

Austurbæjarskóli - umbótaáætlun í kjölfar ytra mats 2017-18

Almenn tækifæri skóla til umbóta samkvæmt matskýrslu b

- Helstu tækifærin liggja í að bæta nám og kennslu. Er þar einkum átt við inntak og árangur í námi barna, skipulag náms og námumhverfi, kennsluhætti og gæði kennslu og námshætti og námsvitund nemenda
- Sóknarfæri eru í að styrkja verklag um skóla án aðgreiningar, námskrá og áætlanir, upplýsingamiðlun og samskipti og starfshætti stoðþjónustu
- Þættir sem ná til mannauðsmála eins og viðhorf til stjórnunar, samstarf og upplýsingamiðlun þarf að bæta.
- Þá felast tækifæri í að efla stjórnanda sem leiðtoga og efla faglegt samstarf.

Austurbæjarskóli - yfirlit

	Stjórnun		Nám og kennsla			Mannauður
Fagleg forysta	Stefnumótun og skipulag	Samskipti heimila og skóla	Nám og námsaðstæður	Þátttaka og ábyrgð nemenda	Skóli án aðgreiningar	Mannauður
Stjórnandinn sem leiðtogi	Starfsáætlun og skólanámskrá	Skólaráð, foreldrafélag	Inntak og árangur	Lýðræðisleg vinnubrögð	Menning og viðhorf	Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað
Stjórnun stofnunar	Skóladagur nemenda	Þátttaka foreldra í skólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag náms og námsumhverfi	Ábyrgð og þátttaka	Námskrá og áætlanir	Viðhorf til stjórnunar
Faglegt samstarf	Verklagsreglur og áætlanir		Kennsluhættir og gæði kennslu		Upplýsingamiðlun og samskipti	Samstarf og upplýsingamiðlun
Skólaþróun			Námshættir og námsvitund		Starfshættir	

Myndin sýnir meðaltalsútkomu í hverjum undirkafla skýrslunnar þar sem **dökkgrænt** sýnir mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf, **ljósgrænt** gott verklag þar sem flestir þættir eru í samræmi við lýsingu á gæðastarfi, **gult** þýðir að einhverjir mikilvægir þættir þarfnast úrbóta og **rautt** að verklag er óviðunandi og uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf í mörgum mikilvægum þáttum.

Fagleg forysta

Ábendingar úr matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
Að lokinni stefnumótunarvinnu er brýnt að kynna stefnu og áherslur skólans, fyrir nemendum, starfsfólki og foreldrum.	Kynningar á niðurstöðum fyrir nemendur, starfsmenn og foreldra Kynnt á heimasíðu auk þess sem útbúinn verður kynningarbæklingur	80% nemenda, starfsfólks og foreldra þekki stefnu og áherslu skólans.	Kannað með því að leggja fyrir Skólapúls og vinnustaðagreiningu RVK 2019	Kannað í fyrsta sinn haust 2018 og árlega eftir það.	Haust 2019
Við mótun gilda eða einkunnarorða ættu helstu hagsmunaaðilar að taka þátt og brýnt er að þau verði sýnileg í skólastarfinu	Einkunnarorð eru mótuð á nemendapingi, foreldrapingi og starfsmannapingi.	Gildi sett fram	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Haust 2019
Nýta mætti heimasíðu betur til að miðla fréttum af skólastarfinu og góðum árangri nemenda innan og utan skólans.	Fjölga þeim sem færa fréttir á heimasíðu	Vikulega birtist ný frétt á heimasíðu	Skólapúls – foreldrakönnun 2018	Í vinnslu	Vor 2019
Gera ætti starfslýsingar fyrir alla starfsmenn og stjórnendur.	Útbúa slíkar lýsingar	Að allir (100%) hafi starfslýsingu	Vinnustaðagreining 2019	Í vinnslu	Haust 2018
Æskilegt er að allir starfsmenn fari reglulega í starfsþróunarsamtöl.	Viðtölum skipt á stjórnendur	Allir (100%) fari reglulega í samtöl	Vinnustaðagreining 2019	Í vinnslu	Vor 2019

