 30% starfsmanna. Hér þarf utanaðkomandi aðstoð t.d. frá mannauðsdeild sfs.	Niðurstöður í viðhorfskönnun starfsmanna 2019 verði að 90% starfsmanna líði vel í vinnunni.	Viðhorfskönnun RVK 2019	Í vinnslu	Vor 2019	Vellíðan