

Austurbæjarskóli - umbótaáætlun í kjölfar ytra mats 2017-18

Umbótaáætlun fyrir skólaárið 2019-2020

Almenn tækifæri skóla til umbóta samkvæmt matskýrslu

- Helstu tækifærin liggja í að bæta nám og kennslu. Er þar einkum átt við inntak og árangur í námi barna, skipulag náms og námumhverfi, kennsluhætti og gæði kennslu og námshætti og námsvitund nemenda
- Sóknarfæri eru í að styrkja verklag um skóla án aðgreiningar, námskrá og áætlanir, upplýsingamiðlun og samskipti og starfshætti stoðþjónustu
- Þættir sem ná til mannauðsmála eins og viðhorf til stjórnunar, samstarf og upplýsingamiðlun þarf að bæta.
- Þá felast tækifæri í að efla stjórnanda sem leiðtoga og efla faglegt samstarf.

Austurbæjarskóli - yfirlit

	Stjórnun		Nám og kennsla			Mannauður
Fagleg forysta	Stefnumótun og skipulag	Samskipti heimila og skóla	Nám og námsaðstæður	Þátttaka og ábyrgð nemenda	Skóli án aðgreiningar	Mannauður
Stjórnandinn sem leiðtogi	Starfsáætlun og skólanámskrá	Skólaráð, foreldrafélag	Inntak og árangur	Lýðræðisleg vinnubrögð	Menning og viðhorf	Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað
Stjórnun stofnunar	Skóladagur nemenda	Þátttaka foreldra í skólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag náms og námsumhverfi	Ábyrgð og þátttaka	Námskrá og áætlanir	Viðhorf til stjórnunar
Faglegt samstarf	Verklagsreglur og áætlanir		Kennsluhættir og gæði kennslu		Upplýsingamiðlun og samskipti	Samstarf og upplýsingamiðlun
Skólaþróun			Námshættir og námsvitund		Starfshættir	

Myndin sýnir meðaltalsútkomu í hverjum undirkafla skýrslunnar þar sem **dökkgrænt** sýnir mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf, **ljósgrænt** gott verklag þar sem flestir þættir eru í samræmi við lýsingu á gæðastarfi, **gult** þýðir að einhverjir mikilvægir þættir þarfnast úrbóta og **rautt** að verklag er óviðunandi og uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf í mörgum mikilvægum þáttum.

	Lokið
	Haust 2018
	Vor 2019
	Haust 2019
	Vor 2020
	Vor 2021

Fagleg forysta

Ábendingar úr matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
---------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Stefnumótun og skipulag

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Móta þarf heildarsýn skólans um hvernig bregðast eigi við margbreytileika aðgreiningar.	Stefnumótunarvinna 1. mars 2018	Að frá og með hausti liggi fyrir stefna skólans um margbreytileika nemendahópsins í skóla án aðgreiningar	Í sjálfsmatsskýrslu 2019	Í vinnslu	Haust 2019	Vöxtur

Samskipti heimila og skóla

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Nám og námsaðstæður

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Tækifæri liggja í því að endurskoða heimanám í skólanum, með þátttöku allra hagsmunaaðila.	Kennarar ræða málið á stigum og setja fram stefnu fyrir hvert stig. Foreldrar spurðir álights í foreldrakönnun skólapúlsins.	Að stefna verði til um heimanám í skólanum sem farið er eftir.	Stefna aðgengileg á heimasíðu. Stefna kynnt aðilum skólasamfélagsins að hausti 2019.	Í vinnslu	Haust 2019	Vöxtur Vellíðan

	Niðurstöður nemenda í skólapúlsi rýndar til aðgerða.					
--	--	--	--	--	--	--

Bátttaka og ábyrgð nemenda

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Skóli án aðgreiningar

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Tryggja þarf að unnið sé með niðurstöður skimana og kannana.	Liður í endurskipulagi stoðþjónustu	Unnin er „prófill“ af nemendum og þess gætt að brugðist sé við niðurstöðum skimana og þær greindar til aðgerða.	Sjálfsmatsskýrsla 2019-20	Í vinnslu	Haust 2019	Vöxtur Vilji
Tryggja þarf að niðurstöður kannana séu allar kynntar hagsmunaaðilum og unnið sé með niðurstöðurnar.	Verkferli fylgt	Að gengið sé eftir að verkferli sé fylgt	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Haust 2019	Vöxtur Vilji

Mannauður

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Fagleg forysta

Ábendingar úr matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Leita þarf leiða til að byggja upp traust milli stjórnanda og starfsfólks og auka samstarf innan starfsmannahópsins alls.	Óskað hefur verið aðkomu mannauðsdeildar og utanaðkomandi sérfræðinga. Ræða þarf um mikilvægi samstarfs og fá fræðslu um hvernig efla megi samstarf á vinnustað.	Að traust og samstarf mælist meira en áður	Vinnustaðgreining vor 2020	Í vinnslu	Vor 2020	Vellíðan

Stefnumótun og skipulag

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Samskipti heimila og skóla

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Nám og námsaðstæður

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Pátttaka og ábyrgð nemenda

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Skóli án aðgreiningar

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Koma þyrfti betur til móts við nemendur af erlendum uppruna, m.a. með aðlöguðu námsefni og námsmati.	Að allir kennarar búi yfir aðferðum við að kenna íslensku sem annað mál og líti svo á að kennsla innflytjenda sé sameiginlegt verkefni allra sem með börnunum starfa. Kennarar stoðþjónustu aðstoði bekkjarkennara við að aðlaga námsefni og tryggi að námsmat sé í takt	Að allir nemendur séu með námsefni við hæfi og námsmat sé í takt við það sem unnið hefur verið að.	Rýnihópur nemenda 2020 og sjálfsmatsskýrsla 2020.	Í vinnslu	2020	Víðsýni Vætur Vellíðan

	við það sem nemendur hafa verið að vinna að og fram kemur í einstaklingsáætlun. Símenntunaráætlun taki ávallt mið af því því að efla hæfni kennara við að kenna ísl. sem annað mál.					
Efla þarf fjölbreytta og sveigjanlega kennsluhætti, t.d. leggja meiri áherslu á samræðu og samstarf meðal nemenda.	Að kennarar ígrundi kennslu sína og aðlagi með tilliti til þessa. Símenntunaráætlun skólans og einstaka starfsmanna taki mið af þessu.	Að kennsluhættir séu fjölbreyttir og sveigjanlegir.	Skólapúlsinn 2020	Í vinnslu	Árlegt	Vöxtur VII
Mikil tækifæri liggja í því að endurskoða námsmat í skólanum með þátttöku allra hagsmunaaðila.	Innleiðing leiðsagnarnáms Allir kennarar fá næga þjálfun til að ná tökum á því að færa námsmat inn í „nýja mentor“	Að leiðsagnarmat verði vinnulag sem fast er í sessi í skólanum. Einstaklingsmiðuð fræðsla/leiðsögn	Í sjálfsmatsskýrslu 2020	Í vinnslu	Árlegt	Vöxtur

Mannauður

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
--------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-------------------	-----

Mannauður

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok	Skólastefna
Huga þarf að líðan starfsmanna og leita leiða til að bæta hana.	Greina þarf nánar hvað veldur vanlíðan hjá 30% starfsmanna. Hér þarf utanaðkomandi aðstoð frá sérfræðingum	Niðurstöður í viðhorfskönnun starfsmanna 2019 verði að 90% starfsmanna líði vel í vinnunni.	Viðhorfskönnun RVK 2019	Í vinnslu	Vor 2019	Vellíðan