Tryggja þarf að allir starfsmenn séu upplýstir um viðbrögð við einelti og áreiti í starfsmannahópnum. (sjá einnig bls. 25).	Fyrirlestur að hausti árlega. Minnt á ferilinn í starfsmannasamtali.	Að fólk viti hver viðbrögðin eru	Vinnustaðgreining 2019	Í vinnslu	Vor 2019
Leita þarf leiða til að byggja upp traust milli stjórnanda og starfsfólks og auka samstarf innan starfsmannahópsins alls.	Óskað hefur verið aðkomu mannauðsdeildar Ræða þarf um mikilvægi samstarfs og fá fræðslu um hvernig efla megi samstarf á vinnustað.	Að traust og samstarf mælist meira en áður	Vinnustaðgreining 2019	Í vinnslu	Vor 2020
Fundargerðir starfsmannafunda eru aðgengilegar á sameign kennara en tryggja þarf að allir starfsmenn hafi aðgang að þeim og tækifæri til að sækja fundina.	Vistað bæði á sameign kennara og starfsmanna. Sent í pósti	Allar (100%) fundargerðir séu aðgengilegar á sameignum	Vinnustaðgreining 2019	Í vinnslu	Vor 2018
Bæta þarf upplýsingaflæði og tryggja að allir starfsmenn hafi nauðsynlegar upplýsingar.	Með tölvupóstum, upplýsingatöflu og hólfum.	Hækka hlutfall þeirra sem telja upplýsingastreymi gott.	Vinnustaðgreining 2019	Í vinnslu	Vor 2018
Skrá þarf verklag varðandi samstarf við leikskóla, framhaldsskóla og aðrar stofnanir og aðila í grenndarsamfélaginu þar sem m.a. kemur fram í hverju samstarfið er fólgið og hverjir ábyrgðaraðilar eru.	Setja verklagið niður á blað	Að verklagið sé skýrt og aðgengilegt á heimasíðu	Sjálfsmatsskýrsla 2018	Í vinnslu	Vor 2018

Skoða mætti leiðir til að auka enn frekar samstarf við leikskóla og aðrar stofnanir í grenndarsamfélaginu.	Funda árlega með stjórnendum leikskóla um föst samstarfsverkefni. Vera opin og vakandi yfir verkefnum við aðra.	Að fyrir liggi að hausti hver samstarfsverkefni vetrarins eru	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Haust 2018
Æskilegt er að virkja matsteymi við skólann sem vinnur að innra mati.	Fastur fundatími teymis settur í upphafi skólaárs og verkaskipting ákveðin	Fundað verði á átta vikna fresti – oftár ef þurfa þykir	Haust 2018	Í vinnslu	Vor 2019
Setja ætti upplýsingar um þróunarverkefni og helstu áherslur skólans inn á heimasíðu.	Upplýsingar settar fram á heimasíðu	Að upplýsingar séu aðgengilegar á heimasíðu	Haust 2018	Í vinnslu	Haust 2018

Stefnumótun og skipulag

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
Í skólanámskrá ætti að fjalla um hvernig unnið er með grunnþætti menntunar. (sjá einnig bls. 11)	Unnið verður með verkefnið á stigum	Sett fram á heimasíðu	Að þetta sé komið á heimasíðu haust 2018	Í vinnslu	Vor 2018
Í skólanámskrá ætti að fjalla um hvernig unnið er með áherslur sveitarfélagsins varðandi læsi, verk-, tækni- og listnám, lýðræði, jafnrétti, mannréttindi og fjölmenningu.	Unnið verður með verkefnið á stigum	Sett fram í skólanámskrá og starfsáætlun og aðgengilegt á heimasíðu.	Að þetta sé á heimasíðu haust 2018	Í vinnslu	Vor 2018
Ræða ætti framkvæmd skólastefnu á starfsmannafundum.	Samtal um skólastefnu verði hluti af innra mati sem lagt verður mat á með árlegum matsfundum	Að haldnir verði árlega matsfundir og niðurstöður settar fram í sjálfsmatsskýrslu	Í sjálfsmatsskýrslu 2019	Í vinnslu	Skólaárið 2018-19 Árlega eftir það
Leggja ætti áherslu á að allir starfsmenn þekki markmið og stefnu vinnustaðarins.	Stefnumótunarvinna 1.mars 2018. Stefna og markmið kynnt að vori 2018 og aftur að hausti. Árlega eftir það. Kynningarplakat útbúið	Að allir starfsmenn þekki markmið og stefnu vinnustaðarins.	Í starfsmannasamtölum 2019	Í vinnslu	Haust 2018

Móta þarf heildarsýn skólans um hvernig bregðast eigi við margbreytileika nemendahópsins í skóla án aðgreiningar.	Stefnumótunarvinna 1. mars 2018	Að frá og með hausti liggi fyrir stefna skólans um margbreytileika nemendahópsins í skóla án aðgreiningar	Í sjálfsmatsskýrslu 2019	Í vinnslu	Haust 2019
Starfsáætlun mætti birta sem heildstætt skjal á heimasíðu.	Starfsáætlun 2018-19 verður vistuð þannig	Frá og með hausti 2018 verður plaggið vistað sem heild á síðunni.	Á heimasíðu	Í vinnslu	Vor 2018
Æskilegt væri að setja á heimasíðu upplýsingar um þá valkosti sem standa nemendum til boða eftir að skóladegi líkur, s.s. um frístundaheimili, félagsmiðstöð, tónlistarskóla og íþróttastarf.	Upplýsingar settar á heimasíðu í forni tengils við frístundagátt.	Frá og með vori 2018 verður að finna upplýsingar um þetta á heimasíðu	Sjáanlegt á heimasíðu	Í vinnslu	Vor 2018
Tryggja þarf að nemendur hafi tíma til að fara á milli kennslustofa milli kennslustunda og tíma til að komast í og úr sundi og íþróttum áður en næsta kennslustund byrjar.	Kennarar veiti svigrúm til skipta.	Að tími verði nægur til skipta.	Sjáanlegt á stundaskrá	Í vinnslu	Haust 2018
Skoða hvort hægt er að lengja matartíma nemenda.	Matartími hefur þegar verið lengdur	Matartími er 20 mínútur	Sjáanlegt á stundaskrá	Í vinnslu	Lokið
Kennarar mættu nýta sér betur sveigjanleika í stundaskrá nemenda til að skapa samfellu í námi, t.d. með lotukennslu, smíðjum eða þemaverkefnum	Kanna hjá kennurum með hvaða hætti þeir eru að nýta sér þann sveigjanleika sem hefur verið skapaður og bent á leiðir í þeim efnum.	Í samtali skólustjóra við árganga. Í starfsmannasamtali 2019	Í sjálfsmatsskýrslu 2018-19	Í vinnslu	Vor 2019

Leita ætti leiða til að auka fjölbreytni valgreina á unglíngastigi, t.d. með því að nýta mannauðinn í kennarahópnum betur.	Árlega eru kennarar hvattir til að taka að sér valáfanga. Rýnihópaviðtöl við nemendur	Rýnihópaviðtöl Tillögur starfsmanna	Í vallysingum 2018-19	Í vinnslu	Vor 2018
Skilgreina ætti í skólanámskrá hvað felst í góðum skólabrag og hvaða leiðir á að fara til að viðhalda honum	Í kjölfar stefnumótunar verður sú áætlun sett fram. Drög að áætlun borin undir stigin, óskað eftir ábendingum og leitað eftir samþykki	Stjórnendur setja fram drög að áætlun sem borin er undir stigin.	Í skólanámskrá 2019	Í vinnslu	Vor 2018
Tryggja þarf að skólareglur séu endurskoðaðar reglulega með þátttöku, nemenda, kennara og annarra starfsmanna.	Skólareglur eru endurskoðaðar árlega í skólaráði	Að skólaráð endurskoði reglur	Árlega í sjálfsmatskýrslu	Í vinnslu	Vor 2018
Mikilvægt er að fulltrúi frístundaheimilis eða félagsmiðstöðvar, eftir því sem við á, sitji móttökuvíðtöl fyrir alla nýja nemendur.	Sérkennari sem ber ábyrgð á móttökuvíðtölum sér um að boða fulltrúa frístundar	Að fulltrúar frísundar séu boðaðir eftir því sem við á í móttökuvíðtöl	Í gögnum sem liggja í möppum nemenda og unnin eru í kjölfar móttökuvíðtals	Í vinnslu	Haust 2018

Samskipti heimila og skóla

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
Æskilegt væri að hafa hlekk á heimasíðu foreldrafélagsins á heimasíðu skólans.	Að setja hlekk á heimasíðu	Hlekk sé að finna á heimasíðu.	Sjáanlegt á heimasíðu	Í vinnslu	Vor 2018
Skólaráð starfar skv. lögum en æskilegt er að ráðið og stjórn foreldrafélagsins settu sér starfsreglur.	Drög að starfsreglum lagt fram við stjórn foreldrafélags og skólaráðs	Starfsreglur samþykktar og vistaðar á heimasíðu	Aðgengilegt á heimasíðu	Í vinnslu	Vor 2018
Mikilvægt er að fulltrúar nemenda í skólaráði taki virkan þátt og séu boðaðir á alla fundi.	Fundarboð sent út í tölvupósti auk þess hringt í nemendur	Að nemendur fái alltaf fundarboð	Að þeir telji sig hafa verið boðaða	Lokið	Lokið
Kynna þarf fulltrúa í skólaráði betur fyrir sínum umbjóðendum.	Borið undir skólaráð hvernig þetta verður best gert	Að skýr viðmið séu um boðleiðir	Í sjálfsmatsskýrslu 2018-19	Í vinnslu	Haust 2018
Leita þarf frekari leiða til að auka upplýsingagjöf frá skólaráði til nemenda og annarra hagsmunahópa.	Benda þarf hagsmunahópum á að kynna sér fundargerðir sem ávallt eru á heimasíðu. Leitað til skólaráðs eftir fleiri tillögum	Að finna leiðir til að auka upplýsingagjöf	Foreldrakönnun skólapúlsins 2019	Í vinnslu	Haust 2018
Kynna ætti námsmarkið og leiðir að þeim fyrir foreldrum.	Kynnt í kennsluskrá. Foreldrum bent á það á haustfundum.	Að foreldrar kynni sér kennsluskrá	Foreldrakönnun 2019	Í vinnslu	Haust 2018

Efla ætti foreldrasamstarf enn frekar, t.d. með því að bjóða foreldrum að koma og skoða verkefni eða sýningar á verkum nemenda í skólanum.	Nýta vorhátíð í þeim tilgangi að sýna verk nemenda	Að verk nemenda verði til sýnis á vorhátíð	Vorhátíð 2018	Í vinnslu	Vor 2018
Kynna ætti viðmið um foreldarsamstarf frá skóla- og frístundasviði fyrir foreldrum og kennurum og laga þau að þörfum skólans.	Foreldrafélag geri starfsáætlun í samstarfi við skólann	Að til sé starfsáætlun sem unnið er eftir	Skólaárið 2018-19	Í vinnslu	Haust 2018
Nauðsynlegt er að setja inn á heimasíðuna upplýsingar um skólastarfið á erlendum tungumálum.	Tengill virkur	Að tengill virki	Vor 2018	Lokið	Lokið

Nám og námsaðstæður

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
Uppfæra þarf hluta skólanámskrár og gagnlegt væri að birta hana sem heildstætt skjal.	Skólanámskrá uppfærð.	Að skólanámskrá sé uppfærð árlega.	Sýnilegt á heimasíðu í einu skjali frá hausti 2018	Í vinnslu	Haust 2018
Tækifæri eru til að auka enn frekar fjölbreytni kennsluhátta.	Unnið að þróunarverkefni um leiðsagnarnám undir markvissri leiðsögn. Miða símenntun að því að auka fjölbreytni kennsluhátta.	Að leiðsagnarnám verði sjálfsagt og að fullu innleitt á fimm árum	Í foreldrakönnun 2023 (einnig metið 2021)	Í vinnslu	Vor 2020
Gagnlegt væri að bæta merkingar í skólanum, t.d. á kennslustofum og í anddyri.	Að gera greiningu á því hvar þarf að bæta og ákveða hvernig í samvinnu við arkitekt skólans	Að allir rati um skólann	Sjálfsmatsskýrsla 2018-19	Í vinnslu	Haust 2018
Tryggja þarf að niðurstöður allra kannana séu kynntar hagsmunaaðilum og unnið sé með niðurstöður.	Að niðurstöður kannanna séu ávallt kynntar í skólaráði, á fundum með starfsmanna og foreldrum og nemendum. Unnin er umbótaáætlun í kjölfar niðurstaðna	Að fulltrúar skólaráðs séu vel upplýstir um niðurstöður og viðbrögð skólans við þeim.	Sjálfsmatsskýrsla 2018-19	Í vinnslu	Vor 2019

Lagt er til að verkefni nemenda verði sýnilegri á veggjum skólans og í skólastofum.	Stofnuð verði sýningarnefnd sem sér um þennan þátt mála	Að reglulega sé nemendavinnu skipt út.	Sjáanlegt á veggjum	Í vinnslu	Vor 2019
Lagt er til að uppröðun borða og námsumhverfi sé fjölbreyttara.	Hvetja kennara til að reyna fjölbreyttara fyrirkomulag	Að uppröðun í stofur henti verkefni sem unnið er að .	Við skoðun	Í vinnslu	Haut 2018
Æskilegt væri að hafa nemendasamtöl reglulega.	Huga að þróunarverkefni þar sem miðar að því að styðja kennara við framkvæmd slíkra samtala	Að árið 2020-21 verði nemendasamtöl hluti af skólastarfinu	Í sjálfsmatsskýrslu 2021	Í vinnslu.	Vor 2021
Tækifæri liggja í því að endurskoða heimanám í skólanum, með þátttöku allra hagsmunaaðila.	Kennarar ræða málið á stigum og setja fram stefnu fyrir hvert stig. Foreldrar spurðir áhlits í foreldrakönnun skólapúlsins. Niðurstöður nemenda í skólapúlsi rýndar til aðgerða.	Að stefna verði til um heimanám í skólanum sem farið er eftir.	Stefna aðgengileg á heimasíðu. Stefna kynnt aðilum skólasamfélagsins að hausti 2019.	Í vinnslu	Haust 2019
Leggja þarf meiri áherslu á að kynna nemendum námsmarkmið og viðmið um árangur og gera þau sýnileg.	Unnið í tengslum við leiðsagnarnám. Fræðsla til kennara	Að nemendur átti sig á hvað er góður árangur, setji sér markmið og að leið þeirra að góðum árangri sé vörðuð.	Skólapúlsinn 2023 (einnig mælt 2021)	Í vinnslu	Vor 2021

<p>Efla þarf notkun upplýsinga- og samskiptatækni í skólastarfinu meðal nemenda</p>	<p>Tryggja að búnaður sé fyrir hendi og að kennarar séu vel í stakk búnir til að kenna nemendum að nýta sér þá tækni.</p> <p>Fyrstu skref tekin haust 2018 með innleiðingu á auknum búnaði</p>	<p>Að upplýsinga-og samskiptatækni sé eðlilegur hluti skólastarfsins og styðji við nám nemenda.</p>	<p>Sjálfsmatsskýrsla 2023 (einnig metið 2021)</p>	<p>Í vinnslu</p>	<p>Vor 2021</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------	-----------------

Þátttaka og ábyrgð nemenda

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
Móta þarf leiðir fyrir nemendur til að koma ábendingum á framfæri varðandi skólastarfið og kynna fyrir þeim.	Hugmyndakassi settur upp hjá ritara þar sem nemendur geta komið á framfæri hugmyndum sínum. Þrjár stjórnur ein ósk lagt fyrir árlega Nemendaping árlega.	Að nemendum hafi leiðir til að koma hugmyndum sínum á framfæri.	Í sjálfsmatsskýrslu 2018	Í vinnslu	Árlega
Tryggja þarf að fulltrúar nemenda geti tekið virkan þátt í umræðum og störfum ráðsins.	Nemendur fá senda dagskrá fundarins eins og aðrir fyrir fund og þess er gætt að þeir taki virkan þátt í samræðum nemenda og skólaráðs.	Að nemendur telji sig virka þátttakendur	Í sjálfsmatsskýrslu 2018	Í vinnslu	Lokið
Gera ætti upplýsingar og ákvarðanir ráða eða nefnda þar sem kjörnir fulltrúar nemenda sitja í aðgengilegar öllum nemendum.	Upplýsingar frá fundum skólaráðs. Fundargerðir vistar á heimasíðu og veittar á fundum nemendaráðs. Upplýsingaskjór nýttur þegar það á við.	Að nemendur telji sig upplýsta og viti hvar þeir geti nálgast upplýsingar um ákvarðanir.	Rýnihópur nemenda. Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	2018-19

<p>Tryggja þarf að markmið kennslustunda séu nemendum ljós, svo og viðmið um árangur.</p>	<p>Innleiðing leiðsagnarnáms og breyttra kennsluhátta t.d. frá John Morris.</p>	<p>Að markmið kennslustunda séu nemendum ljós og þeir viti hvað þarf til að ná góðum árangri.</p>	<p>Skólapúlsinn 2019</p>	<p>Í vinnslu</p>	<p>Vor 2019</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------	-----------------

Skóli án aðgreiningar

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
Móta þarf sameiginlega sýn um skóla án aðgreiningar með þátttöku allra hagsmunaaðila skólans og með forystu skólastjórnenda.	Stefnumótun í vinnslu undir stjórn skólastjórnenda með aðkomu kennara stoðþjónustu, sérfræðinga á sfs og miðju máls og læsis	Markviss stefna sem unnið er eftir	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Endurskoðuð árlega.
Koma þyrfti betur til móts við nemendur af erlendum uppruna, m.a. með aðlöguðu námsefni og námsmati.	Að allir kennarar búi yfir aðferðum við að kenna íslensku sem annað mál og líti svo á að kennsla innflytjenda sé sameiginlegt verkefni allra sem með börnunum starfa. Kennarar stoðþjónustu aðstoði bekkjarkennara við að aðlaga námsefni og tryggja að námsmat sé í takt við það sem nemendur hafa verið að vinna að og fram kemur í einstaklingsáætlun. Símenntunaráætlun taki ávallt mið af því því að efla hæfni kennara við að kenna ísl. sem annað mál.	Að allir nemendur séu með námsefni við hæfi og námsmat sé í takt við það sem unnið hefur verið að.	Rýnihópur nemenda 2020 og sjálfsmatsskýrsla 2020.	Í vinnslu	2020

Gott væri að fá fræðslu um virkt tvítýngi fyrir allt starfsfólk.	Sett í símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2018-19	Að allir njóti fræðslunnar.	Starfsmannaviðtal 2019	Í vinnslu	Vor 2019
Gera ætti sýnilegra að í skólanum eru margir nemendur með annað tungumál en íslensku.	Hópur kennara leggi fram hugmyndir að því hvernig best er að koma þessu í framkvæmd. Hugsanlega má tengja verkefnið barnamenningarhátíð.	Að innan veggja skólans fari ekki milli mála að hér eru nemendur frá ýmsum þjóðlöndum og að það er styrkur skólans.	Sjáanlegt á veggjum.	Í vinnslu	Haust 2018
Leggja ætti meiri áherslu á lýðræðisvinnu nemenda og kynna fyrir þeim leiðir til þess.	Árlegt nemendaeing þar sem nemendur eru undirbúnir og þjálfaðir í lýðræðislegum vinnubrögðum	Að allir taki þátt í lýðræðisþingi	Í sjálfsmatsskýrslu 2019	Í vinnslu	Árlegt
Endurskoða ætti markmið með foreldraviðtölum með nemendum.	Endurskoða uppbyggingu og inntak foreldraviðtala. Lagt fyrir í skólaráði til umsagnar.	Að markmið viðtala verði endurskoðuð	Foreldrakönnun skólapúlsins 2019	Í vinnslu	Haust 2018
Skýra þarf betur verklag og í hverju stuðningur og aðlögun felst í heildaráætlun skólans.	Endurskoðun heildaráætlunar í samstarfi við sfs.	Að verklag og aðlögun sé skýrt í heildaráætlun skólans.	Í sjálfsmatsskýrslu 2019	Í vinnslu	Árlegt

Tryggja þarf að einstaklingsnámskrár séu gerðar í upphafi skólaárs.	Kennarar leggi sig fram um að hefja verkið að vori og nýta fyrstu starfsdaga haustsins til að ljúka við þær og fá þær undirritaðar af foreldrum.	Að nemendur hafi strax í upphafi vetrar áætlun sem stefnt er að að þeir vinni eftir.	Fundur með stoðþjónustu 1.sept. 2018	Í vinnslu	Haust 2018
Tryggja þarf að einstaklingsnámskrár tengist bekkjarnámskrám, að í þeim séu tilgreind skýr hæfniviðmið, markmið, námsmat og ábyrgð hagsmunaaðila.	Kennarar í stoðþjónustu vinna áætlanir samkvæmt þessu.	Að einstaklingsáætlanir séu í tengslum við bekkjarnámskrár, með skýrum hæfniviðmiðum, markmiðum, námsmati og tilgreint um ábyrgð hagsmunaraðila	Fundur með stoðþjónustu 1. sept. 2018 Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Haust 2018
Í einstaklingsnámskrám ætti að tilgreina hvernig samstarfi við foreldra er háttað og þeir, ásamt nemendum, ættu að hafa tækifæri til að móta áherslur í einstaklingsnámskrá, m.a. út frá áhugasviði, félagslegri þátttöku, sterkum og veikum hliðum.	Kennarar í stoðþjónustu vinna áætlanir samkvæmt þessu.	Að tilgreint sé um samstarf við foreldra í áætlun. Aðkoma nemenda er tryggð og á ábyrgð kennara í stoðþjónustu.	Fundur með stoðþjónustu 1. sept 2018 Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Haust 2018
Tryggja þarf að unnið sé með niðurstöður skimana og kannana.	Liður í endurskipulagi stoðþjónustu	Unnin er „prófill“ af nemendum og þess gætt að brugðist sé við niðurstöðum skimana og þær greindar til aðgerða.	Sjálfsmatsskýrsla 2019-20	Í vinnslu	Haust 2019

Tækifæri eru í að efla samskipti við þjónustumiðstöð enn frekar.	Leitað er allra mögulegra leiða til að efla samskiptin	Að samstarf við þjónustumiðstöð sé fjölbreytt og í takt við þarfir skólasamfélagsins.	Sjálfsmatsskýrsla 2019-20	Í vinnslu	Árlegt.
Mikilvægt er að starfsfólk í sérkennslu og stuðningi fundi reglulega og markvisst.	Fundað er reglulega og fundir settir inn á fundaskipulag	Reglulegir fundir	Sjálfsmatsskýrsla 2018	Í vinnslu	Lokið
Gera þarf verkferla um samvinnu skólastiga sýnilega og tilgreina hver heldur utan um samstarfið og ábyrgð við skólaskipti.	Samstarfsferill unninn að vori 2018 og birtur á heimasíðu	Að verkferill sé til og unnið sé eftir honum	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Haust 2018
Tryggja þarf að áætlanir um skólaskil/tilfærsluáætlanir berist skólanum, þær séu framkvæmdar og fari frá skólanum. Skrá þarf hver ber ábyrgð á að fylgja áætlunum eftir.	Eins og fram kemur í starfsáætlun ber námsráðgjafi ábyrgð á gerð og eftirfylgd tilfærsluáætlana	Tilfærsluáætlanir unnar og fylgt eftir	Sjálfsmatsskýrsla 2018	Í vinnslu	Lokið
Tryggja þarf að allir hagsmunaaðilar fái upplýsingar um nemendur er varðar hagsmuni þeirra.	Gert á skilafundum að hausti og á fundum í kjölfar þess að nemendur hefja nám í skólanum.	Upplýsingar um nemendur liggja fyrir og sé miðlað	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Árlegt
Tryggja þarf að niðurstöður kannana séu allar kynntar hagsmunaaðilum og unnið sé með niðurstöðurnar.	Verkferli fylgt	Að gengið sé eftir að verkferli sé fylgt	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Haust 2019

Birta ætti helstu upplýsingar um skólann og skólastarfið á fleiri tungumálum en íslensku á heimasíðu.	Tengill er tengdur	Upplýsingar liggja fyrir	Sjálfsmatsskýrsla 2018	Í vinnslu	Lokið
Vinna ætti markvisst að því að efla teymis- og samvinnu kennara.	Stundaskrá skipulögð þannig að árgangar eru í sömu fögum á sama tíma (amk. í ísl. og stæ.) Ingvar Sigurgeirsson með fræðslu um teymiskennslu fyrir kennara Fastir samstarfstímar kennara. Hvatt til og gert ráð fyrir samstarfi.	Að samstarf og teymiskennsla sé sjálfsagt vinnulag í skólanum.	Vinnustaðakönnun 2020	Í Vinnslu	Lokið Haust 2018 Lokið Árlegt
Koma ætti til móts við nemendur og starfsfólk varðandi bættu aðstöðu og betri tækjabúnað.	Unnið hefur verið að hönnun á bættri vinnuaðstöðu starfsfólks. Mikilvægt er tillögurnar komi til framkvæmda. Auk þess þarf að bæta mjög tækjabúnað, endurnýja skólahúsgögn í áföngum og tryggja að allir kennarar hafi stóla sem henta.	Að aðstaða verði endurbætt og tæki og húsgögn endurnýjuð	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Árlegt

Tryggja ætti að nemendur sem það þurfa, fái aðlagað námsefni.	Að kennarar aðlagi námsefni að þörfum nemenda tryggi að þeir hafi námsefni við hæfi	Að allir séu með námsefni við hæfi	Sjálfsmatsskýrsla 2019	Í vinnslu	Árlegt
Efla þarf fjölbreytta og sveigjanlega kennsluhætti, t.d. leggja meiri áherslu á samræðu og samstarf meðal nemenda.	Að kennarar ígrundi kennslu sína og aðlagi með tilliti til þessa. Símenntunaráætlun skólans og einstaka starfsmanna taki mið af þessu.	Að kennsluhættir séu fjölbreyttir og sveigjanlegir.	Skólapúlsinn 2020	Í vinnslu	Árlegt
Mikil tækifæri liggja í því að endurskoða námsmat í skólanum með þátttöku allra hagsmunaaðila.	Innleiðing leiðsagnarnáms Allir kennarar fái næga þjálfun til að ná tökum á því að færa námsmat inn í „nýja mentor“	Að leiðsagnarmat verði vinnulag sem fast er í sessi í skólanum. Einstaklingsmiðuð fræðsla/leiðsögn	Í sjálfsmatsskýrslu 2020	Í vinnslu	Árlegt
Í einstaklingsnámskrám ætti að skrá í hæfniviðmiðum hvaða hæfni nemendur eiga að ná, fremur en hvað nemendur eiga að gera.	Eyðublöð endurbætt í anda aðalnámskrár.	Að einstaklingsnámskrár, eins og aðrar kennsluskrár, taki mið að hæfniviðmiðum aðalnámskrár.	Í skólapúlsi 2019	Í vinnslu	Vor 2019

--	--	--	--	--	--

Mannauður

Ábendingar í matsskýrslu	Viðbrögð skóla (Umbótaáætlun)	Viðmið um árangur	Hvernig metið	Staða umbótaliðar	Lok
Huga þarf að líðan starfsmanna og leita leiða til að bæta hana.	Greina þarf nánar hvað veldur vanlíðan hjá 30% starfsmanna. Hér þarf utanaðkomandi aðstoð t.d. frá mannauðsdeild sfs.	Niðurstöður í viðhorfskönnun starfsmanna 2019 verði að 90% starfsmanna líði vel í vinnunni.	Viðhorfskönnun RVK 2019	Í vinnslu	Vor 2019
Endurnýja þarf húsbúnað og tölvukost og bæta vinnuaðstöðu og kaffistofu starfsfólks.	Þegar hafa verið keypt húsgögn á kaffistofu. Unnið er að skipulagsbreytingum á kaffistofu og vinnurými starfsfólks. Kanna þarf hvort starfsmenn kjósi frekar fartölvu eða borðtölvu og koma til móts við óskir þeirra	Að húsgögnum verði komið fyrir. Að breytingum verði komið í framkvæmd Að skipta borðtölvum í fartölvur hjá þeim sem þess óska.	Skráningarskjal á búnaði. Málin eru í höndum framkvæmdasviðs RVK Unnið í samstarfi við UTD	Í vinnslu Í vinnslu	Lokið 2019 Lokið